

# DIFUSIÓN SELECTIVA DE LA INFORMACIÓN

Boletín enero-marzo de 2024

## REFERENCIA Y SERVICIOS A LOS USUARIOS

**Autor:** Sección de Documentación Bibliotecaria  
**Departamento:** Referencia  
**Fecha:** 31/03/2024

# Índice

## **1. Artículos de revistas**

*Haga clic en los artículos resaltados para acceder a sus resúmenes*

## **2. Resúmenes de artículos**

# 1. Artículos de revista

---

## REFERENCIA Y SERVICIOS A LOS USUARIOS

---

[Artificial intelligence skills and knowledge in libraries](#)

[Karolina Andersdotter](#)

***Journal of information literacy***, ISSN 1750-5968, Vol. 17, n. 2, 2023, p. 108-130

Actituds del personal acadèmic vers la publicació en accés obert: acció i divulgació dirigida per les biblioteques

Zach Welhouse, Michael Boock

***Revista BiD***, ISSN 1575-5886, n. 51, 2023

[Comparison of multiple book recommendation algorithms after analysis of user characteristics using big data](#)

[Ruixia Wang & Na He](#)

***Technical services quarterly***, ISSN 1555-3337, Vol. 40, n. 4, 2023, p. 249-259

[Open Access: a journey from imposible to probable, but still uncertain](#)

[Lluís Anglada, Ernest Abadal](#)

***Profesional de la información***, ISSN 1699-2407, Vol. 32, n. 1, 2023

[Publication of linked open data – A systematic review for identifying problems and technical tools supporting the process](#)

[Jairo H. Silva, Rommel Torres T., Elsa Estevez](#)

***Journal of computer science and technology***, ISSN 1666-6038, Vol. 23, n. 2, 2023

[The people's access to information: how definitions of ownership influence the public domain](#)

[Nat Wood](#)

***The serials librarian***, ISSN 1541-1095, Vol. 84, n. 1-4, p. 26-31

Bibliotecas públicas de hoy, claves para la transición

Néstor Mir Planells

***Culturas. Revista de gestión cultural***, ISSN 2386-7515, Vol. 10, n. 2, 2023, p. 24-46

Exploring the synergies between non-discrimination and data protection: what role for EU data protection law to address intersectional discrimination?

Alessandra Calvi

***European journal of law and technology***, ISSN 2042-115X, Vol. 14, n. 2, 2023

---

---

## REFERENCIA Y SERVICIOS A LOS USUARIOS

---

Alfabetización informacional y empoderamiento de las mujeres: enlaces teóricos para la promoción de la justicia social

Eliane Pellegrini, Elizete Vieira Vitorino, Karolyna Marin Herrera

***Revista española de documentación científica***, ISSN 0210-0614, Vol. 46, n. 4, 2023

[Leisure reading as a mindfulness activity: the implications for academic reference librarians](#)

[Pauline Dewan](#)

***The reference librarian***, ISSN 1541-1117, Vol. 64, n. 1, 2023, p. 1-16

[Improving a library FAQ: assessment and reflection of the first year's use](#)

[Vanessa Arce & Michelle Ehrenpreis](#)

***The reference librarian***, ISSN 1541-1117, Vol. 64, n. 1, 2023, p. 35-50

Open access and the end of a big deal

Chris Bullock

***Serials review***, ISSN 1879-095X, Vol. 49, n. 3-4, 2023, p. 113-115

[DMPFrame: a conceptual metadata framework for data management plans](#)

[Ranjeet Kumar Singh & Devika P. Madalli](#)

***Journal of library metadata***, ISSN 1937-5034, Vol. 23, n. 3-4, 2023, p. 121-160

[Evaluating purchase plans for niche collecting áreas](#)

[Victoria Koger, Virginia Kay Williams](#)

***Library resources & technical services***, ISSN 0024-2527, Vol. 67, n. 4, 2023, p. 133-143

El acceso abierto diamante en las revistas de ciencias sociales y humanidades en Argentina: un estado del arte

Gustavo Liberatore, y otros

***Hipertext.net***, ISSN-e 1695-5498, n. 27, 2023, p. 35-46

[Políticas para datos abiertos en América Latina: análisis y desafíos](#)

[Juan Miguel Palma Peña](#)

***Hipertext.net***, ISSN-e 1695-5498, n. 27, 2023, p. 57-65

Acceso abierto a la producción científica en América Latina: iniciativas, desafíos e impactos

Fabiano Couto Correa da Silva

***Hipertext.net***, ISSN-e 1695-5498, n. 27, 2023, p. 81-90

---

---

## REFERENCIA Y SERVICIOS A LOS USUARIOS

---

[Presente y futuro de los acuerdos transformativos en España](#)

Francisco Jesús Martínez Galindo, Sergio Fernández-Burguete, Francisco José Rubio

***Hipertext.net***, ISSN-e 1695-5498, n. 27, 2023, p. 91-101

[Did COVID-19 change patron format preferences?: a multi-year study of patron format preferences at two universities](#)

Jessica Lee, Mason Hall & Michael Holt

***Collection management***, ISSN 1545-2549, Vol. 48, n. 4, 2023, p. 283-306

[The well-balanced DDA: access, ownership, and the impact of campus closure on a multidisciplinary demand-driven acquisition program](#)

Keri Prelitz

***Collection management***, ISSN 1545-2549, Vol. 48, n. 4, 2023, p. 307-323

[Changes in the usage pattern of public library collections during the COVID pandemic](#)

Hamid R. Jamali & Philip Hider

***Collection management***, ISSN 1545-2549, Vol. 48, n. 4, 2023, p. 324-338

[What's missing? Evaluating a university library collection for workplace diversity, equity, and inclusion using WorldCat](#)

Margaret Marchant & Leticia Camacho

***Collection management***, ISSN 1545-2549, Vol. 48, n. 4, 2023, p. 339-359

[The bibliometric journey towards technological and social change: a review of current challenges and issues](#)

Daniel Torres-Salinas, Nicolás Robinson-García, Evaristo Jiménez-Contreras

***Profesional de la información***, ISSN 1699-2407, Vol. 32, n. 2, 2023

[Trends in research impact librarianship: developing a new program and services](#)

Andrea Malone

***Journal of library administration***, ISSN 1540-3564, Vol. 63, 2023, p. 867-876

---

## 2. Resúmenes de artículos

### Presente y futuro de los acuerdos transformativos en España

Francisco Jesús Martínez Galindo, Sergio Fernández-Burguete, Francisco José Rubio

*Hipertext.net*, ISSN-e 1695-5498, n. 27, 2023, p. 91-101

En las bibliotecas académicas el cambio del formato papel al formato electrónico supuso una transformación tanto en el acceso como en los modelos de negocio que surgieron. Actualmente vivimos otro momento disruptivo, se está pasando de un modelo de lectura a uno que combina lectura y publicación en acceso abierto a través de los acuerdos transformativos. Estos acuerdos comenzaron a nivel institucional y posteriormente se han implementado a nivel nacional en España a través de la CRUE con varias de las grandes editoriales académicas. Los acuerdos han supuesto un aumento en el número de publicaciones en acceso abierto sin un sobrecoste a nivel global, aunque también han creado ciertas dificultades a las instituciones fruto de las condiciones acordadas. Los acuerdos transformativos no son la única forma de conseguir el acceso abierto a las publicaciones financiadas con fondos públicos. Actualmente existen otras opciones que se podrían convertir en alternativas viables y complementarias entre sí: revistas diamante, difusión en repositorios, modelos Subscribe to Open, SCOAP3, etc. El futuro de la publicación en acceso abierto se basa en un ecosistema equilibrado compuesto por múltiples opciones para investigadores e instituciones.

Resumen elaborado por la propia publicación



## **Publicación de datos abiertos enlazados. Una revisión sistemática de la bibliografía para identificar problemas y herramientas técnicas que ayuden en el proceso**

Publication of Linked Open Data – A systematic literature review for identifying problems and technical tools supporting the process

Jairo H. Silva Aguilar, Rommel Torres, Elsa Estevez

*Journal of computer science and technology*, ISSN-e 1666-6038, Vol. 23, n. 2, 2023

Este artículo aborda la publicación de datos enlazados y destaca los problemas encontrados y las herramientas utilizadas en cada fase del ciclo de vida de su publicación. El acceso y manipulación de datos públicos puede promover la colaboración en diversos sectores, como el económico, científico y administrativo. Los gobiernos tienen razones para publicar datos abiertos: fomentar valores democráticos mediante la transparencia y contribuir al desarrollo económico mediante el crecimiento de información y su valor social. La gran cantidad de información no estructurada en Internet ha impulsado el uso de técnicas semánticas web para ofrecer información más vinculada y significativa. Surge así el concepto de datos enlazados, representado sobre todo en formatos como RDF. La investigación se enfoca en realizar una revisión sistemática de la bibliografía sobre el ciclo de vida de la publicación de datos abiertos. La relevancia radica en comprender estas herramientas y desarrollar un marco que ayude a profesionales de instituciones públicas para llevar a cabo estos procesos, contribuyendo así a un gobierno abierto que mejore la transparencia y la participación ciudadana. La metodología adoptada es una revisión sistemática de la bibliografía, siguiendo las pautas de Kitchenham y Charters. Se realizó una búsqueda en la base de datos Scopus utilizando palabras clave como "Linked Open Data" y "framework". Los criterios de selección incluyen artículos y conferencias en inglés o español publicados entre 2017 y 2022. Los resultados muestran problemas clave en el proceso de publicación de datos abiertos, como la falta de metodologías formales, plataformas integrales y dificultades para usuarios no expertos. Respecto a las herramientas técnicas, se destacan Pentaho Data Integration (Kettle) y OpenRefine en las fases de especificación y generación, evidenciando su predominio en el proceso. El artículo subraya la necesidad de abordar los desafíos encontrados en la publicación de datos abiertos y destaca herramientas clave en cada etapa del ciclo de vida. La comprensión de estas herramientas puede impulsar el desarrollo de marcos que faciliten la implementación exitosa de datos abiertos, contribuyendo así a un gobierno más abierto y participativo.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria



## Evaluación de planes de compra para colecciones específicas

Evaluating purchase plans for niche collecting areas

Victoria Koger, Virginia Kay Williams

*Library resources technical services*, ISSN 0024-2527, Vol. 67, n.4, 2023, p. 133-143

Se presentan los resultados de un proyecto de evaluación de colecciones llevado a cabo en la *Wichita State University Libraries*. Esta biblioteca académica utiliza dos planes de adquisiciones concretos para las colecciones de catálogos de exposiciones de arte y las colecciones de libros juveniles, *Worldwide Art Books* y *Junior Library Guild* (JLG), respectivamente. Muchas bibliotecas académicas tienen necesidades que no están cubiertas por sus principales proveedores, por lo que utilizan una variedad de proveedores más pequeños con sus propios planes de adquisiciones específicos, como son estos dos casos. El objetivo principal del proyecto era evaluar los títulos incorporados a estas dos colecciones durante los últimos cinco años para determinar si estos planes de adquisición satisfacían las necesidades actuales. Se intentaba dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿cómo se comporta la circulación de títulos adquiridos a través de JLG comparada con la circulación de todos los libros juveniles adquiridos durante el mismo período?; ¿en qué medida el plan JLG proporciona títulos de las listas de premios que se consideran esenciales?; ¿cómo se comporta la circulación de títulos adquiridos a través del plan *Worldwide* comparada con la circulación de todos los libros de arte impresos adquiridos durante el mismo período?; ¿qué áreas del plan de estudios de arte apoya el plan *Worldwide*?. Entre los objetivos del proyecto también se incluía empezar a desarrollar procedimientos que pudieran adaptarse y ampliarse como parte de un programa sistémico de evaluación. Además de aportar datos cuantitativos que demuestren el apoyo del programa y la buena administración del presupuesto de colecciones, disponer de más datos para orientar los criterios tanto de la selección como de la desestimación de fondos. Entre las conclusiones se destaca la importancia de abordar este tipo de proyectos con un volumen reducido de obras hasta tener claro cuáles son los datos que se necesita analizar y cómo obtenerlos del sistema; en segundo lugar, elegir proyectos de evaluación eficientes; en tercer lugar, involucrar al personal bibliotecario familiarizado con la planificación de la evaluación cualitativa; en cuarto lugar, compartir los datos resultado de la evaluación para considerar si habría que realizar cambios en la práctica de selección de títulos; y por último, considerar que el proyecto piloto debería ser el inicio de una evaluación sistemática continua.



## Tendencias en la investigación del impacto en Biblioteconomía: desarrollo de un nuevo programa y servicios

Trends in research impact librarianship: developing a new program and services

Andrea Malone

*Journal of library administration*, ISSN 1540-3564, Vol. 63, 2023, p. 867-876

Se abordan las tendencias emergentes en la investigación del impacto en biblioteconomía y se describe la creación de un nuevo programa y servicios en este campo. Destacando la evolución de la bibliometría, tradicionalmente centrada en la evaluación del impacto mediante el seguimiento de citas en artículos científicos y libros en disciplinas médicas y científicas, el artículo sostiene que, en la actualidad, las métricas basadas en citas se complementan con indicadores adicionales como productividad, alcance, prestigio, entre otros. Se subraya la importancia de la investigación del impacto en Biblioteconomía (RIL, por sus siglas en inglés) como una especialización más detallada dentro de las comunicaciones académicas, que se apoya en la experiencia de interpretar datos métricos para comunicar el impacto de la investigación. El artículo resalta que, ante la evolución de los métodos de investigación y nuevas formas de diseminación, las métricas tradicionales no reflejan completamente el impacto en todas las áreas disciplinarias. En respuesta a las crecientes necesidades relacionadas con el impacto de la investigación, se observa un aumento en la creación de nuevas unidades y posiciones en instituciones académicas y de investigación a nivel mundial. Se mencionan títulos y roles emergentes, como bibliotecario del impacto de la investigación, bibliotecario del impacto académico, bibliotecario de gestión de información de investigación y bibliotecario de alfabetización en métricas, todos dedicados a proporcionar servicios que abordan la evaluación y comunicación del impacto de la investigación. El artículo presenta un caso de estudio específico sobre la Universidad de Houston, donde se estableció un nuevo programa en las Bibliotecas de la universidad para ofrecer servicios de impacto de investigación. Se destaca la importancia de las bibliotecas en este contexto, dada su experiencia histórica en bibliometría y su neutralidad en la prestación de servicios de impacto de investigación. Se aborda la revisión de la literatura, destacando la transición del enfoque de la bibliometría desde el desarrollo de colecciones hacia la evaluación del impacto de la investigación a nivel individual, con un énfasis creciente en métricas a nivel de artículo y autor. Se señala la expansión de la evaluación de la investigación más allá de las métricas tradicionales, incorporando nuevas formas de producción de conocimiento, como software, videos, blogs y otros formatos no convencionales. El artículo concluye resaltando la importancia de que las bibliotecas, con su experiencia en bibliometría y su neutralidad, estén bien posicionadas para ofrecer servicios de impacto de investigación. Además, se subraya la oportunidad para las bibliotecas de modernizarse y colaborar estratégicamente con los objetivos institucionales a través del desarrollo de programas especializados de impacto de investigación.

Resumen elaborado por IA y revisado por la Sección de Documentación Bibliotecaria

## El acceso público a la información: cómo las definiciones de propiedad influyen en el dominio público

The people's access to information: how definitions of ownership influence the public domain

Nat Wood

*The serials librarian*, ISSN 1541-1095, Vol. 84, n. 1-4, 2023, p. 26-31

En este artículo se aborda la importancia y la complejidad de cuestiones relacionadas con el dominio público, el uso razonable y las leyes de derechos de autor. Aunque la mayoría de los usuarios de bibliotecas pueden considerar estas cuestiones irrelevantes, existe una necesidad crucial de acción colectiva. Las leyes actuales acerca del dominio público y los derechos de autor son complejas y opacas, lo que dificulta comprender su alcance restrictivo. A medida que los titulares de derechos de autor, especialmente las grandes empresas de entretenimiento y publicación, aumentan su control sobre el contenido, también aumenta la persecución de usuarios y creadores individuales. El autor aboga por relajar estas leyes para fomentar una cultura de colaboración y respeto mutuo y explora cómo las leyes de derechos de autor afectan a creadores y consumidores, especialmente en relación con la Primera Enmienda de la Constitución de Estados Unidos, y cómo influyen en la experiencia del usuario. Se destaca el concepto de dominio público, que comprende información y creaciones artísticas no protegidas por derechos de autor. La presencia en el dominio público permite el acceso libre y su uso para cualquier propósito. Se plantea la pregunta de si la sobreutilización y manipulación inapropiada de obras en el dominio público contribuye a su disminución, ya que los titulares de derechos temen la falta de respeto y pueden prolongar los términos de copyright. También se examina la evolución de las leyes de derechos de autor en Estados Unidos, desde el oportunismo del siglo XIX hasta las restricciones actuales que favorecen a grandes empresas. Se destaca la Ley de Extensión de Término de Copyright de Sonny Bono de 1976, que extiende los términos de copyright y establece requisitos restrictivos para el uso razonable, limitando la libertad de expresión. Por último, se aborda el problema de los filtros de copyright en plataformas digitales y su impacto en la aplicación de leyes. La desafortunada batalla alrededor del material con copyright se evidencia en incidentes como el uso estratégico de canciones protegidas por copyright por parte de agentes de policía para eludir la rendición de cuentas. Son necesarios cambios legislativos para promover la equidad en el acceso a la información, para lo que se sugiere que un activismo similar al medioambientalismo, que podría cambiar la función del dominio público, y se destaca el papel crucial de las bibliotecas en educar al público sobre la propiedad comunitaria de la información. Para concluir, se menciona la necesidad de opciones como Creative Commons para permitir el uso seguro de obras existentes. Además, se discuten movimientos de acceso abierto y recursos como la Public Library of Science como soluciones para preservar y compartir información en un entorno más equitativo.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria

## Habilidades y conocimientos sobre inteligencia artificial en las bibliotecas

Artificial intelligence skills and knowledge in libraries

Karolina Andersdotter

*Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 17, n. 2, 2023, p. 108-130

La rápida expansión de la inteligencia artificial (IA) plantea retos y oportunidades a todo aquel que trabaje con tecnologías digitales, incluidas las bibliotecas. Las bibliotecas y los bibliotecarios se enfrentan a un doble reto, ya que deben tener en cuenta simultáneamente tanto la aplicación de la IA en el funcionamiento de la biblioteca como las competencias y los conocimientos sobre IA como parte de la formación en alfabetización informacional (AI) que imparten a sus usuarios, ya sea en programas de AI o en contextos de aprendizaje informal. Este estudio sigue un ciclo de aprendizaje en el que 123 bibliotecarios de Suecia realizaron un curso en línea ya existente sobre IA y se reunieron a intervalos regulares para debatir los contenidos desde una perspectiva bibliotecaria. El aumento de los conocimientos sobre la IA y las bibliotecas y la confianza para transmitir estos conocimientos a los usuarios de las bibliotecas se mide mediante una prueba de autoeficacia realizada en tres ocasiones distintas durante el ciclo de aprendizaje. El resultado de la prueba muestra un aumento de los conocimientos de IA durante el ciclo de aprendizaje, aunque lo reducido de la muestra hace difícil extraer conclusiones definitivas. Se entrevistó a un grupo de debate del ciclo de aprendizaje para conocer en profundidad los temas que más preocupan y entusiasman a los bibliotecarios en relación con la IA y las bibliotecas. Los resultados de la entrevista mostraron que existía una visión principalmente positiva de la IA en relación con la posibilidad de hacer más accesibles y fáciles de gestionar las colecciones de las bibliotecas, mientras que existía más preocupación en relación con el impacto de la IA en el panorama de los medios de comunicación y cómo esto podría afectar a los usuarios de las bibliotecas. Introspectivamente, el grupo de debate percibió dificultades a la hora de incluir la IA en la enseñanza de AI a los usuarios, así como en la falta de conocimientos de IA entre los compañeros, lo que podría dificultar la aplicación o el debate de la IA en relación con el lugar de trabajo y la profesión bibliotecaria. Este documento presenta un método para aumentar los conocimientos sobre IA entre los bibliotecarios y el personal de las bibliotecas. Se destacan temas relevantes para varios tipos de bibliotecas a la hora de enfrentarse al desarrollo y la aplicación de la IA en las bibliotecas y en la sociedad que, según los resultados del estudio, son difíciles de eludir. Estas ideas pueden resultar útiles a la hora de planificar iniciativas educativas y de considerar el desarrollo y la estrategia de las bibliotecas en relación con la IA y sus implicaciones para las bibliotecas y sus usuarios.

Traducción del resumen de la propia publicación



## Comparación de múltiples algoritmos de recomendación de libros después de un análisis de las características de los usuarios usando datos masivos

Comparison of multiple book recommendation algorithms after analysis of user characteristics using big data

Ruixia Wang & Na He

*Technical services quarterly*, ISSN 1555-3337, Vol. 40, n. 4, 2023, p. 249-259

El artículo aborda la problemática de la abundancia de libros tanto en línea como fuera de línea, lo que dificulta a los usuarios encontrar rápidamente los libros que desean. Propone que un sistema de recomendación de libros podría mejorar la eficiencia en el préstamo de libros, reducir costos de tiempo y aumentar la satisfacción del usuario. Destaca la importancia de seleccionar un algoritmo de recomendación de libros de alto rendimiento. El estudio se enfoca en algoritmos de filtrado colaborativo, presentando investigaciones previas que respaldan su eficacia. Explora tres categorías de algoritmos de recomendación comunes: basados en filtrado colaborativo, basados en contenido y algoritmos híbridos. Se describe el proceso de cálculo de similitud utilizando distancias euclidianas, coeficiente de correlación de Pearson y similitud de coseno. La investigación utiliza datos de usuarios de una biblioteca y emplea el análisis de clustering K-means para extraer características de usuarios. Se clasifican los usuarios en categorías según género, edad, tiempo de lectura, cantidad de libros leídos por año y géneros de libros preferidos. La evaluación de los algoritmos se realiza utilizando indicadores como el Error Absoluto Medio (MAE), precisión, tasa de recuperación y puntaje F1. Los resultados muestran que el algoritmo híbrido supera a los otros dos en términos de MAE y precisión bajo diferentes características de usuario. Además, se utiliza la similitud de coseno para evaluar la similitud entre usuarios, y se observa que el algoritmo híbrido tiene una mayor precisión en la recomendación de libros.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria

## Acceso abierto: un viaje desde lo imposible hasta lo probable, pero aún incierto

Lluís Anglada, Ernest Abadal

*Profesional de la información*, ISSN 1699-2407, Vol. 32, n. 1, 2023

Se presenta una panorámica de la evolución del acceso abierto (OA) a las publicaciones científicas en los últimos veinte años. Esta mirada retrospectiva permite hacer dos observaciones que parecen solaparse: lo muy cerca que parece estar el objetivo inicial con respecto a lo que parecía una utopía en sus inicios y, por otro lado, los inesperados y sólidos obstáculos que el acceso abierto ha ido encontrando en el camino, así como las imprevistas y diversas soluciones que están emergiendo para obviarlos. La valoración general que se hace del OA es positiva y se destaca que el acceso abierto es (o está siendo) posible, que es bueno, y que es necesario. De todas formas, esta evolución globalmente positiva ha topado con dos importantes obstáculos que están ralentizando su progreso: los dobles pagos generados por las revistas híbridas (suscripción y APC), y el descontrolado crecimiento en los precios de los APCs. Además, este uso intensivo de los APCs está generando una brecha editorial entre los editores que cobran tasas a los autores y aquellos que no cobran tasas y, en último término, está provocando disensiones en la estrategia (antes compartida) hacia el acceso abierto. No existen soluciones inmediatas y únicas para superar las disfunciones antes citadas, aunque se pueden citar tres acciones que, a medio plazo, pueden corregirlas: cambiar el modelo de evaluación de la ciencia, establecer medidas de regulación de los precios de los APCs, y fomentar modelos alternativos de publicación. Finalmente se destaca que el OA ha actuado como vanguardia y punta de lanza de un movimiento más amplio: el de la ciencia abierta.

Resumen de la propia publicación

## La lectura de ocio como actividad de *mindfulness*: implicaciones para los bibliotecarios referencistas de bibliotecas universitarias

Leisure reading as a mindfulness activity: the implications for academic reference librarians

Pauline Dewan

*The reference librarian*, ISSN 1541-1117, Vol. 64, n. 1, 2023, p. 1-16

La relación entre la salud mental y el rendimiento académico en estudiantes universitarios es el foco central de este artículo. Se destaca el aumento de diagnósticos de problemas de salud mental entre estudiantes, subrayando que el 36% de los estudiantes universitarios estadounidenses fueron diagnosticados en 2017, un aumento significativo del 14% en la última década. La ansiedad, el estrés, las dificultades para dormir y la depresión son citados como los principales factores que afectan negativamente el rendimiento estudiantil. La respuesta de la educación superior a esta creciente necesidad de apoyo en salud mental se discute, señalando que el 80% de los rectores de universidades consideran que la salud mental de los estudiantes ha adquirido una prioridad mayor en los últimos tres años. Sin embargo, se destaca que, a pesar de la conciencia de la necesidad de ayuda, algunos estudiantes no saben cómo buscar apoyo en sus campus. A continuación, el artículo explora la conexión entre la lectura de ocio y la salud mental, subrayando que, aunque muchos estudiantes practican *mindfulness* como terapia personal, pocos son conscientes de los beneficios de la lectura de ocio. Se analizan las similitudes entre la lectura de ocio y la práctica del *mindfulness*, centrándose en la capacidad de ambas actividades para redirigir la atención, cambiar la perspectiva, reformular pensamientos y fomentar la empatía. Además, se revisa la literatura existente sobre la incorporación del *mindfulness* en servicios bibliotecarios, especialmente en entornos académicos. Se señala que la práctica del *mindfulness* no solo beneficia a los bibliotecarios en su trabajo, sino que también se ha integrado en servicios bibliotecarios para los usuarios. Finalmente, se exploran las barreras para fomentar la lectura de ocio en bibliotecas académicas, destacando problemas como la invisibilidad de los libros de ocio, la falta de asesoramiento de lectores y la necesidad de una mayor promoción y marketing. El estudio concluye destacando el papel crucial que los bibliotecarios referencistas de las bibliotecas universitarias pueden desempeñar al promover la lectura de ocio como una actividad beneficiosa para la salud mental de los estudiantes.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria



## Mejora de las preguntas frecuentes de una biblioteca: evaluación y reflexión sobre el primer año de uso

Improving a library FAQ: assessment and reflection of the first year's use

Vanessa Arce & Michelle Ehrenpreis

*The reference librarian*, ISSN 1541-1117, Vol. 64, n. 1, 2023, p. 35-50

En 2020, la Biblioteca Leonard Lief creó una base de conocimiento en línea con función de búsqueda (FAQs) como complemento a la referencia virtual durante el cierre de la biblioteca por la pandemia. Para evaluar la base de conocimiento en línea se utilizó la información de un año de consultas de búsqueda. En este artículo se exponen los resultados de la evaluación y las mejoras previstas para las FAQs. Un análisis del contenido de las consultas de los usuarios reveló lo que estos buscan en la base de conocimiento. El estudio examinó las acciones realizadas por los usuarios tras realizar una búsqueda para determinar el índice de éxito de la base de conocimiento. La base de conocimiento respondió con éxito a las preguntas de los usuarios casi la mitad de las veces. Las tres principales categorías de consulta fueron *acceso*, *consultas no relacionadas con la biblioteca* y *formación*. La frecuencia de las consultas relacionadas con el acceso era de esperar, debido al cierre del edificio de la biblioteca COVID-19. La prevalencia de preguntas sobre otras unidades del campus fue inesperada. Este resultado sugiere una percepción de la biblioteca universitaria como fuente de información sobre el campus y apoya la inclusión de este tipo de información en las FAQs de la biblioteca. Este estudio se suma al corpus de investigación sobre la evaluación de los servicios de referencia, un área que no está bien representada en la bibliografía sobre biblioteconomía y documentación. La metodología empleada proporciona un modelo de evaluación de las FAQs en línea que puede ser adoptado por otras bibliotecas.

Traducción del resumen de la propia publicación

## DMPFrame: un marco conceptual de metadatos para planes de gestión de datos

DMPFrame: a conceptual metadata framework for data management plans

Ranjeet Kumar Singh & Devika P. Madalli

*Journal of library metadata*, ISSN 1937-5034, Vol. 23, n. 3-4, 2023, p. 121-160

La gestión de datos de investigación (RDM) es un proceso complejo y uno de los medios para garantizar una buena práctica de RDM consiste en asociar o crear planes de gestión de datos (DMP) para cada proyecto de investigación. A veces resulta difícil o imposible encontrar un DMP concreto asociado a un conjunto de datos, lo que socava el valor real de los DMPs. Este es el resultado de una mala gestión de los metadatos de los DMPs desde su creación mediante una herramienta de DMP hasta su posterior archivo. La implementación de una gestión de metadatos adecuada para la descripción y organización de los DMPs podría resolver este problema. Hemos examinado 12 herramientas de DMP de código abierto, en particular, para evaluar los metadatos adoptados por estas herramientas. El presente estudio detecta y pone de relieve las lagunas existentes en la gestión de metadatos de las herramientas de DMP y propone el DMPFrame como marco conceptual para abordar dichas lagunas y mejorar las prácticas de las herramientas de DMP existentes en materia de gestión de metadatos. Basándose en el análisis y el mapeo de los elementos de metadatos de la herramienta de DMP examinada, DMPFrame gestiona los metadatos de DMP en 6 categorías, que son: contribuidores, proyecto, financiación, organización, DMP y resultados. Asimismo, este estudio presenta un flujo de trabajo sistemático que las herramientas de DMP podrían incorporar para la creación de metadatos para DMPs.

Traducción del resumen de la propia publicación





## La ruta bibliométrica hacia el cambio tecnológico y social: revisión de problemas y desafíos actuales

The bibliometric journey towards technological and social change: a review of current challenges and issues

Daniel Torres-Salinas, Nicolás Robinson-García, Evaristo Jiménez-Contreras

*Profesional de la información*, ISSN 1699-2407, Vol. 32, n. 2, 2023

La Bibliometría, entendida como el análisis cuantitativo de la literatura científica, digital o impresa, ha estado influenciada por la tecnología y la comunicación científica, pasando de un único índice de citas a explorar alternativas como la Webmetría y las Métricas de uso. Este artículo propone una ruta y visión bibliométrica centrada en las dimensiones tecnológica, teórica y social, que, a su vez, agrupa seis pasos. El primero, incide en la multiplicación de las bases de datos bibliométricas debido a la proliferación de los recursos digitales: desde los clásicos Web of Science y Scopus, que prevalecen y dominan la evaluación científica hasta Dialnet, SciELO y Redalyc, además de los índices de citas de tercera generación, como *Dimensions*, que integran diversas fuentes, y la apertura masiva de datos a través de *APIs*, transformando los flujos de acceso. El segundo paso enlaza con el aumento exponencial de los indicadores, ya que cada nueva base de datos introduce sus propias métricas. Algunos ejemplos son: *Moed* y las suites *InCites* y *Scival*. Las limitaciones de estas métricas, la falta de conocimiento en su aplicación, y la escasa concordancia en su cálculo entre plataformas, plantea grandes desafíos en su gestión. El tercer paso relaciona la Bibliometría y la Ciencia de Datos, adaptándose a las características teóricas de las 5V (Volumen, Variedad, Velocidad, Veracidad y Valor), incluyendo técnicas como la minería de datos y algoritmos de clustering, que aspiran a sintetizar información. La Ciencia de Datos influye en la expansión de estudios a gran escala, mejorando algoritmos y aplicando *machine learning* y *deep learning* para predecir citas y recomendar artículos científicos. El cuarto paso critica la Bibliometría por sus bases empíricas y lagunas teóricas, cuestiona su proceso de *datificación* y propone la adopción de la *Númeroethics* para reflexionar sobre la ética en el uso de métricas y su aplicación en evaluaciones. El quinto paso apuesta por la Bibliometría Evaluativa, desplazando al factor de impacto como indicador más importante en la evaluación y abogando por juicios cualitativos de expertos. El sexto paso redonda en una Bibliometría comprometida que atienda a la diversidad de la investigación, la orientación local y la inclusión, previniendo malos usos de los datos. Para terminar, se confirma que los profesionales de la Bibliometría tendrán que actualizarse en el uso de las nuevas bases de datos e indicadores, adquiriendo nuevas competencias informáticas y estadísticas, además de establecer estrechos lazos de colaboración con revisores, gestores e investigadores.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria.

## Adquisición bajo demanda equilibrada: acceso, propiedad y el impacto del cierre del campus en un programa multidisciplinario de adquisición bajo demanda

The well-balanced DDA: access, ownership, and the impact of campus closure on a multidisciplinary demand-driven acquisition program

Keri Prelitz

*Collection management*, ISSN 1545-2549, Vol. 48, n. 4, 2023 p. 307-323

El artículo examina el programa de Adquisición Bajo Demanda (ABD) de la Pollak Library de la California State University, Fullerton (CSUF). El programa se inició 2010 con EBL y luego migró a Ebook Central, enfrentándose a diversos desafíos debido al alto costo de los libros electrónicos. En 2011, se integraron perfiles de ABD en el plan de aprobación de impresión para gestionar los costos. En 2019 y tras el cierre por la pandemia de COVID-19 en 2022, se realizaron revisiones exhaustivas para ajustar la configuración del ABD. Se cambió el modelo de acceso basado en el número de préstamos diarios a un modelo basado en usuario único, lo que redujo significativamente el costo promedio por libro y facilitó actualizaciones automáticas. Además, se establecieron límites de precio y se analizaron los precios de las segundas copias para gestionar eficazmente las adquisiciones. Se determinó que limitar el número de segundas copias antes de la compra automática optimizaría los gastos y la propiedad, equilibrando el acceso y la propiedad de manera efectiva. A pesar del aumento inicial del uso del ABD durante la pandemia, la estrategia de la biblioteca demostró ser efectiva incluso en tiempos de incertidumbre. Se destaca la importancia de la planificación estratégica, la toma de decisiones basada en datos y la evaluación continua para administrar de manera efectiva los programas de ABD y satisfacer las necesidades cambiantes de los usuarios de la biblioteca mientras se garantiza la responsabilidad fiscal.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria

## Cambios en el patrón de uso de la biblioteca durante la pandemia de COVID

Changes in the usage pattern library collections during the COVID Pandemic.

Hamid R. Jamali, Philip Hider

*Collection management*, ISSN 1545-2549, Vol. 48, n. 4, 2023 p. 324-338

La investigación examinó los cambios en los patrones de uso de las colecciones de bibliotecas públicas durante la pandemia de COVID-19 en el área metropolitana de Sídney, Australia. Dos redes de bibliotecas, cada una con cinco sucursales, participaron en el estudio, enfrentando dos períodos de cierre en 2020 y 2021. Durante estos lapsos, las bibliotecas ofrecieron acceso parcial a las colecciones físicas mediante un servicio de recogida y entrega a domicilio. Los datos de préstamos de e-books, audiolibros y ejemplares físicos de 2019 a 2021 fueron analizados, obtenidos de plataformas como BorrowBox, OverDrive, CloudLibrary y el Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria Spydus. Se observó que mientras el uso de colecciones físicas disminuyó significativamente, el uso de colecciones electrónicas aumentó de manera similar. Sin embargo, el incremento en préstamos electrónicos fue relativamente pequeño en comparación con la disminución en préstamos físicos, que experimentaron una reducción de alrededor de medio millón. El análisis de los temas y géneros de los títulos prestados reveló un cambio de tendencia. Al principio de la pandemia, los usuarios continuaron leyendo temas similares a los del período previo al confinamiento, aunque optaron por formatos electrónicos. Sin embargo, durante los cierres, hubo cambios en los géneros y preferencias de temas, posiblemente influenciados por las circunstancias individuales de los usuarios. Durante el confinamiento inicial de 2020, se observó un interés particular en temas prácticos de no ficción, mientras que en 2021, las lecturas tendieron hacia temas más distendidos. El estudio concluyó destacando la importancia de que los bibliotecarios monitoreen y adapten las colecciones para satisfacer las cambiantes necesidades de los usuarios, considerando el contexto histórico y social. Se recomienda que se mantengan atentos a los posibles cambios para anticiparse y adaptarse a las tendencias emergentes en el uso de las colecciones y servicios bibliotecarios. Esta adaptación continuará garantizará que las bibliotecas sigan siendo relevantes y útiles para la comunidad en cualquier situación.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria



## ¿Qué falta? Evaluación de la colección de una biblioteca universitaria para la diversidad, equidad e inclusión en el lugar de trabajo por medio de WorldCat

What's missing? Evaluating a university library collection for workplace diversity, equity, and inclusion using WorldCat

Margaret Marchant & Leticia Camacho

*Collection management*, ISSN 1545-2549, Vol. 48, n. 4, 2023, p. 339-359

El artículo analiza la creciente relevancia de la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el ámbito de los negocios, la educación y las bibliotecas. Destaca cómo eventos políticos y sociales recientes han impulsado la popularidad de estos temas en el mundo empresarial, con numerosos artículos que resaltan la importancia de promover la DEI en áreas como la cultura empresarial, la comunicación y las prácticas de contratación. Se mencionan los beneficios medibles que experimentan las organizaciones al mejorar sus prácticas de DEI, tales como el aumento de la innovación, la productividad y la rentabilidad. En el ámbito educativo, las escuelas de negocios han integrado la DEI para preparar a una población estudiantil diversa, con ejemplos como la Universidad Brigham Young, que implementó un plan de responsabilidad en materia de DEI. En las bibliotecas, se destaca cómo la DEI ha impactado en el entorno laboral, las prácticas de contratación y la interacción con los usuarios. Se enfatiza la necesidad de contar con recursos que aborden temas como la cultura corporativa inclusiva y los prejuicios inconscientes. El estudio presenta una evaluación del contenido de la DEI en la colección de libros de negocios de la biblioteca de la Universidad Brigham Young, utilizando WorldCat como base para identificar libros relevantes. Se evaluaron factores como autoridad, singularidad, alcance y legibilidad para seleccionar los mejores libros. Las autoras ponen de relieve la importancia de incluir libros de calidad sobre DEI para apoyar la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito académico. En definitiva, el texto subraya la importancia de la DEI en negocios, educación y bibliotecas y ofrece recomendaciones para mejorar la colección de libros de negocios con enfoque en la DEI dentro de un entorno académico específico con el apoyo de WorldCat.

Resumen elaborado por IA con revisión de la Sección de Documentación Bibliotecaria



## Políticas para datos abiertos en América Latina: análisis y desafíos

Juan Miguel Palma Peña

*Hipertext.net*, ISSN-e 1695-5498, n. 8, 2023, p. 57-65

A nivel global, la comunicación académica se encuentra en situación de transición para maximizar la apertura de datos y resultados de la investigación financiados con fondos públicos; y para ello, es fundamental desarrollar normativas para sustentar, ampliar e implementar acciones de datos abiertos. Con base en lo anteriormente expuesto, el objetivo de esta investigación es analizar las normativas que los países de América Latina han desarrollado para implementar la apertura, circulación, usabilidad y reproducibilidad de datos de investigación financiados con fondos públicos en el marco de la legalidad. La metodología para este estudio se lleva a cabo con una investigación mixta, y para comprobar los supuestos planteados se implementa la revisión bibliográfica, el monitoreo de contenidos en portales Web oficiales de gobiernos, universidades y bibliotecas de dicha región, la suscripción a redes, grupos en la temática de estudio, y el Repositorio de Estado de Políticas de Datos Abiertos. Los resultados obtenidos nos indican que seis países de América Latina han desarrollado políticas para datos abiertos de investigación. Una conclusión general consiste en que la comunicación académica transita a que la apertura de datos de investigación sea una acción en el marco de la legalidad para potenciar su efectividad y reproducibilidad.

Resumen elaborado por la propia publicación



MINISTERIO  
DE CULTURA

