

DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

Boletín julio-septiembre de 2025

APERTURA DE LA INFORMACIÓN, ACCESIBILIDAD Y REUTILIZACIÓN

Autor: Sección de Documentación Bibliotecaria

Departamento: Referencia

Fecha: 16/09/2025

Índice

1. Artículos de revistas

Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes

2. Resúmenes de artículos

1. Artículos de revista

APERTURA DE LA INFORMACIÓN, ACCESIBILIDAD Y REUTILIZACIÓN

Competencias de los profesionales de la información en el contexto de la Ciencia Abierta

Inês Santos y Maria Manuel Borges

Revista Española de Documentación Científica, ISSN 1988-4621, vol. 48, n. 1, 2025, 1638

Prácticas de apertura del conocimiento científico desarrolladas por investigadores de ingeniería y tecnología en Colombia

Ruth Elena Vallejo Sierra y Johann Pirela Morillo

Revista Interamericana de Bibliotecología, ISSN 2538-9866, vol. 48, n. 2, 2025, pp. 1-12

Prácticas adoptadas por el personal académico para incrementar el impacto, la visibilidad y las citas de su trabajo de investigación: Un caso de estudio de dos universidades de la India

Lili Sahu, Sabitri Majhi y Kabita Behera

The Serials librarian, ISSN 1541-109586, vol 86, nos. 3–4, pp. 223–239



2. Resúmenes de artículos

Competencias de los profesionales de la información en el contexto de la Ciencia Abierta

Competências para os Profissionais da Informação no quadro da Ciência Aberta

Inês Santos y Maria Manuel Borges

Revista Española de Documentación Científica, ISSN 1988-4621, vol. 48, n. 1, 2025, 1638

La Ciencia Abierta es un movimiento que busca implementar prácticas para aumentar el rigor y la confianza en la ciencia, haciéndola más transparente, colaborativa y sostenible, partiendo de la premisa de que el conocimiento debe ser compartido por todos y para todos. Como movimiento que busca introducir nuevas prácticas, debería generar una creciente demanda de formación entre los profesionales de la información. El objetivo de este estudio es identificar las competencias esenciales que debe poseer un bibliotecario de instituciones superiores de enseñanza (en Portugal: universidades e institutos politécnicos), para responder al movimiento de la Ciencia Abierta. Para ello se realizó una revisión de la literatura científica especializada en “open science”, resultado de diversas estrategias de búsqueda en las bases de datos Web of Science, Scopus y Library & Information Science Source. Después de la revisión y filtrado de los resultados, estos mostraron la necesidad de adquirir y mejorar competencias profesionales especialmente en áreas como: el acceso abierto, los datos de investigación abiertos, métricas abiertas y responsables, repositorios de código abierto, preservación digital, recursos educativos en abierto, plataformas e-learning, difusión científica y redes de colaboración. Estas competencias responden a los nuevos retos que plantea la Ciencia Abierta y que deben desarrollar tanto los bibliotecarios, en necesaria formación continua, como los servicios donde trabajan en las bibliotecas de instituciones superiores de enseñanza. Para investigaciones futuras, se propone el estudio de casos concretos desarrollados en servicios bibliotecarios portugueses.



Prácticas de apertura del conocimiento científico desarrolladas por investigadores de ingeniería y tecnología en Colombia

Ruth Elena Vallejo Sierra y Johann Pirela Morillo

Revista Interamericana de Bibliotecología, ISSN 2538-9866, vol. 48, n. 2, 2025, pp. 1-12.

El objetivo de este artículo fue analizar las prácticas de ciencia abierta utilizadas por investigadores colombianos de las áreas de ingeniería y tecnología, los cuales hicieron parte de una investigación que generó la base empírica para la formulación de la Política Pública Nacional de Ciencia Abierta en Colombia. La metodología fue de enfoque cuantitativo, la investigación fue descriptiva, apoyada en una encuesta y sustentada en un cuestionario que respondieron 978 investigadores. Los principales resultados señalan que, en cuanto al conocimiento científico abierto, las prácticas que más se utilizan son el acceso libre a bases de datos y revistas propias de acceso abierto. Llama la atención los bajos porcentajes que obtuvieron los datos de investigación y la publicación de software, hardware y código fuente. En relación con las infraestructuras para la ciencia abierta, las prácticas más usuales fueron los repositorios institucionales y las redes académicas; queda pendiente el incremento del uso de plataformas innovadoras para compartir el conocimiento, bajo la premisa de bien común. La práctica más usada sobre la participación abierta de los agentes sociales fue el intercambio y la co-creación de investigadores y la ciudadanía para el desarrollo de proyectos de investigación. Las acciones relacionadas con el diálogo abierto a otros sistemas de conocimiento fueron el componente que se reportó con menor frecuencia. Entre las conclusiones se señala la necesidad de fortalecer la formación para que los investigadores se apropien de plataformas para la gestión de la información científica bajo los principios de colaboración, apertura e inclusión.

Resumen de la propia publicación.

Prácticas adoptadas por el personal académico para incrementar el impacto, la visibilidad y las citas de su trabajo de investigación: Un caso de estudio de dos universidades de la India

Practices adopted by the Faculty to increase research impact, visibility, and citations of their research work: a case study of the two Indian universities

Lili Sahu, Sabitri Majhi y Kabita Behera

The Serials librarian, ISSN 1541-109586, vol 86, nos. 3–4, pp. 223–239

El artículo expone las estrategias del personal investigador de dos universidades de Odisha, la India, para lograr que sus publicaciones académicas tengan un mayor impacto y visibilidad. La investigación se realiza a través de un estudio basado en cientos de entrevistas a académicos de las instituciones mencionadas e indaga en diferentes aspectos que las personas entrevistadas tienen en cuenta para mejorar el rendimiento de sus trabajos de investigación. El desempeño de las publicaciones de investigación de la India encuentra dificultades, según expone el artículo, para alcanzar un impacto y un nivel notable de citas. En la investigación desarrollada en ambas universidades se parte de varias prácticas como positivas para revertir esa situación y lograr mejores desempeños. Las actuaciones que se destacan son la publicación en acceso libre, para lograr una mayor visibilidad y acceso, el uso de redes sociales de investigadores para difundir, cuyo impacto e impulso en el número de citas están constatados, y estar en posesión de identificadores persistentes que identifiquen a los autores de las publicaciones, así como la existencia de un repositorio institucional que ponga a disposición el trabajo de investigación de su propia organización. Otros de los indicadores relevantes es la calidad de la publicación en la que aparecen los artículos, en especial que no se trate de publicaciones depredadoras, y la correcta aplicación de las licencias de las licencias creative commons. Para conocer el conocimiento y práctica que el personal académico entrevistado tenía de estas prácticas de les interpelló con una batería de preguntas sobre su concienciación y métodos de trabajo. En el estudio también se incluyeron las recomendaciones de los entrevistados respecto al apoyo que las bibliotecas pueden dar al personal de investigación para alcanzar los objetivos de impacto, visibilidad y citas.

