

# DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

**Boletín abril-junio de 2025**

## APERTURA DE LA INFORMACIÓN, ACCESIBILIDAD Y REUTILIZACIÓN

**Autor:** Sección de Documentación Bibliotecaria

**Departamento:** Referencia

**Fecha:** 30/06/2025

# Índice

## 1. Artículos de revistas

*Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes*

## 2. Resúmenes de artículos

# 1. Artículos de revista

## APERTURA DE LA INFORMACIÓN, ACCESIBILIDAD Y REUTILIZACIÓN

[Bibliotecas, archivos y el reto de la incidencia política: ¿de qué hablamos cuando hablamos de \*advocacy\*?](#)

Sara Martínez Cardama

**Anuario ThinkEPI**, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e21, pp. 1-7

[Bibframe y la liebre de marzo](#)

Xavier Agenjo Bullón y Francisca Hernández Carrascal

**Anuario ThinkEPI**, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, , 2024, p. 1-19

[Research on research visibility](#)

Enrique Orduña Malea y Cristina Font Julián

**BiD**, ISSN 1575-5886, n. 53, 2024

[Transformant les biblioteques del segle XXI com a espais d'amplificació de la ciència ciutadana.](#)

Rosa Arias y Clara Civit

**Item: revista de biblioteconomia i documentació**, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 6-18

[Biblioteques obertes: Noves formes de generació de coneixement i participació ciutadana](#)

Anna Bröll, Diana Escobar

**Item: revista de biblioteconomia i documentació**, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 50-64

[Accessibility initiatives for technical services: Adding braille textbooks in an academic library](#)

T. Day, B. Gonzales & K. Brunsting

**Library resources & technical services**, ISSN 2159-9610, vol. 68, n. 3, 2024

[Challenges and considerations of linked open data editors. A comparison of Sinopia and Marva](#)

G. Heng, P. Lampron & M. Han

**Library resources & technical services**, ISSN 2159-9610, vol. 68, n. 3, 2024

# 1. Artículos de revista

---

## APERTURA DE LA INFORMACIÓN, ACCESIBILIDAD Y REUTILIZACIÓN

---

[Trends in the Use of Repositories and Academic Social Networks to Give Visibility to Scholarly Papers in Library, Information Sciences, and Communication](#)

Nicoleta-Roxana Dinu

***Profesional de la información***, ISSN 1699-2407, vol. 33, n. 4, 2024, e330403, pp. 1-16

[How to do a systematic review](#)

Selenay Aytac, Laurel Scheinfeld y Clara Y. Tran

***The reference librarian***, ISSN 0276-3877, vol. 66, n. 1-2, 2025, pp. 1-12

[Data science: Developing data-savvy librarians for effective research data management](#)

Clement Ola Adekoya y otros

***The reference librarian***, ISSN 0276-3877, vol. 66, n. 1-2, 2025, pp. 48-64

## 2. Resúmenes de artículos

### **Bibliotecas, archivos y el reto de la incidencia política: ¿de qué hablamos cuando hablamos de *advocacy*?**

Sara Martínez Cardama

*Anuario ThinkEPI, ISSN 2564-8837, vol. 18, n. 1, 2024, e18e21, pp. 1-7*

Las bibliotecas y archivos, a lo largo de la historia, han representado la democratización del conocimiento, libertad de expresión y acceso a la información. La polarización y constante politización de la sociedad cuestionan, de manera continua, estos valores. Este artículo analiza cómo estas instituciones se enfrentan a estos desafíos reflexionando sobre el papel del *advocacy* o incidencia política. Se discute la controversia de la “neutralidad” y el papel del *advocacy* como estrategia para influenciar en la agenda pública. Se enfatiza la necesidad de una mayor investigación cualitativa y planificación estratégica de esta presencia para enfrentar las tensiones sociales y promover un impacto en la percepción y apoyo de bibliotecas y archivos en un contexto cada vez más polarizado.

Resumen de la propia publicación

## Bibframe y la liebre de marzo

Xavier Agenjo-Bullón y Francisca Hernández-Carrascal

*Anuario thinkEPI*, ISSN 2564-8837, vol. 35, n. 18, 2024, 1-19

Se describe el estado de implantación de Bibframe en 2023 a partir de la evolución de sus principales aspectos, la catalogación y la búsqueda y recuperación de información en la web. Se hace referencia a las cuestiones derivadas de la correlación de Bibframe con RDA; al desarrollo de perfiles, extensiones y variantes del modelo y su influencia en el intercambio de descripciones Bibframe/RDF; al estado de los editores Bibframe para una catalogación basada en entidades; y se repasan las aportaciones tecnológicas de los sistemas de gestión bibliotecaria, comerciales o abiertos, para adaptarse a Bibframe. Se analiza el diseño y desarrollo de interfaces web de búsqueda y localización de datos bibliográficos basados en Bibframe; y, por último, se esbozan algunas soluciones para que los datos bibliográficos estén disponibles para su uso en la web general, más allá de la comunidad bibliotecaria, como datos abiertos vinculados.

Resumen de la propia publicación.

## Investigación sobre la visibilidad de la producción científica

Research on research visibility

Enrique Orduña Malea y Cristina Font Julián

*BiD*, ISSN 1575-5886, n. 53, 2024

El artículo resalta la importancia de dar visibilidad a los resultados científicos a través de diferentes herramientas, desde los habituales ámbitos como las conferencias, las revistas académicas o las bases de datos bibliográficos ; hasta motores de búsqueda y plataformas de redes sociales. Se argumenta esta necesidad al aludir a que esta difusión impacta de manera determinante en la recepción de las investigaciones y los investigadores, para quienes la atención recibida por estos medios se convierte en reputación. Además, se señala que este tipo de plataformas se han llegado a calificar de coproductoras del conocimiento científico, dado que es a través de ellas que se produce la comunicación. Se aportan ejemplos como las visitas a Google Scholar (más de cuarenta millones al mes). Igualmente, se señala que los principales obstáculos a los que el investigador se enfrenta a la hora de ganar esta visibilidad en las plataformas varían según el caso, pero que el uso de motores fundamentados en algoritmos motivados por fines económicos es uno de los más significativos. Además, se considera la necesidad de continuar investigando sobre la visibilidad: se mencionan algunos trabajos fundamentales, y se incide en la relevancia de aumentar los trabajos que atienden el tema de SEO —Search Engine Optimization, u ‘optimización de búsquedas en motores’ —, dado que, aunque los hallazgos en este ámbito han sido relevantes, en número aún no alcanzan las cifras de otros temas como webométrica o alométrica. Además, la mayoría de estos estudios se ciñen a hacer recomendaciones para mejorar la visibilidad, pero carecen de metodologías de investigación y, para los autores, se asemejan a informes de consultorías más que a artículos científicos. Del mismo modo, se señala que existe cierta actitud de rechazo respecto a este ámbito de investigación, dado que se considera que altera el curso natural de las publicaciones y su recepción. Sin embargo, se concluye insistiendo en la necesidad de fomentar la formación de los investigadores en este ámbito.

## Transformado las bibliotecas del siglo XXI como espacios de amplificación de la ciencia ciudadana.

Transformant les biblioteques del segle XXI com a espais d'amplificació de la ciencia ciudadana.

Rosa Arias y Clara Civit

*Item: revista de biblioteconomia i documentació*, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 6-18

Cualquier ciudadano puede participar en la generación de conocimiento científico válido y contribuir a la resolución de problemas comunes. En este sentido, las bibliotecas son los lugares idóneos para promover estos proyectos colaborativos de Ciencia Ciudadana (CC), disciplina que promueve la participación de ciudadanos de diferentes edades, colectivos, géneros y niveles de conocimiento, en tareas que, tradicionalmente, las ha realizado la comunidad científica. Partiendo de esta definición de CC, el artículo aborda el papel creciente de este fenómeno y el rol transformador que pueden desempeñar las bibliotecas en su impulso. Se reconoce que la ciudadanía puede contribuir activamente al conocimiento científico participando en todas las fases del proceso de investigación. Se explican diez principios clave de la aplicación de la CC y sus diferentes niveles de aplicación. La CC se concibe como una disciplina científica propia, con principios definidos por la European Citizen Science Association (ECSA) y con distintas modalidades de participación, desde la recolección pasiva de datos hasta la cocreación total. Se analiza el respaldo institucional a la CC, especialmente en el marco europeo (Horizonte Europa) y en España, donde organismos como FECYT y el Ministerio de Universidades han impulsado proyectos específicos. También se destacan iniciativas en Cataluña, como el proyecto TRANSFORM y el apoyo de la Generalitat a través de estrategias como RIS3CAT 2030 o la creación de comisiones específicas. En este marco, las bibliotecas emergen como espacios ideales para fomentar la CC, ya que son lugares accesibles, intergeneracionales y con alta confianza por parte de la ciudadanía. Se citan ejemplos como el proyecto europeo **European Citizen Science** y **Ciència Ciutadana en Acció** (Diputació de Barcelona), que ilustran cómo las bibliotecas pueden actuar como plataformas de participación y generación de nuevo conocimiento. Sin embargo, también existen barreras significativas como las dificultades para garantizar la calidad de los datos y la poca integración de la información generada en las políticas públicas. Finalmente, se apela a una mayor implicación institucional, profesional y ciudadana para consolidar este modelo de investigación más abierto.



## Bibliotecas abiertas : nuevas formas de generación de conocimiento y participación ciudadana.

Biblioteques obertes : noves formes de generació de coneixement i participació ciutadana

Anna Bröll y Diana Escobar

**Item: revista de biblioteconomia i documentació**, ISSN 1699-521X, n. 76, 2024, pp. 50-64

Este artículo analiza el papel de las bibliotecas públicas en la promoción y desarrollo de la ciencia ciudadana, en el marco de los principios de la ciencia abierta, considerando la ciencia ciudadana como una metodología que promueve la participación de la sociedad en todas las fases de la actividad investigadora. Su objetivo principal es demostrar cómo las bibliotecas públicas, llamadas equipamientos culturales de proximidad, gracias a sus recursos, infraestructuras, personal capacitado y accesibilidad universal, pueden convertirse en espacios clave para la generación compartida de conocimiento y de participación activa de la ciudadanía en los proyectos de investigación. Para ello, se presenta una revisión de experiencias impulsadas desde la Oficina de Ciencia Ciudadana de Barcelona, que colabora con universidades, centros de investigación y agentes cívicos en la creación cooperativa de proyectos. Se describen dos programas concretos: “*Ciencia ciudadana en las escuelas*” y “*Ciencia ciudadana en los barrios*”, ambos basados en metodologías participativas. Además, se estudia el impacto de iniciativas como “*Bibliolab*” o el proyecto “*Llegim el riu*” (*Leamos el río*), desarrollados en bibliotecas. Estas experiencias han logrado implicar a miles de personas en procesos de investigación colaborativa. En el ámbito educativo, más de 3.000 estudiantes y 100 centros han participado en investigaciones reales. En los barrios, cerca de 10.000 residentes han contribuido con datos útiles para la ciencia. Por otro lado, las bibliotecas han demostrado ser espacios eficaces para la alfabetización digital, el préstamo de “kits” científicos y la promoción del debate crítico sobre problemas sociales y ambientales, promoviendo así una ciencia más inclusiva y participativa. La ciencia ciudadana, integrada en las dinámicas bibliotecarias, fortalece la cohesión social y democratiza el acceso al conocimiento científico.

## **Accesibilidad y servicios técnicos. Incorporar libros de texto en braille a la colección de una biblioteca académica**

Accessibility Initiatives for Technical Services Adding Braille Textbooks in an Academic Library

Tiffany Day, Brighid Gonzales y Karen Brunsting

*Library resources & technical services*, ISSN 2159-9610, vol. 68, n. 3, 2024

En los últimos años, ha aumentado el número de estudiantes con algún tipo de discapacidad en la educación superior. Por ello, las bibliotecas universitarias deben contribuir a la inclusión de este colectivo mediante la incorporación de tecnologías de asistencia y materiales accesibles. En este contexto, en 2023 la Universidad de Memphis inició una colaboración con la Oficina de Recursos para Estudiantes con Discapacidades (DRS) para integrar a su colección una serie de libros de texto en braille. Estos ejemplares, costosos y de gran volumen, fueron alojados en la sala de reservas permanentes de la biblioteca, accesibles a todos los usuarios sin restricciones de préstamo, con el fin de proteger la privacidad de los estudiantes. Para su correcta gestión, se configuró en su Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (Sierra) un nuevo código de localización específico (mcrb); además, se aplicaron campos MARC específicos para describir estos materiales, se incorporó el término local de género/forma “Braille Textbooks from DRS” y se integró la colección al catálogo general de la biblioteca, con plena visibilidad para los usuarios. En conclusión, el artículo destaca que, por un lado, para mejorar la accesibilidad en una biblioteca resulta fundamental la cooperación con asociaciones o entidades que representen a personas con discapacidad, como lo era la Oficina de Recursos para Estudiantes con Discapacidades. Por otro lado, se señala que este proyecto constituye un modelo sencillo y replicable para otras instituciones culturales interesadas en incorporar materiales en braille. En general, se subraya el valor de la colaboración y el compromiso institucional como pilares esenciales para avanzar hacia una educación más inclusiva.

## Retos y consideraciones de los editores de Datos Enlazados

Challenges and Considerations of Link Data Editors

Greta Heng, Patricia Lampron y Myung-Ja Han

*Library resources & technical services, ISSN 2159-9610, vol. 68, n. 3, 2024*

Sinopia (Linked Data for Production, LD4P) y Marva (Library of Congress) son dos editores de datos enlazados. El segundo está orientado principalmente a los catalogadores de la Biblioteca del Congreso; Sinopia, en cambio, tiene un uso más amplio y permite su personalización por parte de las instituciones que lo adoptan. El artículo se centra, en primer lugar, en describir las similitudes y diferencias entre ambos. En este sentido, aunque comparten ciertas funcionalidades —como el uso de la ontología BIBFRAME, la integración con fuentes de datos enlazados y herramientas de autocompletado—, presentan diferencias notables en cuanto a diseño, flexibilidad y usabilidad. Más enfocado en usuarios internos de la Library of Congress, Marva utiliza perfiles predefinidos basados en tipos de recursos, con formularios unificados que integran datos de obra e instancia; en contraste, Sinopia es más abierto y personalizable, y permite a los usuarios crear y adaptar plantillas según sus necesidades, aunque requiere enlazar manualmente los datos de obra e instancia. Además, ofrece una mayor variedad de ontologías y formatos de exportación, como JSON-LD y Turtle, mientras que Marva se limita a BIBFRAME y exporta en XML. En cuanto al control de usuarios, Sinopia permite definir permisos y restringir ediciones, mientras que Marva no distingue roles y guarda automáticamente todos los registros. Finalmente, Sinopia destaca por su capacidad de personalizar etiquetas y añadir comentarios explicativos —una ventaja para la comprensión y la formación—, mientras que Marva utiliza etiquetas técnicas que pueden resultar confusas para usuarios sin experiencia previa. Por otro lado, el estudio plantea una reflexión en torno a la construcción de un editor de datos enlazados “verdadero”, que admita distintas ontologías y formatos, y ofrezca plantillas o perfiles reutilizables con una interfaz intuitiva, así como los desafíos que supone la transición hacia la producción de datos enlazados: es decir, la necesidad de contar con un ecosistema completo (editores, hubs, sistemas de gestión y su integración en el SIGB), de diseñar una formación adecuada y de establecer flujos de trabajo que orienten el proceso técnico, en un contexto en el que la naturaleza cambiante de BIBFRAME complica el desarrollo de los sistemas. Por último, el artículo concluye que, si bien Sinopia y Marva representan avances significativos, aún deben mejorar en varios aspectos; también subraya la necesidad de diseñar sistemas que aseguren la interoperabilidad y señala que los editores deben evolucionar junto con plataformas capaces de almacenar, publicar y utilizar datos enlazados de forma efectiva.

## **Tendencias de uso de repositorios y redes sociales académicas para dar visibilidad a los artículos científicos en Información, Documentación y Comunicación**

Trends in the Use of Repositories and Academic Social Networks to Give Visibility to Scholarly Papers in Library, Information Sciences, and Communication

Nicoleta-Roxana Dinu

*Profesional de la información*, ISSN 1699-2407, vol. 33, n. 4, 2024, e330403, pp. 1-16

El objetivo de este trabajo es analizar los hábitos de los investigadores y de los bibliotecarios a la hora de promocionar sus trabajos a través de los repositorios y de las redes sociales académicas, en los campos de Información, Documentación y Comunicación. Los repositorios también se usan a efectos de preservación y de publicación anticipada (preprints) de artículos de revista. Metodología: Se ha hecho una revisión bibliográfica, una encuesta online, entrevistas a expertos, y un análisis de la evolución de algunos repositorios. Resultados: los repositorios temáticos, que hace 20 años fueron muy utilizados, ahora sufren la competencia de los repositorios institucionales (RI) y de las redes sociales académicas como ResearchGate, Academia.edu y otras. Se ha observado una continuada disminución del número de depósitos en los repositorios e-LIS (Eprints in Library and Information Science) y MPRA (Munich Personal RePEc Archive) en los últimos años, cosa que parece deberse a que muchas universidades han publicado mandatos que obligan a los profesores a archivar sus trabajos en su RI. Otra causa importante de la disminución de depósitos es la mayor disponibilidad en años recientes de revistas en acceso abierto, que ha hecho que se considere menos necesario archivar los artículos en los repositorios. Por su parte, las redes sociales académicas se perciben como más dinámicas, permitiendo interactividad con otros autores, además que no exigen introducir tantos metadatos para subir los documentos.

Resumen de la propia publicación

## Cómo hacer una revisión sistemática

How to do a systematic review

Selenay Aytac, Laurel Scheinfeld, Clara Y. Tran

The reference librarian, ISSN 0276-3877, vol. 66, n. 1-2, 2025, pp. 1-12

Las revisiones sistemáticas en la literatura en torno a una disciplina presentan un resumen completo del conocimiento basado en la investigación, que puede ayudar tanto a los profesionales como a los responsables de políticas en la toma de decisiones. Este artículo sirve como guía introductoria para aquellos bibliotecarios no especializados en literatura médica y ofrece una visión general práctica sobre las revisiones sistemáticas y la síntesis de evidencia. Se define en qué consiste la revisión sistemática de la literatura y su distinción de una revisión crítica, en donde el proceso de búsqueda de información es más largo y riguroso, en donde deben existir criterios para extraer los datos de los estudios y poder evaluar la calidad de la evidencia en la que se basan, y la profundidad de comprensión que el revisor necesita tener de cada informe. Para apoyar a los bibliotecarios que se inician en esta función de las revisiones sistemáticas de literatura, se proporciona una lista seleccionada de recursos relevantes y programas de capacitación. Reconociendo la experiencia de los bibliotecarios en la búsqueda de información, se abordan desafíos como el contenido duplicado en bases de datos y se enfatiza la importancia de las herramientas de gestión de citas, por ejemplo, EndNote o RefWorks, para una deduplicación eficiente. Además, se presenta software avanzado para las revisiones sistemáticas como Covidence. Finalmente, se enfatiza la necesidad de que los bibliotecarios, especialmente aquellos del entorno académico, asuman un papel de liderazgo, adquieran una formación específica en la revisión sistemática de la literatura científica y fomenten asociaciones de investigación colaborativa, con el objetivo de mejorar el rigor y la fiabilidad de la investigación académica basada en la evidencia, así como de promover el valor de los profesionales de la información y de las bibliotecas.

## **Ciencia de datos: preparar a bibliotecarios expertos en datos para una gestión eficaz de los datos de investigación**

Data Science : developing data-savvy librarians for effective research data management

Clement Ola Adekoya, Ideh Peace Nkemdilim, Eserada Rachael Ejovwokoghene, Olabode Olajide y James Rotimi Omolehin

The reference librarian, ISSN 0276-3877, vol. 66, n. 1-2, 2025, pp. 48-64

Este estudio descriptivo realizado en 2020 analiza la preparación y desarrollo profesional de bibliotecarios con conocimientos en datos para lograr una Gestión eficaz de Datos de Investigación (GDI) en la era de la ciencia de datos y en bibliotecas de instituciones públicas de educación superior en 3 regiones nigerianas. Los objetivos son: investigar el nivel de prestación de servicios de gestión de datos de investigación entre los bibliotecarios especializados en datos en instituciones públicas de educación superior; examinar su formación y experiencia en el ámbito de la ciencia de datos y determinar y corregir las carencias que presentan. Para ello se utilizó un cuestionario para recopilar todos los datos y se utilizaron herramientas estadísticas descriptivas para analizarlos. Se encontró que el nivel de prestación de servicios de Gestión de Datos de Investigación es bajo. Se mostraron las lagunas que presentaban los bibliotecarios en cuanto a su formación en ciencia de datos. Para solventar estas carencias y desarrollar las habilidades profesionales necesarias, se propusieron sesiones de tutorías por parte de profesionales en ciencia de datos y formación específica como la asistencia a talleres y seminarios que ayudasen a formar bibliotecarios capacitados y con competencias relacionadas con la Gestión de Datos de Investigación para desempeñar óptimamente esta tarea en sus instituciones.



MINISTERIO  
DE CULTURA

