

DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

Boletín julio-septiembre de 2025

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS

Autor: Sección de Documentación Bibliotecaria

Departamento: Referencia

Fecha: 16/09/2025

Índice

1. Artículos de revistas

Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes

2. Resúmenes de artículos

1. Artículos de revista

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS

[Adaptación bioclimática de archivos y bibliotecas. Criterios y posibilidades para mejorar la habitabilidad y la eficiencia energética](#)

María López de Asiain Alberich

Revista TRIA, e-ISSN: 2444-9954, n. 27, 2025, 115-125

[El personal detrás del escritorio: la importancia de la formación cruzada para promover el potencial de profesionales al frente de las bibliotecas académicas](#)

John Mack Freeman y Justin Ellis

Journal of Library Administration, ISSN 0193-0826, vol. 0, n. 0, pp. 1-21

[El Estado actual de la representación femenina en el liderazgo bibliotecario: un análisis exhaustivo de más de 13.000 bibliotecas en Estados Unidos por tipo de biblioteca, tamaño de la colección y Estado](#)

J. Daniel McGeeney

Journal of Library Administration, ISSN 0193-0826, vol. 0, n. 0, 2025, pp. 1-19

[Implementación del SIGB Koha en bibliotecas universitarias: una revisión sistemática de su bibliografía](#) Najmeh Shaghaei

Muhammad Asim y Muhammad Arif

Serials Review, ISSN 0098-7913, vol. 51, n. 1–2, 2025, pp. 54–64

[Sostenibilidad y bibliotecas académicas. Una historia de Dinamarca](#)

Najmeh Shaghaei

LIBER Quarterly: the Journal of the Association of European Research Libraries, ISSN 2213-056X, vol. 35, n. 1, 2025, pp. 1-8

[Las trayectorias profesionales de los bibliotecarios académicos: un análisis mediante el Modelo Caleidoscópico de Carrera Profesional de la identidad docente y del compromiso institucional](#)

James A. Wiser

Library & Information Science Research, ISSN 0740-8188, vol. 47, n. 3, 2025, 101371, pp. 1-8

[Uso de servicios inteligentes en bibliotecas académicas: una evaluación del comportamiento estudiantil basada en el modelo de confirmación de expectativas](#)

Asad Ullah Khana, Saeed Ullah Janb, Muhammad Naeem Khanc, Maqbool Khand y Sohail Raza Chohan

Serials Review, ISSN 0098-7913, vol. 51, n. 1–2, 2025, pp. 15–28

2. Resúmenes de artículos

Adaptación bioclimática de archivos y bibliotecas. Criterios y posibilidades para mejorar la habitabilidad y la eficiencia energética

María López de Asiain Alberich

Revista TRIA, e-ISSN: 2444-9954, n. 27, 2025, 115-125

El artículo expone diferentes medidas y acciones para crear o remodelar un edificio desde un enfoque bioclimático, que sea más sostenible y eficiente durante toda su vida útil. Se propone la aplicación de estos parámetros bioclimáticos en las bibliotecas y archivos, donde no son tan tenidos en cuenta en la actualidad, para favorecer la habitabilidad tanto en el interior como en el exterior de los edificios que albergan estos centros de documentación. El objetivo es lograr temperaturas adecuadas en las épocas de verano e invierno, y en cualquier periodo en el que haya algún fenómeno climático extremo. El artículo aplica las medidas bioclimáticas al clima de Andalucía, con una exposición sobre cómo una construcción o rehabilitación, según este enfoque, ayudaría a mantener en un edificio y su entorno las condiciones climáticas de esta región. Hay tres aspectos que se tienen en cuenta para integrar el modelo bioclimático: la gestión de la energía, la gestión de materiales y la gestión social. La gestión de la energía hace referencia al ahorro y la eficiencia, que puede trabajarse desde el cómo incide la luz solar, el movimiento del aire y la fachada del edificio; para la gestión de materiales hay que abordar el control del agua y el verde urbano, agentes útiles en el control higrométrico; y la gestión social, para lograr que las medidas se adecuen a las personas y estas a su vez estén sensibilizadas. La dificultad especial que presentan los edificios que albergan bibliotecas y archivos radica en que en ocasiones son edificios que constituyen un bien cultural por su especial protección patrimonial, por lo que no es posible acometer una rehabilitación.

El personal detrás del escritorio: la importancia de la formación cruzada para promover el potencial de profesionales al frente de las bibliotecas académicas

The expert behind the desk collaborative cross-training in unlocking potential in frontline academic library staff

John Mack Freeman y Justin Ellis

Journal of Library Administration, ISSN 0193-0826, vol. 0, n. 0, 2025, pp. 1-21

Las bibliotecas académicas se enfrentan con frecuencia a una escasez de personal, que dificulta el desarrollo eficiente de sus tareas y la capacidad de responder adecuadamente a las necesidades de sus usuarios y usuarias. Sin embargo, muchas de ellas son capaces de mantener su funcionamiento gracias a una revisión crítica de sus prioridades, a la implementación de procesos de capacitación colaborativa y a una mentalidad que se adapta a las exigencias del día a día. En este estudio se muestra el caso del Georgia Institute of Technology, en Atlanta, cuya única biblioteca, la de Tecnología, ha abordado problemas de este tipo desde 2018 con un programa de prácticas llamado Library Next. Esta iniciativa fue desarrollada para hacer frente a la falta de profesionales y ha conseguido consolidarse como una estrategia eficaz con la que han afrontado tanto los cambios estructurales como la modernización de sus servicios. Se han creado nuevas áreas, como las de lectura de archivos, exposiciones, ideas o las llamadas RetroTech y Data Visualization Lab. Además, la limitación de personal se abordó con el personal en prácticas, a quienes se les asignaron funciones acordes a sus perfiles y competencias. Desde entonces, el proyecto ha seguido en evolución, adaptándose a nuevos retos y aprendiendo de sus propias experiencias. Gracias a esta transformación, han podido responder de forma eficiente a la incorporación de nuevas tecnologías, al crecimiento de la biblioteca y a la falta de personal. La formación cruzada, que lleva más de una década desarrollándose, ha sido la clave en este estudio y ha demostrado ser una solución eficaz para bibliotecas que necesitan mantenerse a la vanguardia en el acceso y la gestión de los recursos documentales. Por tanto, el objetivo de este estudio es doble: demostrar que la formación cruzada y específica puede generar resultados eficaces en bibliotecas académicas y destacar cómo los programas de prácticas pueden evolucionar y formar a nuevos profesionales capaces de crear ambientes de trabajo más dinámicos y solidarios.

El Estado actual de la representación femenina en el liderazgo bibliotecario: un análisis exhaustivo de más de 13.000 bibliotecas en Estados Unidos por tipo de biblioteca, tamaño de la colección y Estado

The current state of female representation in library leadership: a comprehensive analysis of over 13,000 Open U.S. libraries by library type, collection size, and state

J. Daniel McGeeney

Journal of Library Administration, ISSN 0193-0826, vol. 0, n. 0, 2025, pp. 1-19

Persisten todavía los obstáculos en el acceso de las mujeres a los cargos directivos en las bibliotecas. Aunque estudios anteriores mostraban avances, la paridad completa aún no se ha alcanzado, especialmente en las bibliotecas académicas. En este estudio, se estimó el sexo de cada director o directora según la probabilidad de que su nombre fuera masculino o femenino, en base a datos del censo. Además, se clasificaron los 13.891 cargos directivos analizados según el tipo de biblioteca (públicas, académicas, escolares, de materiales especiales, gubernamentales y militares). El porcentaje de mujeres directoras fue del 83,8 % en las bibliotecas públicas y del 82,3 % en las escolares; sin embargo, la cifra desciende al 67,7 % en las académicas, al 67,5 % en las gubernamentales y al 64,5 % en aquellas dedicadas a materiales especiales. Teniendo en cuenta que la mayoría de las personas empleadas en bibliotecas son mujeres, puede afirmarse que en cuatro de los cinco tipos principales de biblioteca las mujeres están infrarrepresentadas en los cargos de dirección. De hecho, los hombres tienen un 50,6 % más de probabilidades de ser directores en bibliotecas académicas y un 185,5 % más en las escolares. Solo en las bibliotecas públicas las mujeres están ligeramente sobrerrepresentadas. Es decir, en términos relativos, los hombres tienen mucha más probabilidad de llegar a ser directores en bibliotecas escolares, académicas, gubernamentales y especiales. Otro resultado relevante es que las bibliotecas más grandes tienden a tener menos mujeres directoras, lo que podría estar relacionado con entornos más competitivos y exigentes. El estudio también señala que los sesgos estructurales y la composición de los órganos de contratación —más masculinos en bibliotecas grandes o universidades— pueden influir en esta desigualdad. El autor admite, no obstante, algunas limitaciones: no se han verificado de forma independiente los datos recogidos; se han simplificado las aspiraciones profesionales y su distribución por sexo; se asumió una categorización binaria del sexo, no incluyendo identidades trans o no binarias; y podrían existir errores al emparejar los códigos del censo con los tipos de biblioteca.



Sostenibilidad y bibliotecas académicas. Una historia de Dinamarca

Sustainability and academic libraries. A story from Denmark

Najmeh Shaghaei

LIBER Quarterly: the Journal of the Association of European Research Libraries, ISSN 2213-056X, vol. 35, n. 1, 2025, pp. 1-8

La University of Southern Denmark (SDU), en Dinamarca, ha incorporado la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 a su estrategia institucional central. El servicio bibliotecario de la SDU desempeña un rol crucial al apoyar la sostenibilidad en la investigación, la educación y la difusión del conocimiento. Además, lidera y gestiona proyectos con los que trata de mejorar sus propias operaciones y servicios. El camino hacia una universidad más sostenible ha sido transversal, con la inclusión de medidas como la reducción de emisiones de CO₂, así como la adaptación a sistemas más ecológicos. Para ello, la biblioteca ha creado un Comité de Sostenibilidad, con el objetivo de sensibilizar, educar y fomentar una cultura que integre la sostenibilidad en su actividad diaria. Desde el comité desarrollan estrategias, forman a la comunidad bibliotecaria y colaboran con otros grupos de todos los campus para mejorar las prácticas sostenibles y compartir conocimientos. La función de la biblioteca universitaria es esencial en la construcción de una comunidad investigadora sostenible e inclusiva. Desde la SDUB apoyan el desarrollo del conocimiento, se facilita el acceso a recursos clave y promueven prácticas que aseguran la disponibilidad y difusión a largo plazo de las investigaciones. Para ello, ofrece cursos, orientación general y se asegura de que los investigadores registren sus publicaciones en los repositorios de la universidad. Igualmente, han creado una guía LibGuide sobre sostenibilidad para recopilar el conocimiento y dar acceso a diversos materiales para que puedan ser utilizados por la comunidad universitaria. Otro de sus proyectos más destacados es el “Green Corner”, un espacio abierto para que los estudiantes, el personal universitario y la ciudadanía desarrollen ideas y proyectos con enfoque sostenible.

Las trayectorias profesionales de los bibliotecarios académicos: un análisis mediante el Modelo Caleidoscópico de Carrera Profesional de la identidad docente y del compromiso institucional

The career pathways of academic librarians: a kaleidoscope career model analysis of faculty identity and institutional engagement.

James A. Wiser

Library & Information Science Research, ISSN 0740-8188, vol. 47, n. 3, 2025, 101371, pp. 1-8

En el ámbito universitario anglosajón, los bibliotecarios académicos pueden alcanzar un estatus docente, es decir, ser reconocidos como parte del cuerpo docente en condiciones similares a los profesores. Este artículo analiza cómo el origen profesional de los bibliotecarios —dependiendo de si la biblioteconomía constituye su primera o segunda carrera— condiciona su relación con este estatus, con el proceso de consecución de una plaza permanente (*tenure*) y con su lealtad hacia la institución donde trabajan. Para ello, se utiliza el *Kaleidoscope Career Model* (KCM), un marco teórico que interpreta las trayectorias laborales a partir de tres dimensiones: reto (búsqueda de desarrollo profesional), equilibrio (conciliación entre vida laboral y personal) y autenticidad (coherencia entre valores personales y trabajo). Estos valores varían según el momento de la carrera. La investigación se basó en 18 entrevistas a bibliotecarios de dos universidades estadounidenses: diez de primera carrera y ocho con experiencia laboral en otros ámbitos profesionales. El análisis cualitativo, apoyado en el KCM, exploró percepciones sobre estatus docente, *tenure*, lealtad institucional e identidad profesional. Los resultados muestran que los bibliotecarios de primera carrera tienden a asumir el estatus docente como parte natural de su identidad, con una fuerte vinculación institucional, aunque con dificultades para mantener un equilibrio entre docencia, investigación y vida personal. Por el contrario, los de segunda carrera valoran la coherencia con sus principios personales y a menudo cuestionan las exigencias del *tenure*. Además, aportan, competencias de sus experiencias previas que enriquecen la colaboración interdisciplinaria, aunque encuentran obstáculos al trasladar su bagaje a la producción académica exigida. En conclusión, el origen profesional influye de forma decisiva en cómo los bibliotecarios académicos gestionan los retos profesionales, la conciliación entre su vida personal y profesional y la autenticidad de su trayectoria laboral. El estudio finaliza proponiendo el fomento de modelos híbridos de estatus docente, programas de mentoría adaptados a distintos perfiles y sistemas de promoción que reconozcan experiencias previas. Así, las instituciones evitarían políticas uniformes poco ajustadas a la diversidad profesional, favoreciendo una mayor satisfacción y retención de bibliotecarios en el ámbito universitario.

Uso de servicios inteligentes en bibliotecas académicas: una evaluación del comportamiento estudiantil basada en el modelo de confirmación de expectativas

Smart services utilization in academic libraries: an assessment of student behavior based on Expectation Confirmation Model

Asad Ullah Khana, Saeed Ullah Janb, Muhammad Naeem Khanc, Maqbool Khand y Sohail Raza Chohan

Serials Review, ISSN 0098-7913, vol. 51, n. 1–2, 2025, pp. 15–28

El objetivo de este estudio es evaluar el comportamiento de los usuarios de los servicios inteligentes de las bibliotecas universitarias en Pakistán, desde que los usan por primera vez hasta conseguir su fidelización. El artículo comienza definiendo un servicio bibliotecario inteligente como aquel que implica el uso nuevas tecnologías de la información que mejoran la experiencia de uso de los servicios bibliotecarios, como: el RFID para gestionar la circulación de las colecciones, la minería de datos para recomendaciones personalizadas, los sistemas basados en la nube para acceder a recursos electrónicos o la Inteligencia Artificial. Se usa el Modelo de Confirmación de Expectativas (ECM, por sus siglas en inglés), un modelo psicológico teórico para examinar el comportamiento estudiantil, la intención de los usuarios en el uso de los servicios bibliotecarios inteligentes y la fidelización en el uso de dichos servicios. Además, se evalúa cómo las expectativas y la experiencia personal de los usuarios impactan en el uso de las nuevas tecnologías con las que funcionan estos servicios. El modelo ECM propone cuatro hipótesis: placer percibido, utilidad percibida, satisfacción e intención de continuar usándolo (fidelización en el uso). Se empleó la técnica de Modelado de Ecuaciones Estructurales para probar el modelo conceptual. Se distribuyó una encuesta en línea entre estudiantes de diferentes universidades de Pakistán mediante una técnica de muestreo aleatorio y se realizó un análisis cuantitativo basado en estadística inferencial. El estudio proporciona información sobre las preferencias de los usuarios por estos servicios inteligentes e identifica los factores que influyen en su satisfacción e intención de uso de estas tecnologías en la biblioteca universitaria. Los resultados resaltan la importancia de alinear las expectativas de los usuarios con las tecnologías existentes y sugiere que este tipo de servicios deben priorizar las necesidades de información de los usuarios asegurando así la fidelización en su uso. No obstante, se sugiere que, en el futuro, se debería incorporar el componente cualitativo para enriquecer así los resultados. Esta investigación puede orientar la gestión de la biblioteca en la adopción y mejora de servicios bibliotecarios inteligentes y animar a otras instituciones a integrar estas nuevas tecnologías para mejorar sus servicios.

Implementación del SIGB Koha en bibliotecas universitarias: una revisión sistemática de su bibliografía

Adoption of koha integrated library software in university libraries: a systematic literature review

Muhammad Asim y Muhammad Arif

Serials Review, ISSN 0098-7913, vol. 51, n. 1–2, 2025, pp. 54–64

El objetivo de este estudio es ofrecer una visión general de la bibliografía sobre la implementación del SIGB Koha en bibliotecas universitarias. Esta revisión bibliográfica sistemática se basa en el método PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) y abarca publicaciones en inglés divulgadas en las cinco bases de datos más importantes, entre las que se incluyen Web of Science, Scopus, Emerald, Science Direct y Google Scholar. Basándose en criterios de inclusión y exclusión específicos, se seleccionaron 40 artículos de un total de 952 presentados. Los resultados de este estudio revelaron que las bibliotecas universitarias implementaron Koha debido a su disponibilidad gratuita, el cumplimiento de los estándares bibliotecarios, la insatisfacción con los sistemas bibliotecarios actuales, el desarrollo activo de Koha, su facilidad de uso, el amplio rango de módulos y la provisión de un OPAC web. Sin embargo, estudios previos destacaron varios problemas y retos a los que se enfrentaron los bibliotecarios durante su adopción y el uso de Koha, entre ellos la falta de financiación, la deficiente infraestructura de TIC, la aprobación de las organizaciones a la hora de implementar el software, la falta de conocimientos técnicos, el suministro eléctrico irregular, la migración de datos, la reticencia de los bibliotecarios, la lentitud de la conexión a internet y la personalización del programa. También se descubrió que la adopción de Koha incrementó la productividad laboral, mejoró los servicios bibliotecarios y la catalogación y el personal bibliotecario consideró que la organización de la información era sencilla. En este estudio se ofrece una breve descripción de la adopción del software Koha en bibliotecas universitarias de todo el mundo. Las experiencias de varios investigadores sobre su implementación y los beneficios de su uso son beneficiosas para sus usuarios potenciales. Además, los resultados de esta revisión pueden ayudar al personal bibliotecario en la selección, implementación y uso de Koha en las bibliotecas.

Traducción del resumen de la publicación

