

DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

Boletín julio-septiembre de 2025

PUBLICACIONES SERIADAS Y BASES DE DATOS

Autor: Sección de Documentación Bibliotecaria

Departamento: Referencia

Fecha: 16/09/2025

Índice

1. Artículos de revistas

Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes

2. Resúmenes de artículos

1. Artículos de revista

PUBLICACIONES SERIADAS Y BASES DE DATOS

Competencias de los profesionales de la información en el contexto de la Ciencia Abierta

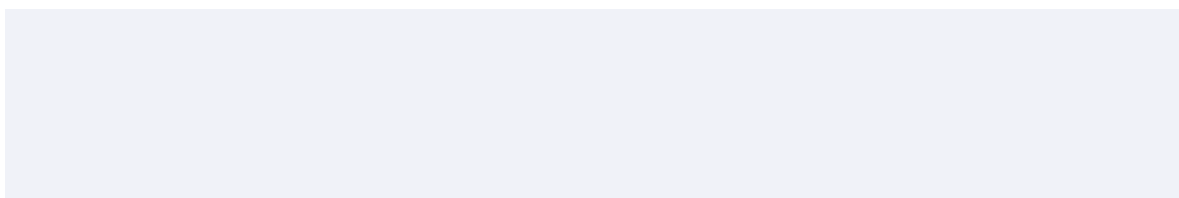
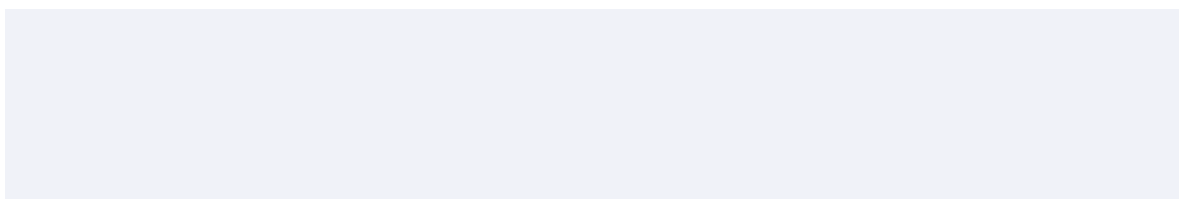
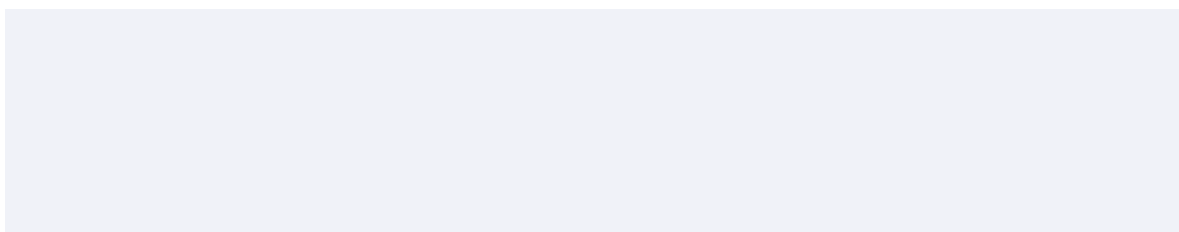
Inês Santos y Maria Manuel Borges

Revista Española de Documentación Científica, ISSN 1988-4621, vol. 48, n. 1, 2025, 1638

Las bibliotecas del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA): análisis de su participación en medios sociales

Sonia Valdivia Picadizo & Sara Martínez Cardama

Revista Española de Documentación Científica, ISSN 1988-4621, vol. 48, n. 1, 2025



2. Resúmenes de artículos

Competencias de los profesionales de la información en el contexto de la Ciencia Abierta

Competências para os Profissionais da Informação no quadro da Ciência Aberta

Inês Santos y Maria Manuel Borges

Revista Española de Documentación Científica, ISSN 1988-4621, vol. 48, n. 1, 2025, 1638

La Ciencia Abierta es un movimiento que busca implementar prácticas para aumentar el rigor y la confianza en la ciencia, haciéndola más transparente, colaborativa y sostenible, partiendo de la premisa de que el conocimiento debe ser compartido por todos y para todos. Como movimiento que busca introducir nuevas prácticas, debería generar una creciente demanda de formación entre los profesionales de la información. El objetivo de este estudio es identificar las competencias esenciales que debe poseer un bibliotecario de instituciones superiores de enseñanza (en Portugal: universidades e institutos politécnicos), para responder al movimiento de la Ciencia Abierta. Para ello se realizó una revisión de la literatura científica especializada en “open science”, resultado de diversas estrategias de búsqueda en las bases de datos Web of Science, Scopus y Library & Information Science Source. Después de la revisión y filtrado de los resultados, estos mostraron la necesidad de adquirir y mejorar competencias profesionales especialmente en áreas como: el acceso abierto, los datos de investigación abiertos, métricas abiertas y responsables, repositorios de código abierto, preservación digital, recursos educativos en abierto, plataformas e-learning, difusión científica y redes de colaboración. Estas competencias responden a los nuevos retos que plantea la Ciencia Abierta y que deben desarrollar tanto los bibliotecarios, en necesaria formación continua, como los servicios donde trabajan en las bibliotecas de instituciones superiores de enseñanza. Para investigaciones futuras, se propone el estudio de casos concretos desarrollados en servicios bibliotecarios portugueses.

Las bibliotecas del Consorcio de Bibliotecas Universitarias de Andalucía (CBUA): análisis de su participación en medios sociales

Sonia Valdivia Picadizo y Sara Martínez Cardama

Revista Española de Documentación Científica, ISSN 1988-4621, vol. 48, n. 1, 2025

Este estudio se centra en la evaluación de la utilización y percepción de los medios sociales en las Bibliotecas del Consorcio Universitario de Andalucía (CBUA), investigando tanto la interacción de las personas usuarias con el contenido como su gestión y planificación en los equipos de diferentes bibliotecas. Se presentan los resultados de encuestas en línea, con una participación del 100% de los y las responsables de la gestión, y, a través de un estudio de caso, de 272 respuestas de estudiantes de grado de cada una de las universidades del Consorcio. A pesar de que la mayoría de las bibliotecas cuentan con equipos de trabajo para la gestión y manifiestan satisfacción con su labor, la interacción de las personas usuarias es limitada y el conocimiento de estos medios es bajo. Los hallazgos apuntan hacia la necesidad de estrategias que fomenten la colaboración entre el colectivo usuario en bibliotecas universitarias mediante redes sociales, teniendo en cuenta el panorama cambiante y sus preferencias.

Resumen de la propia publicación

