

DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

Boletín enero-marzo de 2023

GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

Autor: Sección de Documentación Bibliotecaria

Departamento: Referencia

Fecha: 31/03/2023

Índice

1. Artículos de revistas

Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes

2. Resúmenes de artículos

1. Artículos de revista

GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

The vulnerable data subject: A gendered data subject?

Gianclaudio Malgieri, Gloria González Fuster

Europea journal of law and technology, ISSN 2042-115X, Vol. 13, n. 2, 2022

Academic librarians and student success: examining changing librarian roles and attitudes

Sarah Simms & Jeremiah Paschke-Wood

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 8, 2022, p. 1017-1044

[Abandoning yesterday to transform tomorrow](#)

[Douglas Way](#)

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 8, 2022, p. 1070-1076

Understanding disability to support library workers

Katelyn Quirin Manwiller & J. J. Pionke

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 8, 2022, p. 1077-1084

Assesing the impact of academic librarians upon student satisfaction through reference desk interactions: a preliminary pilot study

P. J. Louderback

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 8, 2022, p. 1085-1092

[Shared leadership and effective strategic planning](#)

[Laura Krier](#)

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 7, 2022, p. 899-930

Pandemic-Era administrative decision-making informed by patron and employee feedback

Jung Mi Scoulas, Elena Carrillo & Linda Naru

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 6, 2022, p. 753-770

Information inputs and influencing factors in administrator decision making: a scoping review

Deborah L. Lauseng, Ryan S. Rafferty & Kathryn H. Carpenter

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 6, 2022, p. 810-831

GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

[Creating safe and inclusive spacing for LGBT2Q+ youth in public and school libraries](#)

[Christopher Knapp](#)

[*Journal of library administration*, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 6, 2022, p. 847-855](#)

Using evidence-based principles in an academic library to increase institutional effectiveness:
a preliminary study

[Pamela Louderback](#)

[*Journal of library administration*, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 6, 2022, p. 856-861](#)

La enseñanza de la documentación en las titulaciones de Comunicación de la Universidad
Complutense: análisis de su evolución a partir de los planes de estudio

[María Aurora Cuevas Cerveró, Pablo Parra Valero](#)

[*Revista general de información y documentación*, ISSN 1132-1873, Vol. 32, n. 2, 2022, p. 387-408](#)

[Gestió documental a les grans multinacionals](#)

[María Lamas García](#)

[*Lligall*, ISSN-e 1130-5398, n. 45, 2022, p. 15-29](#)

[The role of remote work and telework in libraries moving forward](#)

[Edward M. Corrado](#)

[*Technical services quarterly*, ISSN 1555-3337, Vol. 40, n. 1, 2023, p. 1-9](#)

[Herramientas para aplicar la perspectiva de género en las bibliotecas públicas de la
demarcación de Barcelona. Una propuesta abierta del Grup de Treball Dones i LGTBIQ+ de la
comunitatXBM](#)

[Cristina Torremorrell Viyuela, Eric Sancho Brú, Mariona Chavarria](#)

[*BiD*, ISSN 1575-5886, n. 49, diciembre 2022](#)

[El día en que volvimos a ver arder los libros](#)

[Lourdes Morales](#)

[*Desiderata*, ISSN 2445-0650, n. 20, 2022, p. 18-33](#)

[Directrices de privacidad de la biblioteca para los sitios web, los OPAC y los servicios de
descubrimiento de la biblioteca](#)

[*Desiderata*, ISSN 2445-0650, n. 20, 2022, p. 56-59](#)



GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

Líneas, conceptos y concepciones de la biblioteca universitaria

Gregorio García-Reche

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 20, 2022, p. 146-153

El personal de apoyo en bibliotecas: ¿bibliotecarios?

Enrique Navas

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 20, 2022, p. 168-169

Biblioteca pública al teléfono, ¿en qué puedo ayudarle? La atención telefónica en Bibliotecas

Francisco Javier García

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 20, 2022, p. 178-185

Catálogos, repositorios y recursos respetuosos

Gregorio García-Reche

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 21, 2023, p. 116-121

Cromosomas bibliotecarios

Fernando Antonio Salas

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 21, 2023, p. 122-127

Biblioteca e internacionalización de la universidad: aportaciones y oportunidades

Fernando Heredia-Sánchez

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 21, 2023, p. 128-133

Bibliotecarios y bibliotecarias, o la profesión no regulada

Pilar Fernández Romera y Natalio A. Benítez

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 21, 2023, p. 138-143

Los Manifiestos IFLA / UNESCO sobre la biblioteca pública como productos de su época

Evelio Martínez

Desiderata, ISSN 2445-0650, n. 21, 2023, p. 156-158



GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

Problemi di rete? E allora M@mbo! Un maker space itinerante e un knowledge management system di rete

Daniele Ronzoni

Biblioteche oggi, ISSN 0392-8586, Vol. XL, n. 7, 2022, p. 47-50

[Cited reference analysis in a national laboratory to assess journal usage](#)

[Tyler Martindale & Brianne Yancy](#)

Serials review, ISSN 1879-095X, Vol. 48, n. 1-2, 2022, p. 4-15

[The case for context in journal evaluations](#)

[Pam Cipkowski & Katherine Fish](#)

Serials review, ISSN 1879-095X, Vol. 48, n. 1-2, 2022, p. 16-23

An explication of HistCite™: updates, modifications, and a variety of applications

Jia-Fen Wu & Hsin-Luen Tsai

Serials review, ISSN 1879-095X, Vol. 48, n. 1-2, 2022, p. 41-48

[Open Access Monitor Germany: best practice in providing metrics for analysis and decision-making](#)

[Irene Barbers, Franziska Stanzel & Bernhard Mittermaier](#)

Serials review, ISSN 1879-095X, Vol. 48, n. 1-2, 2022, p. 49-62

[Future of artificial intelligence in libraries](#)

[Harry E. Pence](#)

The reference librarian, ISSN 1541-1117, Vol. 63, n. 4, 2022, p. 133-143

[Habilidades informacionales y herramientas para la publicación académica: experiencia de integración del bibliotecario en el perfeccionamiento docente](#)

[Danilo Reyes-Lillo](#)

Palabra clave (La Plata), ISSN 1853-9912, Vol. 12, n. 1, 2022

[Formación de competencias informacionales basada en design thinking: experiencia de trabajo en la Universidad de Cienfuegos, Cuba](#)

[Mayre Barceló-Hidalgo, Damilsy Gómez Paz](#)

Palabra clave (La Plata), ISSN 1853-9912, Vol. 12, n. 1, 2022



GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

Agenda 2030 y cultura

Víctor Piñero Larrasoaña

Culturas. revista de gestión cultural, ISSN-e 2386-7515, Vol. 9, n. 2, 2022, p. 76-88

Breaking down bias

Joel M. Burkholder, Kat Phillips

Journal of information literacy, ISSN 1750-5968, Vol. 16, n. 2, 2022, p. 53-68

Factores facilitadores y barreras en la transición a la ciencia abierta: perspectiva de los agentes del sistema científico español

Aurora González-Teruel, y otros

Profesional de la información, e-ISSN 1699-2407, Vol. 31, n. 3, 2022

La gente de las bibliotecas verdes

Marga Muñoz Moreno

Clip de Sedic: Revista de la Sociedad Española de Documentación e Información Científica, ISSN 2659-2983, n. 86, 2022, p. 43-51

Bibliotecas Verdes conectadas en acción contra el cambio climático

Rosario Toril Moreno

Clip de Sedic: Revista de la Sociedad Española de Documentación e Información Científica, ISSN 2659-2983, n. 86, 2022, p. 56-66

XXIII Jornadas Gestión de la Información de SEDIC: Sostenibilidad y Medio Ambiente desde las Instituciones Culturales ¿Estamos muy verdes?

Rosario Toril Moreno

Clip de Sedic: Revista de la Sociedad Española de Documentación e Información Científica, ISSN 2659-2983, n. 86, 2022, p. 67-83

El INDOC: de la investigación a la cooperación sobre arte y naturaleza

Roberto Ramos

Clip de Sedic: Revista de la Sociedad Española de Documentación e Información Científica, ISSN 2659-2983, n. 86, 2022, p. 84-91



GESTIÓN DE BIBLIOTECAS

Comunicare la sostenibilità in biblioteca

Anna Bilotta

Biblioteche oggi, ISSN 0392-8586, Vol. XL, n. 7, 2022, p. 19-23

[Adelphiana. Come trasformare il catalogo dell'indice del servizio bibliotecario nazionale in uno strumento di riferimento](#)

[Danilo Deana](#)

Biblioteche oggi, ISSN 0392-8586, Vol. XL, n. 7, 2022, p. 32-41

2. Resúmenes de artículos

Gestión documental a las grandes multinacionales

Gestió documental a les grans multinacionals

María Lamas García

Lligall, ISSN: 1130-5398, n. 45, 2022, p. 15-29

La gestión documental en las grandes empresas multinacionales de ingeniería es una prioridad que cada día aumenta de modo considerable. Llevada a cabo por profesionales multidisciplinares, tanto del ámbito de la documentación como profesionales con perfiles informáticos o por personal de reprografía, la gestión documental mejora los procesos de manera sustancial, hace que la información esté disponible en la manera adecuada, reduciendo los costes y asegurando además la fiabilidad de dicha información. Es una disciplina que tiende cada vez más a la especialización, al manejo de gestores documentales más avanzados, a la digitalización profunda de los procesos de gestión, revisión y aprobación de la documentación. Una buena gestión documental nos ayuda en todas las fases de un proyecto, desde el inicio hasta las últimas fases de construcción y puesta en marcha. Los profesionales de la documentación, también conocidos como *document controllers*, participan en todas las etapas, adaptando las funciones según las necesidades de cada fase del proyecto. El conocimiento de las herramientas, de los procesos documentales y la formación continua son las mejores cualidades a tener en cuenta. El vertiginoso proceso de digitalización que vivimos a raíz de la pandemia de covid-19 hace que se revalorice nuestra profesión con perfiles diversos y varios campos de especialización, y que se vea cada día la necesidad de que la información esté disponible, adecuada y actualizada. Una buena gestión documental aporta valor a las empresas que la tienen bien implementada, aumenta su know-how y su eficacia. Asegurar la calidad de la documentación que maneja una gran empresa también es tarea compartida del departamento de documentación. Conocer los estándares básicos de calidad aplicables a cada proyecto y contar con el apoyo del departamento específico nos ayuda en esa tarea. El conocimiento de las normas internacionales (ISO, KKS, etc.) y su consulta nos ayudan a aportar valor a los proyectos y a la propia empresa, adecuando la codificación de documentos a la norma y haciéndola compatible con el resto de normas que deban seguirse, ya sean de la empresa, del cliente, de la planta industrial, etc.

Resumen de la propia publicación



Habilidades informacionales y herramientas para la publicación académica: experiencia de integración del bibliotecario en el perfeccionamiento docente

Danilo Reyes Lillo

Palabra Clave (La Plata), ISSN: 1853-9912, Vol. 12, n. 1, 2022, e165

El artículo evidencia que, debido a la evolución de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, es necesario realizar un nuevo método educativo dirigido a los futuros profesionales para que se adapten a la sobreproducción de información adquiriendo más conocimientos en la alfabetización lecto-escritora (competencias digitales, informacionales, informáticas, investigativas y mediáticas), que, por cierto, dejan mucho que desear en la sociedad en general. La universidad, se ha convertido en un espacio donde las competencias en la alfabetización tienen mucha relevancia en el proceso de enseñanza-aprendizaje como en el de investigación y publicación académica. El autor, señala los modelos y estándares establecidos por la Association of College and Research Libraries (ACRL) y la American Library Association (ALA), como punto de partida para el desarrollo de investigación y actividades académicas, son los siguientes: Reconocimiento de necesidad de información, planificación de la búsqueda de información, localización de recursos de información, valoración y comprensión de la información, interpretación y organización de la información, comunicación de información, y evaluación del proceso y resultados. Explica, que además hay un nuevo concepto en este campo, el llamado bibliotecario integrado, referido a la combinación con grupos de carácter no bibliotecario para compartir sus objetivos, métodos de trabajo y otros elementos que aporten a cumplir la misión institucional, básicamente una amplificación de los servicios bibliotecarios tradicionales. El texto recoge el desarrollo de un curso de habilidades informacionales y herramientas para la publicación académica en la Universidad Viña del Mar realizadas por el investigador, para demostrar la necesidad de realizar este tipo de cursos para la adquisición de conocimientos con sus posteriores mejorías de resultados, y plantea, que las tecnologías de aprendizaje on-line son una oportunidad para el mundo bibliotecario donde se pueden articular programas estudiantiles y docentes. Básicamente el rol del bibliotecario sobre todo en la educación superior ha cambiado para tener un papel formador, dando soporte y asistiendo a toda la comunidad universitaria.



Formación de competencias informacionales basada en design thinking: experiencia de trabajo en la Universidad de Cienfuegos, Cuba

Mayre Barceló Hidalgo, Damilsy Gómez Paz

Palabra Clave (La Plata), ISSN: 1853-9912, Vol. 12, n. 1, 2022, e167

El artículo se basa en una investigación cualitativa, descriptiva, y que se sustenta en un estudio de caso anterior. El objetivo que persiguen es transformar la enseñanza de las competencias informacionales para ampliar los conocimientos, fomentar el aprendizaje significativo y propiciar nuevas experiencias en los educandos desde una perspectiva creativa, dinámica e innovadora. Al respecto, la alfabetización informacional permite que las personas adquieran competencias informacionales para enfrentarse a las nuevas tecnologías y navegar (tanto en físico como en digital), en la gran cantidad de datos ingentes que hay en la actualidad, aparte, comentan que, en enseñanzas superiores, se ha demostrado que estas competencias son esenciales para que existan profesionales más cualificados. La población a la que se dirige esta investigación es a bibliotecarios del CRAI, y se utilizó un grupo focal para conseguir los resultados. A medida que se va explicando el proyecto, han añadido diferentes figuras para que desde un solo vistazo el lector pueda comprender mejor la recogida de datos. Para finalizar, demostraron que el uso del design thinking ha generado un impacto positivo en el acceso y uso de la información como fuente de nuevo conocimiento y en la transformación de productos y servicios de información para la impartición de la asignatura ALFIN, aunque es cierto, que el proceso tuvo algunas limitaciones, como por ejemplo, la poca experiencia del grupo de bibliotecarios en la aplicación práctica de la metodología de design thinking pues es un método que requiere un conocimiento previo y una planificación en todas las etapas. Lo más destacable del proyecto es que ha permitido fomentar la participación de los estudiantes, la empatía, las habilidades de comunicación y el pensamiento crítico en la resolución de tareas investigativas y académicas de los alumnos.



El día en que volvimos a ver arder los libros

Lourdes Morales

Desiderata, ISSN: 2445-0650, n. 22, 2022, p. 18-33

El reportaje habla de cómo la censura se ha impuesto en varios países a pesar de vivir en democracia. Estados Unidos es el ejemplo más recurrente que pone la autora, y es que, existe un movimiento por el cual se intenta expulsar de las escuelas, universidades y bibliotecas públicas libros que pudieran “hacer daño a la sociedad”, como ejemplo, podemos hablar de un caso que si hizo bastante famoso pues la novela de “Las aventuras de Huckleberry Finn” de Mark Twain, fue retirada del distrito de Burbank (Los Ángeles) en 2020 porque los ciudadanos alegaban que podían causar daños a los niños de color. La autora da su opinión y muestra que en muchas ocasiones la ignorancia es lo que está causando que en este país se reciban todos los días peticiones de retiradas de libros, y da la casualidad, que muchos de ellos tienen que ver con una temática social donde se hablan de colectivos vulnerables como es el caso de LGTB+. Lo peor, es que estos grupos de presión llegan a cumplir con sus objetivos consiguiendo que la censura se imponga y llevando a incluso bibliotecas a cerrar. Señala lo increíble del caso, pues incluso se han realizado quemas de libros y destrucción de estos mismos más allá de un simple expurgo. España no se queda atrás, un ejemplo de intento de censura lo podemos encontrar en Castellón, pues, la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento repartió entre once institutos públicos de la ciudad una colección compuesta por 32 libros de temática LGTBI, comprados, además, en las librerías locales. La Asociación de Abogados presentó una denuncia diciendo que varios de ellos eran ilegales y que estaban compuestos por contenido explícito que dañarían a los estudiantes. A pesar de estas desagradables situaciones, la autora finaliza comentando que ha surgido un movimiento contrario que condena la censura y defiende la literatura y la libertad de expresión e información, entre lo que destaca, la gran participación juvenil.



Directrices de privacidad de la biblioteca para los sitios web, los OPAC y los servicios de descubrimiento de la biblioteca

Blog Universitario Abierto

Desiderata, ISSN: 2445-0650, n. 22, 2022, p. 56-59

Este artículo nos habla de la problemática existente entre los datos que se recopilan de los usuarios en las bibliotecas a partir de los programas que se utilizan en estas instituciones, entre ellos, podemos destacar los OPAC, que básicamente son los catálogos de acceso público en línea que sirven para buscar en las colecciones de la biblioteca mediante una interfaz de usuario basada en la web, pero no nos podemos olvidar de los sitios webs y los servicios de localización que también están presentes. Frecuentemente con la utilización de estos servicios, se recopila información que se comparte a veces con terceros que proporcionan contenidos u otras funciones, vulnerando así los datos personales de los usuarios. El autor añade que el hardware, las aplicaciones y los datos que componen un sitio web o un servicio, pueden ser gestionados directamente por la biblioteca, por otras instituciones o combinación de varias para compartir responsabilidades. Insiste en la importancia de la protección de la privacidad y la confidencialidad de los usuarios (que siempre ha sido un punto importante dentro de la biblioteconomía), y que estos, deben saber qué información personal identificable se recoge sobre ellos, cuánto tiempo se almacena, quién tiene acceso a ella y en qué condiciones, y cómo se utiliza, aparte, deben tener la posibilidad de poder acceder a ellos y evaluarlos, por todo esto, es necesario que se creen políticas de privacidad eficientes donde se notifique cualquier cambio de estas mismas. Para finalizar, apremia a que se conciencie a los bibliotecarios en la importancia de estas prácticas y el encriptado de los datos para asegurarse que la privacidad de los usuarios no sea vulnerada.



Líneas, conceptos y concepciones de la biblioteca universitaria

Gregorio García Reche

Desiderata, ISSN: 2445-0650, n. 22, 2022, p. 146-153

El artículo aborda la modernización y el cambio realizado en las bibliotecas universitarias, muchas veces impulsadas, por la modificación de técnicas educativas como ocurrió con el Plan Bolonia. Dentro de este movimiento de cambios, nos podemos retrotraer 20 años hacia atrás donde observamos iniciativas como el CRAI (Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación), realizadas en España por proyectos como REBUIN. El autor, menciona que seguramente el buen posicionamiento de las bibliotecas universitarias no solo se deba al CRAI, sino también a corrientes internacionales novedosas que buscan nuevos modelos bibliotecarios, como en el caso de Learning Resources Centres –LRCs-, que básicamente convierte las bibliotecas en un punto de aprendizaje que orienta a la investigación. Esta iniciativa fue adoptada y definida en asamblea del Pleno de REBIUN, y fue recogida por unas 76 universidades en territorio español, consiguiendo de una forma muy ambiciosa intentar aglutinar en uno los servicios tradicionales que ya contaban con sus normas y estaban reguladas en sus centros de pertenencia, suponiendo con esto una gran inversión y mucho trabajo. A pesar de las desventajas trae consigo una serie de beneficios: se ahorra en espacio físico al estar todo virtualizado, se favoreció que los recursos y servicios digitales adquirieran un mayor protagonismo la posibilidad de realizar cursos online a través de herramientas virtuales como las videoconferencias, se apoyó a la investigación y la difusión del conocimiento gracias al acceso abierto de sus artículos... Aunque es cierto que en los últimos años la evolución de este movimiento parece que se ha quedado estancando y ha conseguido llegar a su plenitud, nuevas investigaciones arrojan la importancia de que las bibliotecas se conviertan en esas instituciones que ayuden y faciliten el acceso abierto, creando servicios orientados a la ciencia abierta.



Herramientas para aplicar la perspectiva de género en las bibliotecas públicas de la demarcación de Barcelona. Una propuesta abierta del Grup de Treball Dones i LGTBIQ+ de la comunitatXBM

Cristina Torremorell Viyuela, Eric Sancho Brú, Mariona Chavarria Domingo

BiD: textos universitaris de biblioteconomia i documentació, ISSN: 1575-5886, n. 49, 2022

El Grup de Treball Dones i LGTBIQ+ (Grupo de Trabajo Mujeres y LGTBIQ+) se crea en 2019 para responder a la previsión de un aumento de fondos especializados en mujeres, feminismos y el colectivo LGTBIQ+ en las bibliotecas públicas. Su primer objetivo fue redactar un documento guía para establecer pautas y facilitar la gestión y creación de nuevos fondos de estas temáticas partiendo de la experiencia de diversas bibliotecas de la red de bibliotecas de la Diputación de Barcelona. El artículo describe la metodología del Grupo de Trabajo (GT), resume los contenidos más relevantes del documento resultante (publicado en 2021) y reseña la experiencia de las bibliotecas de Vilanova i la Geltrú, que han creado nuevos centros de interés siguiendo las pautas propuestas. A continuación, se apunta el presente y futuro del GT, en el que se describe el segundo objetivo a alcanzar: la revisión de la indexación de materias del catálogo para detectar incongruencias y sugerir cambios, y la asignación de nuevas materias en los documentos relacionados con las temáticas del GT para hacerlos más accesibles. El artículo recoge la importancia del trabajo en red entre bibliotecas, de compartir el conocimiento y las experiencias para abordar cuestiones complejas y resalta la necesidad de tener presente la perspectiva de género en toda la biblioteca y en todas las bibliotecas. También sugiere la necesidad de que los profesionales de las bibliotecas puedan seguir formándose en estos ámbitos.

Resumen de la propia publicación



El futuro de la inteligencia artificial en las bibliotecas

Future of artificial intelligence in libraries

Harry E. Pence

The reference librarian, ISSN 1541-1117, v. 63, n.4, 2022, p. 133-143

Se realiza un análisis sobre la presencia de la inteligencia artificial (IA) en las bibliotecas. La aplicación de esta tecnología es cada día más relevante, y avanza hacia un crecimiento exponencial debido, entre otras razones, al volumen de información existente y la incapacidad de realizar búsquedas efectivas usando métodos tradicionales. La IA se define como el uso de algoritmos informáticos que piensan, funcionan y reaccionan como un ser humano. Se describen, así mismo, los diferentes tipos de IA en función de su potencia. Por un lado, se habla de IA denominada débil o estrecha. Es el tipo de más usado y, a pesar de su nombre, puede ser muy eficaz a la hora de completar tareas rutinarias tradicionalmente desarrolladas por humanos. En cuanto a la IA general o fuerte, se espera que realice tareas cognitivas como resolución de problemas y aprendizaje de conocimientos para la toma de decisiones futuras. En cuanto a los usos actuales de la inteligencia artificial para acceder a la información, los más comunes son el uso de los motores de búsqueda, el desarrollo de los teléfonos inteligentes, Internet móvil, asistentes virtuales, búsqueda de imágenes y reconocimiento facial. De las futuras aplicaciones de la IA en las bibliotecas se destaca que la mayor parte del presupuesto de materiales de una biblioteca se gasta en revistas digitales en línea, bases de datos en línea y libros electrónicos, con menos del 10% en libros impresos. En ocasiones puede resultar difícil medir el acceso a recursos digitales desde ubicaciones externas y recursos que proceden de diferentes sistemas que no son fácilmente compatibles. Por lo tanto, la IA puede proporcionar una forma de organizar y presentar mejor esta información para la toma de decisiones presupuestarias. Por otro lado, las bibliotecas también miden el flujo de información de los gestores de citas como Mendeley, CiteULike o Zotero y las menciones en medios sociales como blogs, Twitter, y otras plataformas en línea. La popularidad de los materiales en acceso abierto potencia, así mismo, el uso de los materiales que se encuentran fuera de la biblioteca. La medición de todas estas actividades, denominada altmetría, se utiliza como complemento de las métricas de citas tradicionales. Se destacan, así mismo, las aplicaciones de la IA en big data, en el desarrollo de ciudades y bibliotecas inteligentes, en el apoyo de los servicios bibliotecarios a distancia, el uso de asistentes personales virtuales y la gestión de las citas en los artículos académicos.



El papel del trabajo remoto y del teletrabajo en el progreso de las bibliotecas

The role of remote work and telework in libraries moving forward

Edward M. Corrado

Technical services quarterly, ISSN 1555-3337, Vol. 40, n. 1, 2023, p. 1-9

La pandemia Covid-19 ha forzado a muchos empleados a realizar un trabajo remoto a tiempo completo sin una planificación previa. Muchas organizaciones tuvieron éxito en este cambio y se piensa que los beneficios de esta modalidad compensan sus inconvenientes. Tras la pandemia, se plantea la cuestión de la permanencia del teletrabajo. Todavía es pronto para sacar conclusiones sobre su aplicación en bibliotecas, pero existen claras ventajas en su implantación. A menudo se piensa que se beneficia solo a los empleados, pero lo cierto es que el conjunto de las organizaciones también se beneficia. El trabajo remoto supone un ahorro de gasto, ya que se reduce el coste de mantenimiento de una oficina tradicional. Además, se puede seleccionar a los mejores trabajadores sin tener en cuenta dónde viven. Los trabajadores disfrutaron de una mayor flexibilidad y pueden pasar más tiempo con sus familias. El teletrabajo también es óptimo para las personas con discapacidades que de otra manera no podrían trabajar. Una encuesta entre funcionarios federales de Estados Unidos demuestra que los trabajadores encuentran con el teletrabajo una mayor satisfacción laboral y una mayor intención de permanecer en sus puestos. También se ha demostrado un mayor índice de productividad. Por otra parte, hay algunas desventajas, como la falta de formación de algunos supervisores para valorar el desempeño de empleados que trabajan en remoto a tiempo completo. Otra desventaja es que muchos empleados sienten que han perdido conexión con sus colegas. Por otro lado, las bibliotecas afrontan el reto de hacer el teletrabajo igualitario entre sus empleados. Algunos puestos, como los dedicados al préstamo de materiales o donde se trabaja con ítems físicos en colecciones especiales, necesariamente requieren una mayor presencia física. Sin embargo, los administradores de las bibliotecas deben tener claramente documentada una política de teletrabajo y trabajo remoto tan igualitaria como sea posible entre los trabajadores.

Análisis de referencias citadas en un laboratorio nacional para evaluar el uso de revistas

Cited reference analysis in a national laboratory to assess journal usage

Tyler Martindale y Brianne Yancy

Serials review, ISSN 1879-095X, v. 48, n.1-2, 2022, p. 4-15

Se presenta un análisis sobre las referencias citadas de publicaciones procedentes de uno de los centros multidisciplinares de investigación gubernamental de EE.UU, el Oak Ridge National Laboratory (ORNL), con el objetivo de medir el valor de las colecciones de la biblioteca para sus usuarios investigadores. Se trata de conocer en qué medida la colección de revistas electrónicas de la biblioteca satisface las necesidades de los investigadores del ORNL, según indican las referencias de sus trabajos publicados y, por otro lado, cómo puede la biblioteca utilizar las referencias citadas para apoyar el posterior desarrollo de sus colecciones. Así mismo, el estudio se caracteriza por la novedad que supone abordar los patrones de citación, no de una institución especializada en una materia, sino de un centro multidisciplinar. Los análisis de citas se usan para crear un conjunto de revistas básicas que la biblioteca puede priorizar sobre otros recursos. Se trata de localizar los artículos más importantes para la población de usuarios e identificar a qué publicaciones pertenecen. Tras una breve recopilación de la literatura sobre el tema se expone la metodología seguida para el estudio. Se trata de recopilar documentos procedentes del ORNL en la Web of Science. Los resultados de la búsqueda se limitaron a las publicaciones de los últimos cinco años y a artículos, actas o capítulos de libros. Una vez conseguido el conjunto de referencias de los artículos se pudieron identificar las diez fuentes más utilizadas y el número de referencias citadas de las mismas. Al clasificar las fuentes por frecuencia de citas se descubrió que las referencias citadas tienden a concentrarse en un número relativamente pequeño de fuentes, mientras que mayoría de todas las fuentes citadas reciben un número muy reducido de referencias individuales. Además de analizar las referencias citadas, también se examinaron las fuentes en las que publican los investigadores de ORNL.



Abandonar el ayer para transformar el mañana

Abandoning yesterday to transform tomorrow

Douglas Way

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 8, 2022, p. 1070-1076

Los gestores de bibliotecas académicas a menudo tienen que manejar unos recursos limitados que les obligan a tomar decisiones difíciles. Normalmente se afronta este tipo de situaciones como una elección binaria, pero el verdadero liderazgo supone optar por métodos más matizados, que suelen ser más complicados de llevar a cabo. En este artículo de opinión, el autor plantea varias decisiones críticas que afectan a la gestión de bibliotecas. Una de ellas es replantearse los espacios para satisfacer las necesidades de los usuarios. El espacio siempre es un bien escaso, y es necesario olvidarse de las dependencias pasadas y acomodar los servicios para los usuarios del presente. Por ejemplo, las colecciones de referencia muchas veces ocupan un amplio espacio, pese a que su uso cada vez es menor. Debido a la inercia y al hecho de que algunos bibliotecarios que han trabajado durante años en la creación de las colecciones ven estas como parte de su identidad profesional, es difícil reformular estas colecciones. Es necesario que algunos materiales sigan formando parte de la colección de referencia, debido a su alto uso, su conveniencia o el hecho de que solo estén disponibles en versión impresa, pero mantener el statu quo no es un uso efectivo del espacio. Otro punto tratado por el autor es la inversión en repositorios institucionales. Su expansión en los últimos años ha sido un éxito, con un aumento progresivo de las descargas, y los académicos cada vez son más activos en su utilización. El siguiente objetivo es hacer que sea un servicio disponible para los usuarios, sin excederse en los recursos necesarios para su promoción y mantenimiento. El siguiente punto es el dedicado a los programas de conservación compartida de materiales impresos. El objetivo es permitir a las bibliotecas expurgar duplicados y materiales físicos de poco uso siempre que se sepa que al menos una institución se ha comprometido a retener una copia del ítem. Pero se ha caído en la trampa de que cuanto más grande mejor y las bibliotecas continúan comprando nuevos materiales impresos igual que en el pasado. Tomar la decisión de cerrar un servicio, cancelar una base de datos o reubicar un espacio se suele ver como una decisión unidireccional, pero los verdaderos líderes tienen la habilidad de moverse en los márgenes y crear organizaciones que evolucionan continuamente y que transforman sus servicios, espacios y estrategias.

El liderazgo compartido y la planificación estratégica efectiva

Shared leadership and effective strategic planning

Laura Krier

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 7, 2022, p. 899-930

Aunque muchas bibliotecas tienen planes estratégicos, hay pocos estudios que examinen su efectividad. La tesis de este artículo es que el liderazgo compartido en las bibliotecas resulta en un proceso estratégico más efectivo. La autora concluye que el liderazgo compartido tiene un impacto positivo en las organizaciones, el desempeño laboral y la satisfacción de los trabajadores. Para llegar a estas conclusiones, se realizó una encuesta que no pedía evaluar las cualidades de liderazgo, sino hasta qué punto los consultados estaban de acuerdo con una serie de declaraciones que describían una estructura de liderazgo compartido en una institución. La encuesta se realizó en bibliotecas académicas de Estados Unidos, de manera anónima y recibió 95 respuestas. Pese a las limitaciones de la investigación, se pueden sacar algunas conclusiones. Los administradores perciben el liderazgo compartido más que los miembros del claustro. Las bibliotecas tienden a ser jerárquicas, y aunque hay cierta colaboración, métodos como la delegación y la integración en la toma de decisiones son menos comunes. Muchos de los consultados alegaron que aunque su voz es oída antes de la toma de decisiones, la última palabra no es de ellos, y muchos otros dijeron que su opinión no es solicitada en absoluto. Aunque los planes estratégicos son muy habituales, lo es mucho menos que estos incluyan un chequeo sobre la situación interna de la organización. Sin embargo, a la inmensa mayoría le gustaría participar. Por otra parte, la eficacia de estos planes es dudosa. Según los encuestados, muchas veces no atañen a los problemas reales de la biblioteca y no aclaran si se debe adoptar un nuevo proyecto, actualizarlo o cambiar prácticas. La encuesta muestra una gran correlación entre aquellos que perciben un liderazgo compartido en sus bibliotecas y una mayor impresión de efectividad en la planificación. Esto incide en la necesidad de implicar a más personas en el proceso de toma de decisiones. Si las bibliotecas quieren retener a empleados con conocimientos, dotados y comprometidos, es básico que se cree un entorno de trabajo en el que se reconozcan sus contribuciones y sus impresiones sobre el trabajo diario.

Crear espacios seguros e inclusivos para jóvenes LGTB2Q+ en bibliotecas públicas y escolares

Creating safe and inclusive spacing for LGBT2Q+ youth in public and school libraries

Christopher Knapp

Journal of library administration, ISSN 1540-3564, Vol. 62, n. 6, 2022, p. 847-855

Este artículo explora las prácticas que profesores y bibliotecarios pueden utilizar para avanzar en la creación de espacios seguros e inclusivos para jóvenes LGTB2Q+. Las bibliotecas han sido tradicionalmente espacios útiles para su inclusión y la de todos aquellos en los márgenes de la sociedad. Priorizar este concepto de lugar seguro facilita que los jóvenes estén lo suficientemente cómodos para explorar sus propias narrativas y compartirlas con otros, posibilitando que encuentren su propio sentido de la identidad y su orientación. Construir una rica colección LGTB2Q+ permite a los jóvenes de este colectivo tener la oportunidad de aprender más sobre su comunidad, su historia y ellos mismos. Cuanto más materiales representen una amplia gama de orientaciones sexuales, más se ajustarán a las necesidades de los usuarios. Estos materiales deben proporcionar una variedad de géneros, álbumes y revistas especializadas, además de recursos digitales. La autocensura en la gestión de colecciones es un sesgo que debe ser tenido en cuenta. A veces supone no adquirir libros con los que el bibliotecario no se siente cómodo. Para compensar la autocensura, se puede recurrir a la utilización de guías por materia, como LibGuides, para resaltar colecciones LGTB2Q+ que ponen al alcance de los usuarios los títulos que más les pueden interesar; la exposición de los libros da visibilidad a las novedades de la colección; y las charlas permiten hablar de materiales específicos que son relevantes para el tipo concreto de usuario habitual de una biblioteca en particular. Parte de las comunidades infrarrepresentadas, como los jóvenes asexuales o pansexuales, disponen de una variedad limitada de materiales generalistas. Por eso es importante el acceso a internet, donde pueden encontrar respuestas a sus preguntas. Este acceso debe ser libre y permitir la consulta de blogs y foros, que proporcionan consejos y experiencias comunes. Para mitigar la preocupación que causa un acceso libre a internet, es necesaria la formación en alfabetización digital en escuelas y bibliotecas. Una batalla de la comunidad LGTB2Q+ es la importancia del lenguaje inclusivo y de la utilización de los pronombres. La escuela y la biblioteca pueden servir como modelos de cambio, animando a los que entren en sus espacios, tanto adultos como jóvenes, a ser conscientes del uso adecuado de los pronombres para todas las personas. La participación de la comunidad en la que está situada la biblioteca en las actividades de la misma es vital, ya que proporciona los medios para cubrir algunas necesidades de los usuarios, como proporcionar información mental, física y sobre salud sexual.



La importancia del contexto en la evaluación de revistas

The case for context in journal evaluations

Pam Cipkowski y Katherine Fish

Serials review, ISSN 1879-095X, v. 48, n.1-2, 2022, p. 16-23

Se presenta el estudio de caso de evaluación de una colección de revistas electrónicas en la University of Wisconsin–La Crosse’s Murphy Library. En un contexto en el que las bibliotecas han visto reducido su presupuesto para el desarrollo de colecciones, adquieren una gran importancia las tareas de valoración y selección de los títulos que se van a mantener en el catálogo y los criterios de cancelación de suscripciones. Las bibliotecas usan diferentes estrategias para la evaluación de las suscripciones de las revistas electrónicas: estadísticas de uso proporcionadas por los distribuidores; análisis y valoración de productos alternativos que puedan sustituirlas; valoración de factores de accesibilidad y facilidad de uso; ponderación de coste por uso; análisis bibliométricos; consulta de fuentes académicas; consulta a otras bibliotecas y a la comunidad universitaria. En esta biblioteca se diseñó una encuesta destinada al profesorado y resto de personal docente con la intención de elaborar una lista con los títulos de las revistas consideradas esenciales para llevar a cabo las tareas de docencia e investigación. Los títulos de esas revistas se analizaron para comprobar si la biblioteca estaba suscrita a las revistas enumeradas en la encuesta; qué nivel de acceso a la revista proporcionaba la biblioteca y cuáles eran las estadísticas de uso. El objetivo era, así mismo, obtener la información necesaria para la toma de decisiones respecto a las cancelaciones de suscripciones. La información obtenida puso también de manifiesto que la biblioteca estaba suscrita a menos revistas esenciales que las que se suponía y en muchas ocasiones el acceso al texto completo provenía de otras fuentes. Por otro lado, se hizo evidente el bajo uso que tenían algunos títulos y en consecuencia el menor valor percibido. Sin embargo, se destaca la importancia de realizar un análisis adicional, para aportar información cualitativa, como el examen bibliométrico y alométrico.

Open Access Monitor Germany: buenas prácticas en el suministro de métricas para el análisis y la toma de decisiones

Open Access Monitor Germany: best practice in providing metrics for analysis and decision-making

Irene Barbers, Franziska Stanzel y Bernhard Mittermaier

Serials review, ISSN 1879-095X, v. 48, n.1-2, 2022, p. 49-62

A la luz de la transformación de la publicación académica hacia el acceso abierto, las bibliotecas necesitan herramientas basadas en datos que les permitan a tomar decisiones que respondan a los retos que plantean este cambio. Tareas como el desarrollo de colecciones, la solicitud de financiación, o el asesoramiento a investigadores sobre lugares de publicación requieren una base sólida de datos, que no siempre está al alcance de los bibliotecarios. Financiado por el Ministerio Federal Alemán de Educación e Investigación (BMBF), el Open Access Monitor Germany (OAM) pretende proporcionar a bibliotecas, financiadores e investigadores, una herramienta gratuita que presente datos sobre publicaciones y citas para su análisis. El OAM registra la producción editorial de las instituciones académicas alemanas en revistas científicas. A través del análisis de las cuotas de suscripción y de publicación (acceso abierto), ayuda a monitorizar y apoyar la transición del sistema editorial hacia un sistema de acceso abierto. Para ello, los datos de las fuentes existentes se cotejan en una base de datos ampliada, se ponen a disposición de los usuarios en una interfaz abierta, y se difunden mediante publicaciones científicas. El OAM se basa en fuentes como Unpaywall, Dimensions, Web of Science, Scopus y OpenAPC. Unpaywall se usa como fuente central de datos para los metadatos de publicación incluida la disponibilidad de acceso abierto; estos datos se cotejan después con los de Crossref para los metadatos a nivel de revista y finalmente, con datos de Dimensions, Web of Science y Scopus para los datos de afiliación y citas. La conexión con OpenAPC proporciona datos sobre los costes de publicación de cada institución participante. La interfaz <https://open-access-monitor.de/publications> presenta a los usuarios un amplio rango de filtros que pueden utilizarse para personalizar los datos subyacentes en función de las necesidades específicas. Los usuarios pueden cambiar entre afiliaciones de Dimensions, Web of Science y Scopus y hacer uso de diferentes tipos de análisis incluidos análisis de publicaciones, análisis de costes, y análisis de citas. Los resultados se presentan en forma de tabla y gráficos y pueden descargarse para un posterior uso. En el futuro, se integrarán fuentes de datos adicionales incluidas las suscripciones a revistas científicas y los pagos de suscripciones, para poder observar el cambio en el flujo de pago en el cambiante mercado de la publicación. La integración de los datos del sistema de gestión de recursos electrónicos LAS:eR ya se ha iniciado y pronto se completará. Además, se crearán interfaces para conectar los sistemas ALMA y FOLIO. Junto con los datos de costes de publicación, proporcionará a las instituciones participantes una visión general fácilmente accesible de sus costes totales, lo que les permitirá calcular un presupuesto integrado para las suscripciones y publicaciones. Las instituciones que utilicen el OAM recibirán asesoramiento en relación con el análisis de datos y la integración técnica del OAM en sus propias aplicaciones. Las pequeñas y medianas editoriales de los países de habla alemana reciben apoyo en la negociación de contratos de transformación gracias a los datos del OAM. El equipo del proyecto OAM también lleva a cabo estudios que abordan una serie de cuestiones científicas, por ejemplo, el impacto del acceso abierto en las redes científicas y el papel del acceso abierto en el campo de las monografías. Las relaciones entre el acceso abierto y los índices de citación de los trabajos publicados es otra posible área de investigación que puede abordarse con la ayuda del OAM.



Catálogos, repositorios y recursos respetuosos

Gregorio García-Reche

Desiderata, ISSN: 244-0650, n. 21, 2023, p. 116-120

El autor aborda un tema actual y bastante debatido. En estos momentos, hay una preocupación generalizada de realizar una debida inclusión de los colectivos más vulnerables (como LGBTQ+) en las bibliotecas universitarias, pero el escritor, asegura que no observa que esta preocupación esté presente en los instrumentos bibliotecarios que utilizamos a nivel geográfico como pueden ser los catálogos. Menciona, que en otros países están intentando a la hora de catalogar documentos añadir etiquetas mucho más inclusivas y respetuosas, pero asegura, que esto supone una serie de problemáticas: por un lado, los catalogadores tienen que ceñirse a los lenguajes documentales controlados que sirven para recuperar más tarde la información, por otro, esos instrumentos habría que ser modificados con las dificultades que eso presupone ya que están aceptados y utilizados de forma internacional, para finalizar, el trabajo que supone revisar los catálogos ya realizados y la actualización de estos mismos. Para finalizar, asegura que es necesario que siempre exista un empuje profesional a lo largo el tiempo para adaptar nuestra ciencia a los cambios culturales y sociales.



Biblioteca e internacionalización de la universidad: aportaciones y oportunidades

Fernando Heredia-Sánchez

Desiderata, ISSN: 244-0650, n. 21, 2023, p. 128-131

El artículo aborda la importancia que ha tenido siempre la internacionalización en el mundo educativo, sobre todo en las universidades, que indicaban el éxito de estas mismas dependiendo de la proyección internacional. En España ha habido una mejora respecto al tema mencionado, y debido a la importancia que supone, se ha creado la Comisión Sectorial para la Internacionalización y Cooperación donde las bibliotecas son la clave para realizar alianzas y mejorar la internacionalización con la mejora de sus servicios. El autor recoge el trabajo de Bordonaro, que expone las actividades que se deben implementar en estas instituciones para su mejora, son: visitas, talleres y clases para orientar a estudiantes internacionales; tener materiales en varios idiomas; ofrecer recursos de apoyo para estudiar otros idiomas; realizar actividades de bienvenida y orientación; dar orientación personalizada; conseguir que el personal bibliotecario participe más y realicen comités y/u organizaciones para la mejora de la internacionalización. Para finalizar, el escritor menciona que es necesario que las bibliotecas implementen nuevos planes de cara a la internacionalización dando importancia también a la producción científica que, dependiendo del impacto, puede generar mucho éxito para las universidades.



Bibliotecarios y bibliotecarias, o la profesión no regulada

Pilar Fernández Romera, Natalio A. Benítez Ragel

Desiderata, ISSN: 244-0650, n. 21, 2023, p. 138-141

Este texto proviene de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios que habla de cómo las profesiones relacionadas con la biblioteconomía se encuentran en una especie de limbo donde no se ha establecido los perfiles que deben poseer los trabajadores. Están realizando una campaña para defender la profesión y ponen varios ejemplos de sus actividades como la realización de un escrito que enviaron a todos los Ayuntamientos de Andalucía donde aseguran que “se solicitaba la correcta contratación de los profesionales dependiendo de las funciones que realizan en las bibliotecas”. Confirman, que las únicas instituciones preocupadas por la profesión son las universidades, ya que en la administración pública no se preocupa lo más mínimo de que exista personal cualificado en las bibliotecas, es más, en muchas ocasiones realizan oposiciones para cubrir estos puestos con plazas dirigidas a administrativos, auxiliares o conserjes con la indudable irregularidad que esto supone. Animamos a los trabajadores a reivindicar sus derechos y se lamentan de la inexistencia de una Orden reguladora del personal o normal legal de referencia, que ayude a paliar esta situación o a denunciar los abusos e irregularidades de las bibliotecas.



Los Manifiestos IFLA / UNESCO sobre la biblioteca pública como productos de su época

Evelio Martínez

Desiderata, ISSN: 244-0650, n. 21, 2023, p. 156-158

Es un artículo en el que el autor reflexiona sobre como los manifiestos de la IFLA/UNESCO son esenciales para el desarrollo y avance de la biblioteconomía, y cómo reflejan las inquietudes de la profesión a lo largo de las épocas. Asegura, que el principio fundamental presente en todos los manifiestos ha sido el de la libertad, en el que los bibliotecarios, siempre se han presentado como agentes que trabajan en pos de difundir el conocimiento y defender los intereses individuales que por derecho tenemos las personas. A lo largo del tiempo, ha habido diferentes problemáticas que se han tenido que enfrentar las bibliotecas públicas y que han sido reguladas por estos manifiestos, como, por ejemplo, el añadir todo tipo de documentos a estas instituciones más allá de los libros. En comparación con el Manifiesto de 1949, el autor señala que “las últimas dos décadas nos han traído prosperidad económica, innovación, nuevas aplicaciones de la tecnología y una esfera pública aumentada”, el problema es que sigue habiendo diferencias económicas sociales que han traído enfrentamientos. También habla de la desintermediación como aquel fenómeno en el que los ciudadanos pueden acceder a información a través de otros medios, consiguiendo que se plantee la biblioteca pública como otro tipo de institución más allá de los servicios principales que ya se conocen, principalmente, como creadora de comunidades, es decir, que se supone que el futuro de las bibliotecas está en ser también un espacio de socialización, algo que según el escritor se podrá ver si tiene éxito en los años venideros.



Adelphiana. Cómo transformar el catálogo del servicio bibliotecario nacional en una herramienta de referencia

Adelphiana. Come trasformare il Catalogo dell'Indice del Servizio bibliotecario nazionale in uno strumento di riferimento

Danilo Deana

Biblioteche oggi, ISSN 0392-8586, vol. 40, n. 7, 2022, p. 32-40

Dentro de las muchas aplicaciones de la inteligencia artificial, este artículo aborda la cuestión de si puede resultar útil para mejorar las funcionalidades que ofrece un catálogo de biblioteca, en concreto el del Servizio Bibliotecario Nazionale, el Catalogo dell'Indice SBN. El objetivo consistía en determinar si las técnicas de aprendizaje automático pueden ayudar al lector a encontrar mejor no solo aquello que busca, sino también seleccionar correctamente otros recursos en los que pueda estar interesado. Para ello, se emplearon como muestra los registros bibliográficos del Catalogo dell'Indice SBN de las obras del editor Adelphi, entre los años 1963 y 2018. En primer lugar, se realizó un análisis de los mismos, identificando aquellos registros que se referían a una misma monografía y las reimpressiones de una misma edición. Además, se revisó la calidad de los registros, procurando que cumpliesen el modelo IFLA-LRM y que distinguiesen perfectamente las entidades de obra, manifestación, expresión y ejemplar. De modo que la máquina pudiese aprender automáticamente, fue necesaria la elaboración de un modelo. La validez del mismo fue evaluada, a su vez, mediante la creación de una matriz de confusión, la cual permite medir la precisión y la recuperación del modelo propuesto. Dado que los resultados de la evaluación fueron positivos, se continuó avanzando en el desarrollo del modelo. Asimismo, se destaca la relevancia de crear un nuevo registro a partir de los registros relacionados con una misma obra, reagrupando así los puntos de acceso a la misma. El autor incluye una serie de gráficos y ejemplos que demuestran la eficacia de aplicar este modelo de aprendizaje automático a la muestra de registros seleccionados. No obstante, señala que el Istituto centrale per il catalogo unico delle biblioteche italiane e per le informazioni bibliografiche (ICCU), encargado de la gestión del Catalogo dell'Indice SBN, ha decidido centrarse en otros proyectos (p.e. el portal Alfabetica) antes de la renovación del catálogo.



MINISTERIO
DE CULTURA
Y DEPORTE

