



DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

Boletín enero-marzo de 2025

GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA COLECCIÓN

Autor: Sección de Documentación Bibliotecaria

Departamento: Referencia

Fecha: 31/03/2025

PASEO DE RECOLETOS, 20.
28071 MADRID
TEL: 91 580 78 00
FAX: 91 577 56 34

Índice

1. Artículos de revistas

Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes

2. Resúmenes de artículos

1. Artículos de revista

GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA COLECCIÓN

Are transformative agreements worth it? An analysis of Open Access publication data at the University of Kentucky

Ben Rawlins

Library resources & technical services, ISSN 0024-2527, vol. 68, n. 1-2, 2024

Exploring a read and publish agreement: the three-year Taylor & Francis pilot

Maureen P. Walsh, Gene R. Springs, Anita K. Foster

Library resources & technical services, ISSN 0024-2527, vol. 68, n. 1-2, 2024

Shifting the collection development mindset: moving from traditional journal subscriptions to transformative agreements

Rachelle McLain, Hannah McKelvey

Library resources & technical services, ISSN 0024-2527, vol. 68, n. 1-2, 2024

[Detecting new hijacked journals by using a list of know hijacked journals and the diagnosis of web domain data](#)

Mehdi Dadkhah, y otros

Serials review, ISSN 1879-095X, vol. 50, n. 3-4, 2024, pp. 91-96

[Comprehensive statistical analysis of ISSN records](#)

He Zhang, y otros

Serials review, ISSN 1879-095X, vol. 50, n. 3-4, 2024, pp. 149-163

[Tools and techniques for the effective and responsible management of print journal back-runs in an academic library: lessons from a case study](#)

Ze'ev Schneider

Serials review, ISSN 1879-095X, vol. 50, n. 1-2, 2024, pp. 1-11

[Managing electronic resource collections and batch loads at the University of Akron](#)

Mike Monaco, Frank Bove & Susan Ashby

Serials review, ISSN 1879-095X, vol. 50, n. 1-2, 2024, pp. 12-24

GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA COLECCIÓN

[The collections librarian: a unique and integral asset to 21st century academic libraries](#)

Taylor Ralph

Serials review, ISSN 1879-095X, vol. 50, n. 1-2, 2024, pp. 25-31

[Faculty response to journal cancellations](#)

Catherine A. Johnson & Samuel Cassady

Collection management, ISSN 1545-2549, vol. 49, n. 4, 2024, pp. 165-185

Text analysis of archival finding aids. Collection scoping and beyond

Anne Bahde, Cara Key

Information technology and libraries, ISSN 2163-5226, vol. 43, n. 4, 2024

[Guidelines for efficiency when batch processing HLM MARC records at a Large Academic Library](#)

Taylor Skelton Smith

Technical services quarterly, ISSN 1555-3337, vol. 42, n. 1, 2025

Las revistas científicas de acceso abierto como bienes comunes

Dr. Germán Darío Valencia Agudelo, Alejandra Valencia

Revista interamericana de bibliotecología, ISSN 0120-0976, vol. 48, n. 1, 2025

Scarto e deselezione nelle biblioteche accademiche

Danilo Deana

Biblioteche oggi, ISSN 0392-8586, vol. XLII, n. 6, 2024, pp. 3-6

[Motivaciones de los académicos españoles para publicar en revistas de acceso abierto: un análisis sociodemográfico](#)

Jesús Rodríguez-Pomeda, Adriana Perez-Encinas, Eva M. De la Torre

Revista española de documentación científica, ISSN 1988-4621, vol. 47, n. 3, 2024

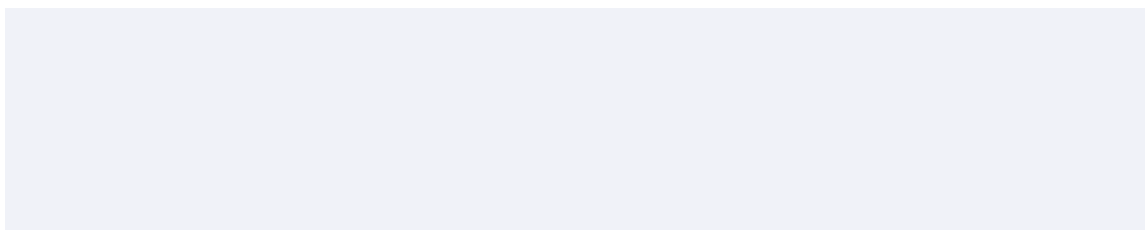
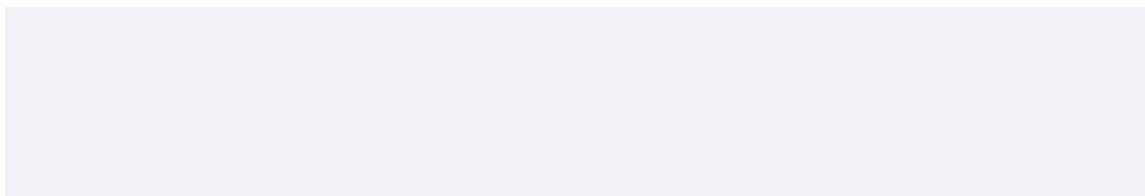
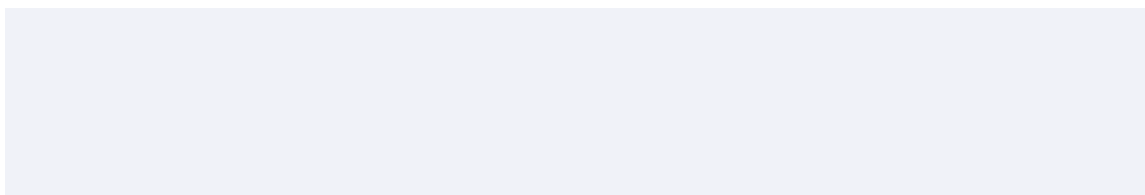


GESTIÓN Y DESARROLLO DE LA COLECCIÓN

Procesos editoriales en revistas científicas: Un análisis bibliométrico a partir de artículos en acceso abierto

Elí Vicente Raudales-García, y otros

Biblios, ISSN 1562-4730, n. 87, 2024



2. Resúmenes de artículos

Detección de nuevas revistas secuestradas a través del uso de listas de otras revistas secuestradas y el diagnóstico de los datos de dominio web

Detecting New Hijacked Journals by Using a List of Known Hijacked Journals and the Diagnosis of Web Domain Data

Mehdi Dadkhah, Marilyn H. Oermann, Mihály Hegedűs, Lóránt Dénes Dávid y Raghu Raman

Serials review, ISSN 0098-7913, vol. 50, n. 3-4, 2024, pp. 91-96

Uno de los grandes problemas actuales de la academia actualmente son las prácticas fraudulentas como las revistas depredadoras o secuestradas. La práctica del secuestro de una revista consiste en la creación de una web falsa con la información de una revista de renombre y con todos sus datos, que resulta perjudicial para la ciencia y los investigadores. El artículo propone un método de detección de estos casos, con el fin último de construir un gran registro de publicaciones secuestradas. Los autores proponen introducir a la URL de una revista secuestrada en alguna herramienta que devuelva diferentes metadatos sobre las personas o entidades que se esconden tras el registro del dominio, y lanzar una nueva búsqueda esta vez desde esas personas; es decir, ver qué otras páginas están asociadas a ese usuario que ha secuestrado una revista. Entre estas herramientas se señalan WHOIS, You Get Signal o ViewDNS. Sin embargo, reconocen limitaciones, dado que algunos de estos hackers llevan a cabo medidas de protección o mejora de la privacidad que impiden acceder a tal información. Las herramientas se probaron en sus versiones gratuitas, pero se plantea la posibilidad de llevar a cabo el mismo estudio desde las versiones de pago para comprobar la diferencia entre resultados devueltos. Con todo, los autores inciden en que es responsabilidad de las editoriales mantener actualizados los datos de contacto y la información relevante en las bases de datos con el fin de evitar que los investigadores no logren acceder a las páginas web oficiales. Además, señalan que la mayoría de las revistas secuestradas no eran ni conocidas ni de habla inglesa.

Análisis estadístico exhaustivo de los registros del ISSN

Comprehensive Statistical Analysis of ISSN Records

He Zhang, Vladimir M. Moskovkin, Tatyana V. Saprykina e Igor V. Boichuk

Serials review, ISSN 0098-7913, vol. 50, n. 3-4, 2024, pp. 149-163

El artículo describe el origen y la transformación del registro ISSN, y se recogen todas las publicaciones disponibles a través de Google Scholar y Semantic Scholar respecto al número de registros ISSN y sus dinámicas. Se presentan los datos respecto al número de ingresos en el registro ISSN por país entre 2014 y 2021, y se comparan con los de otro periodo de siete años, 1991 a 1998. Desde esos datos, se analizan los casos de los diez países con un mayor crecimiento de registros a lo largo de los dos periodos de siete años. Se muestra que la primera lista de países respecto al periodo 2014-2021 incluía exclusivamente países en vías de desarrollo, y que la segunda lista (1991–1998) comprendía principalmente países desarrollados. Se detectaron incrementos similares en el número de registros ISSN al analizar las lenguas de las publicaciones periódicas: en ambas listas solo estaba el turco, y las principales lenguas europeas estaban ausentes. Se muestra se cumplía el principio de Pareto entre el número total de contribuciones de registros ISSN de los principales países y de las principales lenguas respecto al número total de registros ISSN. Se calculan también los índices de liberalización lingüística del espacio informativo de los estados y de información e influencia lingüística (o expansión lingüística) según los indicadores ISSN. Se muestra que agregar los países por idioma permite reducir de manera significativa la discrepancia entre el número total de registros ISSN para los países en los que una lengua predomina y los registros ISSN respecto una lengua concreta. Estas diferencias no excedieron, para el periodo 2014 a 2021, el 9% para inglés, español y portugués, y el 14% para francés, que se corresponde con las lenguas de los antiguos imperios coloniales. En conclusión, se percibe una relación de regresión lineal entre ISSN/diez mil personas y el PIB per cápita, con valores moderados de correlación coeficiente en dos versiones, lo que confirma indirectamente la Hipótesis de constancia.

Traducción del resumen de la publicación

Herramientas y técnicas para la gestión eficaz y responsable de la reserva de revistas impresas en una biblioteca académica: lecciones de un estudio de caso

Tools and techniques for the effective and responsible management of print journal back-runs in an academic library: lessons from a case study

Ze'ev Schneider

Serials review, ISSN 1879-095X, vol. 50, n. 1-2, pp. 1-11

Desde la década de 2010, retirar de las bibliotecas las revistas impresas disponibles ya en línea se convirtió en una práctica estándar del trabajo documental. Este artículo describe un proyecto de la Universidad de Ottawa para gestionar los archivos antiguos de revistas impresas cubiertos por JSTOR. Así, tras un marco teórico, se pormenorizan las características del citado plan en la biblioteca universitaria, incluido el proceso de cuantificación del estado actual y objetivo de las colecciones y el desarrollo de criterios basados en datos para la evaluación de las revistas impresas. A continuación, se describen algunas de las técnicas, métodos e instrumentos prácticos utilizados, los flujos de trabajo desarrollados y las prácticas de comunicación y coordinación del proyecto. Por ejemplo, en relación a la selección de títulos, se decide que deben ser los que se retiren los títulos con menos de un 9% de densidad de imágenes. Finalmente, el documento concluye con reflexiones sobre el valor y los costes de participar en una iniciativa centralizada de impresión compartida y observaciones sobre las lagunas en la cobertura de contenidos en JSTOR. En este sentido, se recomienda comenzar los proyectos de gestión de revistas impresas con títulos cubiertos en esta plataforma pues la misma contribuye a la preservación de revistas al archivar y verificar las versiones originales impresas, apoyar la investigación sobre el número óptimo de copias para la preservación, y ofrecer análisis y herramientas de apoyo a la toma de decisiones para ayudar a las bibliotecas a gestionar los archivos antiguos de revistas impresas.

Gestión de colecciones de recursos electrónicos y cargas por lotes en la Universidad de Akron

Managing electronic resource collections and batch loads at the University of Akron

Mike Monaco, Frank Bove & Susan Ashby

Serials review, ISSN 1879-095X, vol. 50, n. 1-2, 2024, pp. 12-24

El crecimiento de los recursos electrónicos en las bibliotecas fue un proceso gradual. En las bibliotecas de la Universidad de Akron (Ohio, Estados Unidos), a medida que aumentaba la adquisición de estos materiales, el consorcio OhioLINK necesitó contratar catalogadores externos para crear registros MARC, que luego los miembros de la institución cargarían localmente. Sin embargo, surgieron dificultades, ya que el personal de las bibliotecas no tenía experiencia en catalogación por lotes. Además, se identificó la necesidad de establecer un sistema consistente que pudiera manejar estos lotes y asegurar la precisión del proceso. El objetivo de este artículo es describir cómo estas bibliotecas desarrollaron un proceso de carga por lotes para gestionar los registros MARC de recursos electrónicos. En la conclusión, se destacan dos medidas de éxito. La primera es la creación de flujos de trabajo en los que cada colección tiene un gerente, un revisor y un cargador (el gerente crea la "forma combinada", y el revisor supervisa los registros). Este proceso garantiza que cada colección esté completamente documentada y tenga una persona responsable. La segunda medida de éxito es la facilidad para las transiciones de personal, gracias a la exhaustiva documentación y a las herramientas de comunicación disponibles.

El gestor de colecciones de las bibliotecas: un activo único e integral para las bibliotecas académicas del siglo XXI

The Collections Librarian: A Unique and Integral Asset to 21st Century Academic Libraries

Taylor Ralph

Serials review, ISSN 0098-7913, vol. 50, n. 1-2, 2024, pp. 25-31

Las funciones bibliotecarias centradas en la gestión de colecciones (GC) y sus variantes han adquirido especial relevancia en los últimos años. Los puestos etiquetados como gestión de colecciones, evaluación de colecciones y estrategia de colecciones son sólo algunos ejemplos de títulos cada vez más comunes en los sitios web de empleo de bibliotecas y en los servicios de listas. Estas funciones suelen requerir experiencia en una matriz de servicios técnicos, recursos electrónicos e incluso funciones de liderazgo que son a la vez distintas y complejas. Este documento examina la necesidad y la profundidad deseada de la experiencia para los puestos de gestión de colecciones en las bibliotecas académicas y su necesidad de ser reconocido como un puesto distinto con competencias básicas sugeridas. Aunque el trabajo y las responsabilidades del gestor de colecciones pueden variar enormemente de una institución a otra, existen competencias comunes que deben cumplirse para garantizar la eficacia. La competencia en estas funciones es esencial para el éxito de la biblioteca en su conjunto y de su función, por lo que debería estudiarse más a fondo. Este artículo pretende defender la profesionalización de los puestos de gestión de colecciones a través de un análisis de la bibliografía pasada y presente y de ofertas de empleo seleccionadas, y esboza una lista de competencias básicas que pueden tenerse en cuenta a la hora de redactar las descripciones de los nuevos puestos y consultarse para informar sobre el desarrollo profesional continuo y la formación de quienes realizan este importante trabajo. Estas competencias están dirigidas a estudiantes, nuevos profesionales y gestores y administradores que se dedican a la gestión de colecciones.

Traducción del resumen de la propia publicación

La reacción de los profesores universitarios ante la cancelación de revistas

Faculty Response to Journal Cancellations

Catherine A. Johnson y Samuel Cassady

Collection management, ISSN 1545-2549, vol. 49, n. 4, 2024, pp. 165-185

Este artículo presenta un estudio cualitativo que tuvo como objetivo descubrir la reacción de los profesores y estudiantes de posgrado ante los proyectos de cancelación de revistas. En la mayoría de los estudios que analizan proyectos de cancelación, el objetivo principal es delinear los métodos utilizados para tomar decisiones sobre las cancelaciones y el proceso seguido para lograr un resultado exitoso. Nuestro estudio examinó estos factores, pero también entrevistó a profesores para conocer su respuesta a las cancelaciones que se habían producido en su universidad y descubrir si existía una alineación entre las diferentes formas en que bibliotecarios y profesores evaluaban las revistas. Entrevistamos a catorce bibliotecarios y trece profesores/estudiantes de posgrado de cinco universidades canadienses de tamaño medio. Nuestro análisis de las entrevistas con los bibliotecarios indicó que una de sus principales preocupaciones al embarcarse en un proyecto de cancelación era la reacción negativa que podrían recibir por parte de los profesores. Para contrarrestar esta respuesta, los bibliotecarios hicieron un esfuerzo concertado para informarles sobre las cancelaciones próximas y ofrecer métodos alternativos para acceder a las revistas si se recortaban las revistas importantes. De las entrevistas con los profesores, aprendimos sus reacciones a estos esfuerzos y su conocimiento sobre el ecosistema de la publicación de revistas. También pedimos a los bibliotecarios que clasificaran la importancia de nueve factores utilizados al decidir recomprar revistas, y solicitamos a los profesores que indicaran la importancia de factores similares en su evaluación de las revistas. Un hallazgo interesante fue que, aunque los bibliotecarios sentían que las métricas de citas eran el criterio más importante para los profesores al evaluar revistas, los profesores no las consideraban tan importantes como otros factores. En conclusión, encontramos que había una mayor alineación entre las métricas de valor de las revistas de los bibliotecarios y las de los profesores/estudiantes de posgrado de lo que los bibliotecarios esperaban, lo que ofrece oportunidades para que trabajen con los profesores para encontrar soluciones a la actual situación de precios injustos de las revistas.

Traducción del resumen de la publicación

Directrices para la eficiencia en el procesamiento por lotes de registros HLM MARC en una gran biblioteca académica

Guidelines for efficiency when batch processing HLM MARC records at a Large Academic Library

Taylor Skelton Smith

Technical services quarterly, ISSN 1555-3337, vol. 42, n. 1, 2025, pp. 27-45

A medida que las bibliotecas académicas siguen invirtiendo en recursos electrónicos, el procesamiento por lotes de registros MARC suministrados por proveedores se ha convertido un aspecto importante de los procedimientos de catalogación. A medida que aumenta de registros, los métodos para una edición y carga eficientes más importantes. Este artículo utiliza el desarrollo de un flujo de trabajo para gestionar registros del servicio Holdings and Links Management (HLM) de EBSCO como un estudio para encontrar un equilibrio entre la puntualidad y la capacidad de descubrimiento a la hora de procesar y solucionar grandes cantidades de registros de registros suministrados por proveedores, centrándose en la escalabilidad, la automatización y la coordinación, y la coordinación.

Traducción del resumen de la publicación

Motivaciones de los académicos españoles para publicar en revistas de acceso abierto: un análisis sociodemográfico

Jesús Rodríguez-Pomeda, Adriana Pérez-Encinas, Eva M. De La Torre

Revista española de documentación científica, ISSN 1988-4621, vol. 47, n. 3, 2024

El Acceso Abierto (AA) ha sido la piedra angular del movimiento hacia la Ciencia Abierta (CA). Algunas instituciones supranacionales han emitido marcos de desarrollo de la CA, directrices y mandatos seguidos de manera desigual en distintos países y sistemas de educación superior. En este contexto de impulso de la CA, los académicos están adaptándose al nuevo esquema del AA. En este artículo exploramos qué motivaciones determinan la publicación en AA por parte de los académicos españoles, a partir de una encuesta encaminada a conocer las (des)ventajas que contemplan con respecto al AA, con énfasis en sus diferencias sociodemográficas y su percepción de la CA como posibles factores explicativos. Los resultados muestran que, aunque existen diferencias con respecto a la percepción de la CA, éstas aún no se traducen en diferencias estadísticamente significativas en la percepción del AA a través de las variables sociodemográficas consideradas (género, área de conocimiento, etc.).

Resumen de la propia publicación



MINISTERIO
DE CULTURA

