

DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

Boletín abril-junio de 2025

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS

Autor: Sección de Documentación Bibliotecaria

Departamento: Referencia

Fecha: 30/06/2025

Índice

1. Artículos de revistas

Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes

2. Resúmenes de artículos

1. Artículos de revista

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS

[Chinese Studies: researches and services in the National Library of China](#)

Nianlun He

Alexandria : *the journal of national and international library and information issues*, ISSN 0955-7490, vol. 34, n. 1-2, 2024, pp. 71-79

[Efecto ombligo : ¿por qué no hablamos de cuestiones de personal?](#)

Antonio Calderón Rehecho

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e32, pp. 1-5

[Del debate a la acción: el asociacionismo frente a la externalización y la desregulación laboral](#)

Fernando Juárez Urquijo

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e33, pp. 1-10

[Cambios en el aviso legal del Ministerio de Cultura: implicaciones positivas y más claras para los datos de bibliotecas públicas de España y una propuesta con mayor claridad](#)

Pedro Lázaro Rodríguez

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e10, pp. 1-8

[Bibliotecas, archivos y el reto de la incidencia política : ¿de qué hablamos cuando hablamos de advocacy?](#)

Sara Martínez Cardama

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e21, pp. 1-7

[Bibliotecas comunitarias, cuando la comunidad toma en sus manos la lectura y los libros](#)

Pablo Parra Valero

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e18, pp. 1-7

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS

Bibliotecas hexagonales: montando a lomos del elefante de la habitación

Raúl Oliván Cortés, Yolanda Puchades Asensi

CLIP de SEDIC: revista de la sociedad española de documentación e información científica, ISSN 2659-2983, n. 90, 2024, pp. 33-40

Transformant les biblioteques del segle XXI com a espais d'amplificació de la ciència ciutadana.

Rosa Arias y Clara Civit

Item: revista de biblioteconomia i documentació, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 6-18

Percepcions i resultats de la implantació de la radiofreqüència en serveis bibliotecaris. : el cas de la comarca de l'Anoia a la Xarxa de Biblioteques Municipals de la demarcació de Barcelona

Francesca Llambés

Item: revista de biblioteconomia i documentació, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 127-141

Biblioteques rurals: Espais petits, grans connexions

Carme Fenoll

Item: revista de biblioteconomia i documentació, ISSN 1699-521X, n. 77, 2024, pp. 77-87

Library design, amenities, and services for enhancing the reading experience

Adebowale Jeremy Adetayo y Folashade Munirat Lawal

Journal of access services, ISSN 1536-7967, vol. 21, n. 4, 2024, pp. 201-220

El perfil profesional del bibliotecario escolar en Aragón: un estudio en las bibliotecas escolares aragonesas

Isabel Puente Cadena

Revista general de Información y documentación, ISSN 1988-2858, v. 34, n. 2, 2024, pp. 377-386

2. Resúmenes de artículos

Estudios chinos: investigaciones y servicios en la Biblioteca Nacional de China

Chinese Studies: Researches and services in the National Library of China

Nianlun He

Alexandria: The Journal of National and International Library and Information Issues, ISSN 0955-7490, vol. 34, n. 1-2, 2024, pp. 71-79

El Centro de Estudios Chinos de la Biblioteca Nacional de China es una institución centrada en la recopilación, investigación y servicios sobre literatura de estudios chinos. Desde el siglo pasado, la Biblioteca Nacional de China (NLC) ha empezado a recopilar una amplia variedad de literatura de estudios chinos, y actualmente ha reunido una enorme colección especial que abarca múltiples lenguas y disciplinas. Este artículo presenta el origen de la construcción del Centro de Estudios Chinos (CSC), la situación del servicio, estado de desarrollo, principales logros y perspectivas de futuro, con el objetivo de aclarar ideas para un mejor desarrollo de la colección de estudios chinos y de los servicios de investigación del CEN, y para la promoción del desarrollo de los estudios chinos a un nivel superior. El artículo tiene por objetivo construir un marco de investigación para evaluar el papel y el potencial del CSC en la promoción de los estudios chinos mediante la revisión de su historia y el análisis de la orientación de sus servicios y líneas de desarrollo. La muestra de la investigación incluye los recursos, servicios, logros y cooperaciones del CSC. El artículo evalúa el rendimiento y la influencia del CSC a través de la recopilación y análisis de la información sobre sus recursos, servicios, logros e intercambios académicos. El CSC básicamente ha configurado un patrón de crecimiento multidimensional que integra servicios de lectura, servicios de consulta y referencia, investigación bibliográfica, construcción de sitios web, cooperación en investigación científica e intercambios con el extranjero. Su posicionamiento de servicio se ha hecho más claro, sus responsabilidades más ricas, su capacidad de investigación ha mejorado considerablemente y ha conseguido beneficios sociales y una serie de buenos resultados, haciendo una gran contribución al desarrollo de los estudios chinos. El CSC ha jugado un papel importante en la promoción de los estudios chinos y continuará enriqueciendo la colección de literatura de estudios chinos, promoviendo la construcción del catálogo de estudios chinos, creando una plataforma única de investigación y servicios, y llevando a cabo intercambios y cooperación en estudios chinos en todo el mundo, con el fin de promover un mayor desarrollo de los estudios chinos.

Traducción del resumen de la propia publicación.

Efecto ombligo: ¿por qué no hablamos de cuestiones de personal?

Antonio Calderón Rehecho

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e32, pp. 1-5

Ante el cambiante mundo del personal bibliotecario y sus escasas y siempre positivas evaluaciones, esta nota pretende cuestionar algunas de sus actitudes de una manera (auto)crítica. Frente a los constantes cambios y retos (tecnológicos, por ejemplo), alude a la falta de flexibilidad en tareas y competencias. Una rigidez interesada que puede suponer, además, excesivas cargas para los compañeros. En cuanto a conciliación, se cuestiona el simple cambio de turno y se propone un procedimiento que pueda personalizarse en cada situación, que tenga en cuenta tanto las necesidades del personal como las de las bibliotecas. Sobre el teletrabajo, se reivindica un equilibrio entre medios y fines en función de las tareas y priorizando la vinculación. Sobre intercambios o estancias Erasmus, se cuestiona que se contemple como un periodo vacacional que sólo beneficia en los concursos de méritos a quienes participan, mientras que se propone que se reconozca el mérito a quien se queda haciéndose cargo del trabajo. Sobre la formación, se resalta la discrecionalidad de las temáticas de los cursos (poco relacionadas con el trabajo bibliotecario), la dificultad de cubrir las tareas durante las formaciones o el beneficio individual que se obtiene por ellas en los concursos, cuando la formación debería ser obligatoria e impartida a todo el personal. Por último, se critican los procedimientos de selección de personal alegando la inadecuación de los extendidos exámenes tipo test.

Del debate a la acción: el asociacionismo frente a la externalización y la desregulación laboral

Fernando Juárez Urquijo

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e33, pp. 1-10

Esta nota aborda la problemática de la externalización y la desregulación laboral en el sector de bibliotecas, archivos y centros de documentación (GLAM). Se reflexiona sobre cómo estas prácticas afectan a las condiciones laborales de los profesionales y la calidad de los servicios, destacando la ausencia de un marco regulador específico y de asociaciones patronales en el sector. A través de la experiencia de Aldee en la firma del convenio sectorial de Gipuzkoa, se presentan las dificultades y limitaciones de impulsar soluciones locales frente a un problema estructural de alcance nacional. Asimismo, se analizan las divisiones internas en torno a la externalización: desde una postura ética que la rechaza como modelo, hasta una perspectiva pragmática que busca regularla para minimizar su impacto. Finalmente, se enfatiza la necesidad de una acción coordinada y estructural que garantice condiciones laborales dignas, salvaguardando los valores y la sostenibilidad del sector.

Resumen de la propia publicación

Cambios en el aviso legal del Ministerio de Cultura: implicaciones positivas y más claras para los datos de bibliotecas públicas de España y una propuesta con mayor claridad

Pedro Lázaro Rodríguez

Anuario ThinkEpi, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, , e18e10, pp. 1-8

Se analiza la actualización en abril de 2024 del aviso legal del Ministerio de Cultura del Gobierno de España y sus implicaciones para los datos y estadísticas de la web Bibliotecas públicas españolas en cifras. Del anterior aviso legal podía interpretarse que la licencia de uso de los datos se limitaba a su descarga y al uso privado de los mismos, quedando prohibidos el uso (más allá de lo anterior), reproducción, distribución, comunicación pública y transformación sin autorización del Ministerio de Cultura. Se reflexiona sobre los problemas derivados de ello para la investigación sobre bibliotecas públicas y la reproducibilidad de los estudios, especialmente en el contexto más actual de la ciencia abierta. El nuevo aviso legal actualizado en abril de 2024 es más claro y tiene implicaciones positivas para la reutilización de datos de la web de Bibliotecas públicas españolas en cifras. No obstante, se argumenta y desarrolla que se puede mejorar y ser más claro aún. En ese sentido, se comparte una propuesta de mayor claridad basada en el ejemplo del sistema de datos de bibliotecas públicas de Finlandia como modelo de buenas prácticas, de tal forma que en la página de Bibliotecas públicas españolas en cifras figure una licencia Creative Commons CC BY y una referencia recomendada a la fuente de los datos a añadir allí donde se utilicen.

Resumen de la propia publicación

Bibliotecas, archivos y el reto de la incidencia política: ¿de qué hablamos cuando hablamos de *advocacy*?

Sara Martínez Cardama

Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e21, pp. 1-7

Las bibliotecas y archivos, a lo largo de la historia, han representado la democratización del conocimiento, libertad de expresión y acceso a la información. La polarización y constante politización de la sociedad cuestionan, de manera continua, estos valores. Este artículo analiza cómo estas instituciones se enfrentan a estos desafíos reflexionando sobre el papel del *advocacy* o incidencia política. Se discute la controversia de la “neutralidad” y el papel del *advocacy* como estrategia para influenciar en la agenda pública. Se enfatiza la necesidad de una mayor investigación cualitativa y planificación estratégica de esta presencia para enfrentar las tensiones sociales y promover un impacto en la percepción y apoyo de bibliotecas y archivos en un contexto cada vez más polarizado.

Resumen de la propia publicación

Bibliotecas comunitarias, cuando la comunidad toma en sus manos la lectura y los libros

Pablo Parra Valero

Anuario thinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, 2024, e18e18, pp. 1-7

Las bibliotecas comunitarias representan un modelo de biblioteca gestionado fundamentalmente por la comunidad, organizaciones benéficas o no gubernamentales, a menudo sin financiación o ayuda total de la administración pública. De forma sistemática olvidadas y no recogidas en las distintas clasificaciones y tipologías de bibliotecas, actualmente existen casi 30.000 bibliotecas comunitarias distribuidas por todos los continentes del planeta, según recoge el Library Map of the World de la IFLA. También conocidas como bibliotecas populares o comunales en otros países, en España estas bibliotecas no son reconocidas ni en la estadística oficial que recoge el Ministerio de Cultura, ni en la legislación bibliotecaria nacional o autonómica. Pese a ello, cada vez son más numerosas estas iniciativas en las que movimientos ciudadanos asumen la creación y gestión de espacios para el desarrollo social y cultural a través de los libros y la lectura.

Resumen de la propia publicación.

Bibliotecas hexagonales: montando a lomos del elefante de la habitación

Raúl Oliván Cortés y Yolanda Puchades Asensi

CLIP de SEDIC: revista de la sociedad española de documentación e información científica, ISSN 2659-2983, n. 90, 2024, pp. 33-40

Ante la crisis que, para muchos, atraviesa el mundo bibliotecario, los autores proponen no ignorar los datos y admitir que «hay un elefante en la habitación», esto es, no ignorar los datos y la amenaza que se cierne sobre el modelo de biblioteca actual. Así, consideran que son muchos los retos y desafíos que la realidad contemporánea ofrece para que las bibliotecas encuentren su lugar —desde la sobreinformación hasta la alfabetización digital—. Por ello, se optó por implementar el modelo HIP (Hexágono de Innovación Pública) impulsado por Raúl Oliván, que supone una propuesta estratégica para «acelerar el cambio sistémico de las organizaciones» entendiendo que la innovación conforma un hexágono. Cada uno de los vértices de este hexágono representa una dinámica de innovación: Open_abrir, Trans_mezclar, Ágil_activar, Proto_prototipar, Co_colaborar y Tec_digitalizar. En el contexto de las bibliotecas, se impulsó el uso de este concepto en la VI Jornada Valenciana de Documentación. Se aprovechó la circunstancia para proponer una dinámica en la que los asistentes evaluaron su biblioteca en base a un conjunto de indicadores respecto a los diferentes vectores. Posteriormente, se crearon pequeños proyectos de mejora para bibliotecas concretas según las respuestas anteriores. Tiempo después, en la Jornada de Laboratorios Bibliotecarios, se realizó un nuevo taller que captó el interés de la Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, que apostó entonces por la aplicación del modelo en el sector. Así, la VII Jornada de Laboratorios Bibliotecarios, contó con este como tema central. El resultado de esa jornada se recoge en una publicación disponible en abierto en la web de Laboratorios Bibliotecarios, y consta de diversos textos de profesionales del ámbito, varios vídeos conversatorios, los prototipos resultado del taller, metodologías prácticas para la aplicación del modelo y herramientas de diagnóstico para que otros profesionales realicen los análisis pertinentes en sus propias bibliotecas.

Transformado las bibliotecas del siglo XXI como espacios de amplificación de la ciencia ciudadana.

Transformant les biblioteques del segle XXI com a espais d'amplificació de la ciencia ciutadana.

Rosa Arias y Clara Civit

Item: revista de biblioteconomia i documentació, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 6-18

Cualquier ciudadano puede participar en la generación de conocimiento científico válido y contribuir a la resolución de problemas comunes. En este sentido, las bibliotecas son los lugares idóneos para promover estos proyectos colaborativos de Ciencia Ciudadana (CC), disciplina que promueve la participación de ciudadanos de diferentes edades, colectivos, géneros y niveles de conocimiento, en tareas que, tradicionalmente, las ha realizado la comunidad científica. Partiendo de esta definición de CC, el artículo aborda el papel creciente de este fenómeno y el rol transformador que pueden desempeñar las bibliotecas en su impulso. Se reconoce que la ciudadanía puede contribuir activamente al conocimiento científico participando en todas las fases del proceso de investigación. Se explican diez principios clave de la aplicación de la CC y sus diferentes niveles de aplicación. La CC se concibe como una disciplina científica propia, con principios definidos por la European Citizen Science Association (ECSA) y con distintas modalidades de participación, desde la recolección pasiva de datos hasta la cocreación total. Se analiza el respaldo institucional a la CC, especialmente en el marco europeo (Horizonte Europa) y en España, donde organismos como FECYT y el Ministerio de Universidades han impulsado proyectos específicos. También se destacan iniciativas en Cataluña, como el proyecto TRANSFORM y el apoyo de la Generalitat a través de estrategias como RIS3CAT 2030 o la creación de comisiones específicas. En este marco, las bibliotecas emergen como espacios ideales para fomentar la CC, ya que son lugares accesibles, intergeneracionales y con alta confianza por parte de la ciudadanía. Se citan ejemplos como el proyecto europeo **European Citizen Science** y **Ciència Ciutadana en Acció** (Diputació de Barcelona), que ilustran cómo las bibliotecas pueden actuar como plataformas de participación y generación de nuevo conocimiento. Sin embargo, también existen barreras significativas como las dificultades para garantizar la calidad de los datos y la poca integración de la información generada en las políticas públicas. Finalmente, se apela a una mayor implicación institucional, profesional y ciudadana para consolidar este modelo de investigación más abierto.

Percepciones y resultados de la implantación de la radiofrecuencia en servicios bibliotecarios. El caso de la comarca de L'Anoia en las Red de Bibliotecas Municipales de la demarcación de Barcelona.

Percepcions i resultats de la implantació de la radiofreqüència e serveis bibliotecaris. El cas de la comarca de l'Anoia a la Xarxa de Biblioteques Municipals de la demarcació de Barcelona.

Francesca Llambés

Item: revista de biblioteconomia i documentació, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 127-141

La identificación por radiofrecuencia o RFID (Radio Frequency Identification) es una técnica que permite transmitir información a distancia gracias a una etiqueta inteligente pegada a un producto que almacena datos codificados y los envía por medio de ondas de radiofrecuencia a un lector externo. En el ámbito bibliotecario, el RFID permite que el usuario pueda hacer los préstamos de manera autónoma, sin la intervención del personal bibliotecario, motivo por el que se valora analizar los efectos que ha tenido el RFID sobre los usuarios, profesionales y sobre el control de la colección. Se trata de una mejora tecnológica que se recomienda instalar en todos los equipamientos bibliotecarios nuevos, si bien hay que considerar su idoneidad en los que tienen una superficie y demanda más pequeñas. Esta investigación analiza los motivos y resultados de la implantación del RFID como tecnología en las bibliotecas y bibliobuses. Concretamente se estudian cuatro equipamientos bibliotecarios situados en la comarca de L'Anoia (Vilanova del Camí, Igualada, Santa Margarida de Montbui y el Bibliobús Montserrat que circula por los municipios que no tienen biblioteca). El RFID permite varias funcionalidades y mejoras para los servicios bibliotecarios, pero el estudio se focaliza en el servicio de préstamo de documentos, el servicio más utilizado por los usuarios, así como el control de la colección. Se trata de un estudio relativamente nuevo en el contexto bibliotecario de la demarcación de Barcelona y del conjunto de bibliotecas de Cataluña. La implantación del RFID presupone unos efectos positivos, pero hay que valorar también los riesgos y los efectos no deseados. El hecho de centrarse en unos municipios permitirá hacer una lectura en clave comparada y difundirla a otros contextos bibliotecarios.

Bibliotecas rurales : espacios pequeños, grandes conexiones

Biblioteques rurals : espais petits, grans connexions

Carme Fenoll

Item: revista de biblioteconomia i documentació, ISSN 1699-521X, n. 77, 2024, pp. 77-87

Las bibliotecas rurales desempeñan un papel fundamental como espacios culturales que fortalecen la cohesión social en las comunidades donde operan, adaptando sus servicios de información a las necesidades locales. Este artículo analiza cómo, mediante el uso de nuevas tecnologías, la modernización de los bibliobuses, la colaboración con otras instituciones GLAM y la personalización de los servicios, estas bibliotecas pueden transformarse en verdaderos centros culturales y tecnológicos para el desarrollo de los territorios rurales. En particular, se examina el papel que cumplen como núcleos culturales, educativos y sociales en zonas con baja densidad de población. El artículo comienza con un repaso a su origen histórico, destacando la importancia de los bibliobuses como herramientas clave para garantizar el acceso a la cultura. A continuación, se abordan los principales desafíos que enfrentan estas bibliotecas: la despoblación, la brecha digital y la escasez de recursos. Más adelante, se pone en valor la figura del bibliotecario rural; el cual es descrito como un agente de cohesión y dinamización cultural, que ofrece servicios personalizados y apoyo digital a la comunidad. A esta reflexión le siguen una serie de propuestas, en concreto: fomentar la colaboración con otras instituciones GLAM, fortalecer la red de bibliobuses y promover la sostenibilidad en sus espacios. El artículo concluye con dos ideas clave: la necesidad de asegurar una financiación adecuada y de atraer personal cualificado, y la importancia de construir alianzas estratégicas, impulsar el uso de tecnologías y seguir personalizando los servicios que ofrecen, para así garantizar su relevancia en el futuro.

Diseño de bibliotecas, sus instalaciones y sus servicios para la mejora de la experiencia lectora

Library design, amenities, and services for enhancing the reading experience

Adebowale Jeremy Adetayo y Folashade Munirat Lawal

Journal of access services, ISSN 1536-7967, vol. 21, n. 4, 2024, 201-220

Este estudio exploró las perspectivas de los usuarios respecto a los elementos de diseño, las instalaciones y los servicios de las bibliotecas que puedan potencialmente mejorar su experiencia de lectura. Se recogieron datos mediante un cuestionario autoadministrado a 537 estudiantes. La mayoría de los encuestados (86.8%) expresó su gusto por la experiencia lectora en entornos bibliotecarios. En cuanto a los aspectos relacionados con el diseño, resultan atractivos los espacios con una disposición integrada y cohesionada de estanterías, sillas y mesas en las salas de lectura. Los usuarios también señalaron su interés por la presencia de otros lectores y por los espacios y mesas de trabajo colaborativos. Los espacios para el estudio en grupo también se perciben de manera positiva, con un 51.2% de encuestados que señalan tanto que les atrae la idea de poder usarlos como que perciben beneficios académicos de su uso. Mientras que existen opiniones divididas respecto a la normativa sobre la introducción de servicios de alimentación, la mayoría apoya la inclusión de nuevas tecnologías como impresoras 3D, galerías de arte o exhibiciones de museo. Un análisis mediante la prueba χ^2 revela que existen relaciones significativas entre los ítems de disfrutar de la lectura en la biblioteca y la preferencia por espacios de lectura compartidos con otros usuarios ($p = 0,024$) y salas de estudio en grupo. En conclusión, la búsqueda de un sentido de comunidad, el intercambio académico y la existencia de un espacio integrado orientado a la concentración durante la lectura se erigieron como los principales factores que mejoran la experiencia de lectura en las bibliotecas.

Traducción del resumen de la publicación.

El perfil profesional del bibliotecario escolar en Aragón: un estudio en las bibliotecas escolares aragonesas

Isabel Puente Cadena

Revista general de Información y documentación, ISSN 1988-2858, v. 34, n. 2, 2024, pp. 377-386

Se describe y analiza el perfil profesional de la persona encargada de la biblioteca escolar en Aragón, centrándose en los centros docentes no universitarios de esta comunidad autónoma. Se estudian aspectos tales como determinar las funciones y actividades que esta persona profesional lleva a cabo, así como el tiempo de dedicación a la biblioteca escolar; descubrir si los centros educativos disponen de comisión de biblioteca y equipos de apoyo que colaboren en la organización y gestión de la biblioteca escolar; averiguar la formación básica y/o específica de las personas encargadas de la biblioteca escolar; conocer el procedimiento y criterios de asignación empleados para asignar la función de persona responsable de la biblioteca escolar, y comprobar el grado de cumplimiento de las directrices y recomendaciones existentes. Para conseguir estos objetivos se ha diseñado y confeccionado un cuestionario enviado a los centros docentes no universitarios de la Comunidad Autónoma de Aragón, y así conocer el desempeño profesional de las personas encargadas de las bibliotecas escolares. En Aragón, en la actualidad, no se puede decir que la biblioteca esté en manos de un bibliotecario escolar, pues las personas que las atienden son docentes que, en la mayoría de los casos no tienen la formación ni la cualificación profesional requerida, ni los puestos de trabajo están adecuadamente definidos por las administraciones educativas, por lo que esta situación repercute negativamente en el funcionamiento de las bibliotecas escolares y de los servicios que ofrecen.

Resumen de la propia publicación

