



Bibliografía: Alfabetización Informacional En Bibliotecas Públicas Y De Instituciones Educativas. Las Bibliotecas Escolares

MONOGRAFÍAS

2019

BREU, Ramon. *Desconstruint els mèdia a l'aula: del reality a les fake news*. Barcelona: Associació de Mestres Rosa Sensat, [2019]

SDB 025.4.03:37 BRE

2018

La biblioteca {in}forma: digital reference, information literacy, e-learning: Covegno Milano 15-16 marzo 2018: scenari e tendenze. A cura dell'Associazione Biblioteche oggi. Milano: Editrice Bibliografica, [2018]

SDB 025.5:37 NOE

ORTOLL ESPINET, Eva, David CASACUBERTA SEVILLA, Antonio Jesús COLLADO BOLÍVAR. *Alfabetización y exclusión digital*. Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya, 2018

SDB 004:37.014.22 ORT

2016

Integración de las competencias ALFIN/AMI en el sistema educativo: referencias, contexto y propuestas. Grupo de Trabajo sobre Alfabetización Informacional del Consejo de Cooperación Bibliotecaria. Madrid: Secretaría General Técnica, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2016. [Consulta 20-08-2017].

<https://sede.educacion.gob.es/publiventa/d/20721C/19/1>

2013

NOE, Nancy. *Creating and maintaining an information literacy instruction program in the twenty-first Century: an ever-changing landscape*. Oxford: Chandos, 2013

SDB 025.5:37 NOE



2012

Didáctica básica para la alfabetización informacional. Javier TARANGO, Gabriela MENDOZA-GUILLÉN [editores]. Buenos Aires: Alfagrama, 2012

SDB 025.4.03 DID

DURBAN ROCA, Glòria, Ana CID PROLONGO, José GARCÍA GUERRERO. *Programas para el desarrollo de la competencia informacional articuladas desde la biblioteca escolar*. Sevilla: Dirección General de Ordenación y Evaluación Educativa, 2012

SDB 027.8 DUR

La formación en competencias informacionales en los estudios de grado: el ejemplo de la Universidad de Zaragoza. Zaragoza: Mira, 2012

SDB 025.4.03:37 FOR

Information literacy beyond library 2.0. London: Facet Publishing, 2012

SDB 025.4.03:37 INF

MESTRE, Lori. *Designing effective library tutorials: a guide for accommodating multiple learning styles*. Oxford: Chandos, 2012

SDB 014 MES

The road to information literacy: librarians as facilitators of learning. Berlin; Boston: De Gruyter Saur, 2012

SDB 025.4.03:37 ROA

2011

Alfabetización informacional e inclusión digital: hacia un modelo de infoinclusión social. CUEVAS, Aurora, Elmira SIMEAO (coords.). Gijón: Trea, 2011

SDB 025.4.03:37 ALF

ALVITE, Luisa. *Libraries for users: services in academic libraries*. Oxford: Chandos, 2011

SDB 027.7 ALV

BLANCHETT, Helen, Chris POWIS, Jo WEBB. *A guide to teaching information literacy: 101 practical tips*. London: Facet, 2011

SDB 025.4.03 BLA

Evolución y retos de la educación virtual: construyendo el e-learning del siglo XXI. GROS, Begoña (ed.). Barcelona: Editorial UOC, 2011

SDB 004.738.5:37 EVO

SÁNCHEZ GARCÍA, Francisco. *Trabajar en un CREA*. [Granada]: Gesine, imp. 2011

SDB 027.8 SAN



WILSON, Carolyn, y otros. *Alfabetización mediática e informacional. Curriculum para profesores*. París: UNESCO, 2011. [Consulta 27-10-2020]
https://informate.campusfad.org/recursos/documentos/AMI_Unesco.pdf

2010

CALDERÓN REHECHO, Andoni. *Informe APEI sobre alfabetización informacional*. Madrid: Subdirección General de Coordinación Bibliotecaria, 2010. [Consulta 27-10-2020].
<http://www.apei.es/wp-content/uploads/2013/11/InformeAPEI-AlfabetizacionInformacional.pdf>

Collaborative information literacy assessments: strategies for evaluating teaching and learning. London: Facet, 2010
SDB 027:37 COL

GARCÍA GRANJA, María Jesús. *E-learning*. [Carcagente, Valencia]: Ediesser, 2010
SDB 004.738.5: 37 GAR Foll

Prácticas de e-learning. MARTÍNEZ, Javier, y otros. Las Gabias, Granada: Octaedro Andalucía, 2010
SDB 004.738.5:37 PAR

TORICES LÓPEZ, Macarena. *Proyecto "Lector y escritor" y plan de uso de la biblioteca del centro: leemos en la biblioteca: hacia una biblioteca del siglo XXI*. [Granada]: Adice, 2010
SDB 028.6 TOR CD-ROM

2009

Hacia unos indicadores de alfabetización informacional. Marco conceptual elaborado por Ralph CATTS y Jesús LAU. Madrid: Ministerio de Cultura, 2009. [Consulta 26-07-2016].
<http://travesia.mcu.es/portaln/jspui/bitstream/10421/3141/1/IndicadoresUNESCOesp4.pdf>

JORNADA CAMPUS VIRTUAL UCM (5ª. 2009. Madrid). *Buenas prácticas e indicios de calidad*. Madrid: Editorial Complutense, 2009
DGCD/28508

2008

AREA MOREIRA, Manuel. *Alfabetizaciones y tecnologías de la información y la comunicación*. Madrid: Síntesis, 2008
SDB 025.4.03 ARE

Biblioteche & formazione: dall'information literacy alle nuove sfide della società dell'apprendimento. Milano: Bibliografica, 2008
SDB 027:37 BIB



Information literacy: International perspectivas. Saur, 2008. (IFLA publications; 131)
SDB 025.4.03:37(100) INF

PINTO, María, Dora SALES, Pilar OSORIO. *Biblioteca universitaria, CRAI y alfabetización informacional*. Gijón: Trea, 2008
SDB 027.7:025.4.03 PIN

2007

CUEVAS CERVERÓ, Aurora. *Lectura, alfabetización en información y biblioteca escolar*. Gijón: Trea, [2007]
SDB 371.66/69.02 CUE

MARTÍ LAHERA, Yohannis. *Alfabetización informacional*. Buenos Aires: Alfagrama, 2007
SDB 025.4.03:37.02 MAR

2005

BURKHARDT, Joanna M, Mary C. MACDONALD, RATHEMACHER, Andrée J. *Creating a comprehensive information literacy plan: a how-to-do-it manual and CD-ROM for librarians*. London: Neal-Schuman, 2005
SDB 025.4.03:37 BUR

ARTÍCULOS

2021

BEDFORD, David. Evaluating confidence in information literacy. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 15, n. 1, 2021, p. 96-104. [Consulta 09-06-2021].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V15-I1-4/2933>

DANDAR, Devina, Sajni LACEY. Critical discourse analysis as a reflection tool for information literacy instruction. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 15, n. 1, 2021, p. 3-25. [Consulta 09-06-2021].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/LLC-V15-I1-1/2928>

POOLE, Karen. A flipped classroom approach to teaching search techniques for systematic reviews to encourage active learning. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 15, n. 1, 2021, p. 68-83. [Consulta 09-06-2021].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V15-I1-2/2931>



Resumen en español: <https://blog.bne.es/biblioteconomia/2021/04/27/una-estrategia-de-formacion-inversa-para-ensenar-tecnicas-de-busqueda-para-revisiones-sistematicas-que-animen-al-aprendizaje-activo/>

2020

AHLFELD, Kelly. I'd rather be reading: creating lifelong readers in school libraries. *Journal of library administration*, ISSN 1540-3564, Vol. 60, n. 1-3, 2020, p. 187-196

En línea (Acceso desde la BNE)

GOULART RIGHETTO, Guilherme, Elizete VIEIRA VITORINO. La alfabetización informacional como movimiento de innovación social. *Investigación Bibliotecológica*, ISSN 0187-358X, Vol. 34, n. 82, 2020, p. 29-52. [Consulta 27-10-2020].

<http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/58080>

Resumen en español: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/2020/05/19/la-alfabetizacion-informacional-como-movimiento-de-innovacion-social/>

MARTÍNEZ-BRAVO, María-Cristina, Charo SÁDABA-CHALEZQUER, Javier SERRANO-PUCHE. Fifty years of digital literacy studies: a meta-research for interdisciplinary and conceptual convergence. *El profesional de la información*, ISSN 1699-2407, Vol. 29, n. 4, 2020. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2020/jul/martinez-sadaba-serrano.pdf>

MARZAL, Miguel-Ángel. Una propuesta taxonómica para las multialfabetizaciones y sus competencias. *El profesional de la información*, ISSN 1699-2407, Vol. 29, n. 4, 2020. [Consulta 27-10-2020].

http://www.elprofesionaldelainformacion.com/contenidos/2020/jul/marzal_es.pdf

MATTESON, Louise, Miriam, Beate GERSCH. Information literacy instruction in public libraries. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 14, n. 2, 2020, p. 71-95. [Consulta 09-06-2021].

<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRA-V14-I2-4/2914>

Resumen en español: <https://blog.bne.es/biblioteconomia/2021/02/22/formacion-en-alfabetizacion-informacional-en-bibliotecas-publicas/c>

RIPOLL, Leonardo, José Claudio MATOS. Fiabilidad informativa: criterios para la identificación de desinformación en el entorno digital. *Investigación Bibliotecológica*, ISSN 0187-358X, Vol. 34, n. 84, 2020, p. 79-101. [Consulta 09-06-2021].

<http://rev-ib.unam.mx/ib/index.php/ib/article/view/58115>

RIVERS-LATHAM, Monica Jane, Helen SINGER, Louise CONWAY. Library SkillUP. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 14, n. 1, 2020, p. 84-95. [Consulta 27-10-2020].

<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V14-I1-2/2882>

SOLIMINE, Giovanni, Miguel Angel MARZAL GARCIA-QUISMONDO. Proposal of Visual Literacy Indicators for competencies courses. An academic literacy perspective for academic excellence. *Jlis.it*, ISSN 2038-1026, Vol. 11, n. 1, 2020, p. 17-35. [Consulta 27-10-2020].

<https://www.jlis.it/article/view/12577>



Resumen en español: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/2020/04/15/propuesta-de-indicadores-de-alfabetizacion-visual-para-cursos-competenciales-perspectiva-de-la-academic-literacy-para-la-excelencia-academica/>

ZANIN-YOST, Alessia, & Carrie FREIE. Voices and choices: critical information/media literacy and Behrman's practices. *The reference librarian*, ISSN 1541-1117, Vol. 61, n. 2, 2020, p. 133-153
En línea (Acceso desde la BNE)

2019

HUANG, Hong, y otros. The correlation between out-of-school and in-school reading resources with primary school students' reading attainment. *Information research: an international electronic journal*, ISSN 1368-1613, Vol. 24, n. 3, 2019. [Consulta 04-11-2020].
<http://www.informationr.net/ir/24-3/paper834.html>

ILETT, Darren. First-generation students' information literacy in everyday contents. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 13, n. 2, 2019, p. 73-91. [Consulta 27-10-2020].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRA-V13-I2-4/2856>

KEAN, Emily B., Cayle ROBINSON. Personalised video instruction. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 13, n. 2, 2019, p. 196-205. [Consulta 27-10-2020].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V13-I2-1/2846>

LIERMAN, Ashley, Ariana SANTIAGO. Developing online instruction according to best practices. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 13, n. 2, 2019, p. 206-221. [Consulta 27-10-2020].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V13-I2-2/2851>

LINARES SOLER, Gema. Older Australians' information literacy experiences using mobile devices. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 13, n. 2, 2019, p. 4-25. [Consulta 27-10-2020].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRA-V13-I2-1/2840>

PINEDA, Juan Manuel. Sociedad de la Información y bibliotecas escolares en el entorno digital. *Desiderata*, ISSN-e 2445-0650, n. 12, 2019, p. 36-39. [Consulta 04-11-2020].
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7140097>

STEBBING, Deborah, y otros. What academics really think about information literacy. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 13, n. 1, 2019, p. 21-44. [Consulta 27-10-2020].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRA-V13-I1-2/2784>

Resumen en español: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/2019/08/23/academics-really-think-information/#more-5466>

TOLLAND, Aidan, Rebecca MOGG, Amanda BENNETT. Using learning diaries to evaluate and improve online information literacy and academic skills provision. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 13, n. 1, 2019, p. 76-92. [Consulta 27-10-2020].
<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V13-I1-2/2797>



2018

ABUNADI, Ibrahim. A technology-dependent information literacy model within the confines of a limited resources environment. *Information technology and libraries*, ISSN 2163-5226, Vol. 37, n. 4, 2018, p. 119-135. [Consulta 27-10-2020].

<https://ejournals.bc.edu/index.php/ital/article/view/9750>

Resumen en español: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/2019/02/19/technology-dependent-information-literacy-model-within-confines-limited-resources-environment/#more-5108>

BROWN, Chris. Creating better learners through learning science: a sample of methods. *Journal of library administration*, ISSN 1540-3564, Vol. 58, n. 4, 2018, p. 375-381

En línea (Acceso desde la BNE)

CLOUGH, Helen, & Amanda CLOSIER. Walking the talk: using digital media to develop distance learners' digital citizenship at the Open University (UK). *The reference librarian*, ISSN 1541-1117, Vol. 59, n. 3, 2018, p. 129-133

En línea (Acceso desde la BNE)

Resumen en español: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/2018/08/27/walking-talk-using-digital-media-develop-distance-learners-digital-citizenship-open-university-uk/?print=pdf>

CUNNINGHAM, Veronica, Dorothy WILLIAMS. The seven voices of information literacy (IL). *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 12, n. 2, 2018, p. 4-23. [Consulta 27-10-2020].

<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRA-V12-I2-1/2754>

DOMMETT, Eleanor Jane. Using a flipped classroom to embed information literacy skills training into academic studies. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 12, n. 1, 2018, p. 97-108. [Consulta 27-10-2020].

<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V12-I1-2/2695>

HANBIDGE, Alice Schmidt, Tony TIN, and Nicole SANDERSON. Information literacy skills on the go. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 12, n. 1, 2018, p. 118-136. [Consulta 27-10-2020].

<https://ojs.lboro.ac.uk/JIL/article/view/PRJ-V12-I1-4/2698>

IRELAND, Sonnet. Fake news alerts: teaching news literacy skills in a meme world. *The reference librarian*, ISSN 1541-1117, Vol. 59, n. 3, 2018, p. 122-128

En línea (Acceso desde la BNE)

Resumen en español: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/2018/08/21/fake-news-alerts-teaching-news-literacy-skills-meme-world/?print=pdf>

MARTÍN VALDUNCIEL, María Engracia. Alfabetización informacional y biblioteca neoliberal: hacia un nuevo paradigma. *Información, cultura y sociedad*, ISSN 1851-1740, n. 39, 2018, p. 129-138. [Consulta 27-10-2020].

<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/ICS/article/view/5293>



MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, Miguel Ángel, Eduardo CRUZ-PALACIOS. Gaming como Instrumento educativo para una educación en competencias digitales desde los Academic Skills Centres. *Revista general de información y documentación*, ISSN 1132-1873, Vol. 28, n. 2, 2018, p. 489-506. [Consulta 27-10-2020].

<https://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/62836>

NEELY-SARDON, Angeleen, & Mia TIGNOR. Focus on the facts: a news and information literacy instructional program. *The reference librarian*, ISSN 1541-1117, Vol. 59, n. 3, 2018, p. 108-121

En línea (Acceso desde la BNE)

PISTÉ BELTRÁN, Saknicté, Miguel Ángel MARZAL GARCÍA-QUISMONDO. Bibliotecas universitarias y educación digital abierta: un espacio para el desarrollo de instrumentos de implementación en web, de competencias en información e indicadores para su evaluación. *Revista interamericana de bibliotecología*, ISSN 2538-9866, Vol. 41, n. 3, 2018, p. 277-288. [Consulta 27-10-2020].

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/335123>

Resumen: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/2018/10/08/bibliotecas-universitarias-y-educacion-digital-abierta-un-espacio-para-el-desarrollo-de-instrumentos-de-implementacion-en-web-de-competencias-en-informacion-e-indicadores-para-su-evaluacion/#more-4853>

SEGATORI, Silvia. Fare information literacy con i MOOCs. *Biblioteche oggi*, ISSN, Vol. 36, 2018, p. 36-40

Z/21946

2017

ALONSO ARÉVALO, Julio. La biblioteca universitaria y la alfabetización informacional de los investigadores. *Desiderata*, ISSN-e 2445-0650, n. 5, 2017, p. 18-21. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6036833>

BALLESTRA, Laura. Quindici anni della Sezione Information Literacy di IFLA. *Biblioteche oggi*, ISSN 0392-8586, Vol. XXXV, n. 7, 2017, p. 13-18

Z/21946

FISHER, Zoe. Facing the frames: using the framework as a guide for a credit-bearing information. *College & research libraries*, ISSN 2150-6701, Vol. 78, n. 7, 2017. [Consulta 27-10-2020].

<https://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/16696/18175>

MARZAL, Miguel Ángel, Jussara BORGES. Modelos evaluativos de Metaliteracy y alfabetización en información como factores de excelencia académica. *Revista española de documentación científica*, ISSN 0210-0614, Vol. 40, n. 3, 2017. [Consulta 27-10-2020].

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/988/1530>

PANTÒ, Eleonora. Biblioteche e e-learning. *Biblioteche oggi*, ISSN 0392-8586, Vol. XXXV, n. 7, 2017, p. 35-39

Z/21946



PINTO, María y David GUERRERO QUESADA. Cómo perciben las competencias informacionales los estudiantes universitarios españoles: un estudio de caso. *Investigación bibliotecológica*, ISSN 2448-8321, Vol. 31, n. 73, 2017. [Consulta 27-10-2020].

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2017000300213&lng=es&nrm=iso&tlng=es

ROY, Lorie, y otros. The European Conference on Information Literacy: an international research-practice nexus. *College & research libraries*, ISSN 2150-6701, Vol. 78, n. 3, 2017. [Consulta 27-10-2020].

<http://crln.acrl.org/index.php/crlnews/article/view/9634/11056>

TAMMARO, Anna Maria. Data literacy: formare docenti e studenti alla gestione dei dati di ricerca. *Biblioteche oggi*, ISSN 0392-8586, Vol. XXXV, n. 7, 2017, p. 19-25
Z/21946

2016

AREA MOREIRA, Manuel, Miguel Ángel MARZAL GARCÍA-QUISMONDO. Entre libros y pantallas. Las bibliotecas escolares ante el desafío digital. *Profesorado: revista de currículum y formación del profesorado*, ISSN-e 1138-414X, Vol. 20, n. 1, 2016. [Consulta 04-11-2020].

<https://recyt.fecyt.es/index.php/profesorado/article/view/49876>

CASTILLO PÉREZ, Yunia. Evolución y transformación del concepto de alfabetización informacional de acuerdo a criterios de diferentes autores. *Revista de información científica*, ISSN-e 1028-9933, Vol. 95, n. 2, 2016, p. 331-338. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6027548>

FERNÁNDEZ RAMOS, Andrés. Factores de éxito en tutoriales en línea de competencias informacionales. Revisión sistemática. *Revista española de documentación científica*, ISSN 1988-4621, Vol. 39, n. 2, 2016. [Consulta 27-10-2020].

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/929/1355>

LEANDRO DE MATA, Marta, y otros. La alfabetización informacional como disciplina curricular en la formación de bibliotecarios en España y Brasil. *Anales de documentación*, ISSN-e 1697-7904, Vol. 19, n. 2, 2016. [Consulta 27-10-2020].

<http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/222171>

LOO, Jeffery L., y otros. Flipped instruction for information literacy: five instructional cases of academic librarians. *The journal of academic librarianship*, ISSN 0099-1333, Vol. 42, n. 3, 2016, p. 273-280

En línea (Acceso desde la BNE)

MULLINS, Kimberly. IDEA model from theory to practice: integrating information literacy in academic courses. *The journal of academic librarianship*, ISSN 0099-1333, Vol. 42, n. 1, 2016, p. 55-64.

En línea (Acceso desde la BNE)



TORRES GÓMEZ, Albano. Contrastes entre modelos de alfabetización informacional con respecto a la propuesta de la UNESCO. *Opción: revista de ciencias humanas y sociales*, ISSN 1012-1587, n. Extra 13, 2016, p. 37-52. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5844657>

2015

ALEMANY MARTÍNEZ, Dolores. Estrategias de motivación en la adquisición de competencias informacionales en la enseñanza superior. En: Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria (13ª. 2015. Alicante). *XIII Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitarias: nuevas estrategias organizativas y metodológicas en docencia universitarias para responder a la necesidad de adaptación y cambio*. Alacant: Universitat d'Alacant 2015, p. 2363-2375. [Consulta 27-10-2020].

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/49630>

BROOKS, Andrea Wilcox. Using connectivism to guide information literacy instruction with tablets. *Journal of information literacy*, ISSN 1750-5968, Vol. 9, n. 2, 2015, p. 27-36. [Consulta 27-10-2020].

<http://ojs.lboro.ac.uk/ojs/index.php/JIL/issue/view/176>

CAMPAL, Felicidad. ¿Por qué lo llaman competencia digital, cuando quieren decir alfabetización informacional? *Mi biblioteca: la revista del mundo bibliotecario*, ISSN 1699-3411, Vol. XI, n. 42, 2015, p. 35-45

SDB/ALT

CAMPBELL, Lisa, Diana MATTHEWS, & Nance LEMPINEN-LEEDY. Wake up information literacy instruction: ideas for student engagement. *Journal of library administration*, ISSN 1540-3564, Vol. 55, n. 7, 2015, p. 577-586

En línea (Acceso desde la BNE)

CHEN, Yu-Hui. Testing the impact of an information literacy course: undergraduates' perceptions and use of the university libraries' web portal. *Library & information science research*, ISSN 0740-8188, Vol. 37, n. 3, 2015, p. 263-274

En línea (Acceso desde la BNE)

COURTNEY, Michael, Sara WHILHOITE-MATHEWS. From distance education to online learning: practical approaches to information literacy instruction and collaborative learning in online environments. *Journal of library administration*, ISSN 1540-3564, Vol. 55, n. 4, 2015, p. 261-277

En línea (Acceso desde la BNE)

Resumen en español: <http://blog.bne.es/biblioteconomia/?s=COURTNEY+Michael>

HERNÁNDEZ SALAZAR, Patricia. Experiencia de alfabetización informativa en ambientes virtuales de aprendizaje. *Biblios: revista de bibliotecología y ciencias de la información*, ISSN 1562-4730, n. 61, 2015, p. 19-37. [Consulta 27-10-2020].

<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/issue/view/64>



KIVILUOTO, Johana. Information literacy and digital natives: expanding the role of academic libraries. *IFLA journal*, ISSN 0012-4508, Vol. 41, n. 4, 2015, p. 308-316.

D/10475

MARZAL, Miguel Ángel, Javier CALZADA PRADO, Eduardo RUVALCABA BURGOA. Objetos de aprendizaje como recursos educativos en programas de alfabetización en información para una educación superior de posgrado competencial. *Investigación bibliotecológica*, ISSN 0187-358X, Vol. 29, n. 66, 2015. [Consulta 27-10-2020].

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2015000200139&lng=es&nrm=iso&tlng=es

MOORE, Carnie, y otros. Integrating information literacy, the POGIL Method, and iPads into a Foundational Studies Program. *The journal of academic librarianship*, ISSN 0099-1333, Vol. 41, n. 1, 2015, p. 94-97

En línea (acceso desde la BNE)

MORENO PULIDO, Alexis, Rosa SÁNCHEZ FERNÁNDEZ. Papel de la biblioteca en la enseñanza de competencias informacionales en posgrados de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). *El profesional de la información*, ISSN 1386-6710, Vol. 24, n. 5, 2015, p. 665-673. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.elprofesionalde lainformacion.com/contenidos/2015/sep/15.pdf>

PÉREZ TORNERO, José Manuel. La emergencia de la alfabetización mediática e informacional. Un nuevo paradigma para las políticas públicas y la investigación. *Telos: cuadernos de comunicación e innovación*, ISSN 0213-084X, n. 100, 2015, p. 99-102. [Consulta 27-10-2020].

<https://telos.fundaciontelefonica.com/url-direct/pdf-generator?tipoContenido=articuloTelos&idContenido=2015032317440002&idioma=es>

TOLEDO SÁNCHEZ, María del Carmen, Sonia Elizabeth MALDONADO-RADILLO. Alfabetización informacional en instituciones de educación superior: diseño de instrumentos. *Biblios: revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, ISSN-e 1562-4730, n. 60, 2015. [Consulta 27-10-2020].

<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/245>

2014

KARSENTI, Thierry, Gabriel DUMOUCHEL, et Vassilis KONIS. Les compétences informationnelles des étudiants à l'heure du web 2.0: proposition d'un modèle pour baliser les formations. *Documentation bibliothequès*, ISSN 0315-2340, Vol. 60, n. 1, 2014, p. 20-31

Z/1408

TAYLOR, Arthur, Heather A. DADAL. Information literacy standards and the world wide web: results from a student survey on evaluation of Internet information sources. *Information research and international electronic journal*, ISSN 1368-1613, Vol. 19, n. 4, 2014. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.informationr.net/ir/19-4/paper645.html#.Va90GLGbvSc>



2013

CABRERA ROSSI, Gabriela. Alfabetización informacional a través de Moodle. *Biblios: revista electrónica de bibliotecología, archivología y museología*, ISSN-e 1562-4730, n. 53, 2013, p. 97-102. [Consulta 27-10-2020].

<http://biblios.pitt.edu/ojs/index.php/biblios/article/view/127>

CARIDAD SEBASTIÁN, Mercedes, Sara MARTÍNEZ CARDAMA. El bibliotecario integrado en el aprendizaje universitario. *El profesional de la información*, ISSN 1386-6710, Vol. 22, n. 2, 2013, p. 149-154. [Consulta 27-10-2020].

<http://eprints.rclis.org/19181/>

GÓMEZ HERNÁNDEZ, José Antonio. Unir educación y bibliotecas: la evolución de un reto permanente. *El profesional de la información*, ISSN 1386-6710, Vol. 22, n. 2, 2013, p. 101-105. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4184189>

URIBE TIRADO, Alejandro, María PINTO MOLINA. La incorporación de la alfabetización informacional en las bibliotecas universitarias iberoamericanas: análisis comparativos a partir de la información de sus sitios web. *Anales de documentación*, ISSN-e 1697-7904, Vol. 16, n. 2, 2013, 10 p. [Consulta 27-10-2020].

<https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/analesdoc.16.2.175541>

2012

La alfabetización informacional. En: *Las nuevas fuentes de información: información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid: Pirámide, 2012, p. 385-400

SDB 004.738.52 NUE

AREA MOREIRA, Manuel, Amador GUARRO PALLÁS. La alfabetización informacional y digital: fundamentos pedagógicos para la enseñanza y el aprendizaje competente. *Revista española de documentación científica*, ISSN 0210-0614, Vol. 35, n. extra 1, 2012, p. 46-74. [Consulta 27-10-2020].

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/issue/view/78>

BERRIO ZAPATA, Cristian. Entre la alfabetización informacional y la brecha digital: reflexiones para una reconceptualización de los fenómenos de exclusión digital. *Revista interamericana de bibliotecología*, ISSN 0120-0976, Vol. 35, n. 1, 2012, p. 39-53. [Consulta 27-10-2020].

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/13333/11932>

CALDERÓN REHECHO, Andoni. El fin de la ALFIN. *Revista española de documentación científica*, ISSN 0210-0614, Vol. 35, n. Extra 1, 2012, p. 9-16. [Consulta 27-10-2020].

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/issue/view/78>

STURGES, Paul, Almuth GASTINGER. La alfabetización informacional como derecho humano. *Anales de documentación*, ISSN-e 1697-7904, Vol. 15, n. 1, 2012. [Consulta 27-10-2020].

<https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/analesdoc.15.1.147651>



URIBE TIRADO, Alejandro, Astrid GIRLESA URIBE. La alfabetización informacional en las universidades españolas: niveles de incorporación a partir de la información publicada en los sitios web de sus bibliotecas-CRAI. *Revista española de documentación científica*, ISSN 0210-0614, Vol. 35, n. 2, 2012, p. 325-345. [Consulta 27-10-2020].

<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/issue/view/77>

2011

BASILI, Carla. A Framework for analyzing and comparing information literacy policies in European countries. *Library trends*, ISSN 0024-2594, Vol. 60, n. 2, 2011, p. 395-418

En línea (Acceso desde la BNE)

HERNÁNDEZ PÉREZ, Tony, y otros. La formación en alfabetización informacional en las aulas universitarias: el caso de la UC3M. *Scire: representación y organización del conocimiento*, ISSN 1135-3716, Vol. 17, n. 2, 2011, p. 27-38. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3837068>

JACOBS, Heidi, Berg SELINDA. Reconnecting information literacy policy with the core values of librarianship. *Library trends*, ISSN 0024-2594, Vol. 60, n. 2, 2011, p. 383-394

En línea (Acceso desde la BNE)

MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, Miguel Ángel, Nieves SELLERS DE LOS RÍOS. Instrumentos de desarrollo de competencias para un programa de alfabetización en información en bibliotecas escolares. *Revista general de información y documentación*, ISSN 1132-1873, Vol. 21, n. 1, 2011, p. 53-78. [Consulta 05-11-2020].

<http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/article/view/37432>

PINTO MOLINA, María, y otros. La producción científica internacional sobre competencias informacionales e informáticas: tendencias e interrelaciones. *Información, cultura y sociedad*, ISSN 1514-8327, n. 25, 2011, p. 29-62. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3799948>

TARANGO ORTIZ, Javier, Gabriela MENDOZA GUILLÉN. Hacia una definición de competencias profesionales en Alfin: bibliotecarios y educadores ¿antagónicos o complementarios? En: Seminario Hispano-Mexicano de Biblioteconomía y Documentación (8º. 2011. Madrid). *Información y documentación: investigación y futuro en red*. Madrid: Departamento de Biblioteconomía y Documentación, Universidad Complutense de Madrid, 2011, p. 321-330

SDB 02(063) SEM

WEINER, Sharon. How information literacy becomes policy: an analysis using the multiple streams framework. *Library trends*, ISSN 0024-2594, Vol. 60, n. 2, 2011, p. 297-311

En línea (Acceso desde la BNE)



2010

ALMARZA FRANCO, Yamely, Johann PIRELA MORILLO. Las bibliotecas universitarias y el enfoque b-learning. *Biblioteca Universitaria: Revista de la Dirección de Bibliotecas de la UNAM*, ISSN 0187-750X, Vol. 13, n. 2 (jul.-dic.), 2010, p. 189-201. [Consulta 27-10-2020].

<https://www.redalyc.org/pdf/285/28520822005.pdf>

ARAGÓN GONZÁLEZ, Inés. Formación de usuarios y alfabetización en información. En: *La biblioteca universitaria*. Madrid: Síntesis, 2010, p. 423-443

SDB 027.7 BIB

BUSCHMAN, John. Alfabetización informacional, “nuevas” alfabetizaciones y alfabetización. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, ISSN 0213-6333, Año n. 25, n. 98-99, 2010, p. 155-186. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3616432>

BUSTAMANTE RODRÍGUEZ, Antonio Tomás, y otros. Prácticas de ALFIN en bibliotecas universitarias andaluzas, en el marco de las políticas de evaluación y garantía de calidad de las agencias nacional autonómica del desarrollo por la UNESCO de nuevos indicadores internacionales de ALFIN. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, ISSN 0213-6333, Año n. 25, n. 100, 2010, p. 137-189. [Consulta 27-10-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3742164>

DÍAZ DEL VALLE, Silvia. Proceso de aprendizaje colaborativo a través del e-learning 2.0. *Icono 14*, ISSN 1697-8293, n. 8, n. 1, 2010, p. 274-288. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.icono14.net/ojs/index.php/icono14/issue/view/Vol%208%20%281%29/showToc>

PINTO MOLINA, María, Alejandro URIBE TIRADO. Formarnos y autoformarnos en alfabetización informacional: un programa de memorización en bibliotecas universitarias-CRAI. *Investigación bibliotecológica*, ISSN-e 0187-358X, Vol. 24, n. 52, 2010, p. 63-95. [Consulta 27-10-2020].

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2010000300004

SPIRANEC, Sonja, Michaela Banek ZONICA. Information literacy 2.0: hype or discourse refinement. *Journal of documentation*, ISSN 0022-0418, Vol. 66, n. 1, 2010, p. 140-153

En línea BNE (acceso desde la BNE)

2009

DURBAN ROCA, Gloria, Marta SERRAT I BRUSTENGA, Silvia SUNYER LÁZARO. Els nadius digitals i ALFIN: un repte per als diferents entorns bibliotecaris a l'Estat espanyol. *Ítem: revista de biblioteconomia i documentació*, ISSN 0214-0349, n. 50, 2009, p. 32-46. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.raco.cat/index.php/Item/issue/view/10899/showToc>



MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, Miguel Ángel. Evaluación y alfabetización de la información: motores para el Centro de Recursos de Enseñanza y Aprendizaje (CREA) desde la biblioteca escolar. *Educación y bibliotecas*, ISSN 0214-7491, Año n. 21, n. 172, 2009, p. 98-1004. [Consulta 05-11-2020].
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3026318>

MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, Miguel Ángel, Pablo PARRA VALERO. La cooperación de la biblioteca escolar y la pública: alfabetización en información, “biblioteca integrada” y el mundo virtual. *Revista general de información y documentación*, ISSN 1132-1873, Vol. 19, n., 2009, p. 221-241. [Consulta 05-11-2020].
<http://revistas.ucm.es/index.php/RGID/issue/view/RGID090911/showToc>

PALMA PEÑA, Juan Miguel. La alfabetización informativa tecnológica: estrategia fundamental en las bibliotecas del s. XXI. *Revista interamericana de bibliotecología*, ISSN 0120-0976, Vol. 32, n. 1, 2009, p. 155-172. [Consulta 27-10-2020].
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/RIB/article/view/2756/2218>

PINTO MOLINA, María, Dora SALES SALVADOR, Pilar MARTÍNEZ OSORIO. El personal de la biblioteca universitaria y la alfabetización informacional: de la autopercepción a las realidades y retos formativos. *Revista española de documentación científica*, ISSN 0210-0614, Vol. 32, n. 1, 2009, p. 80-80. [Consulta 27-10-2020].
<http://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/issue/view/52>

YANG, Sharon. Information literacy online tutorial: an introduction to rationale and technological tools in tutorial creation. *The electronic library*, ISSN 0264-0473, Vol. 27, n. 4, 2009, p. 659-675
En línea (Acceso desde la BNE)

2008

EJARQUE GONZÁLEZ, Elena, Félix BUENDÍA GARCÍA, Antonio HERVÁS JORGE. Aplicación de un modelo de calidad para evaluar experiencias “e-learning” en el Espacio Europeo Universitario. *Educar*, ISSN 0211-819X, n. 41, 2008, p. 11-28. [Consulta 27-10-2020].
<https://www.raco.cat/index.php/Educar/article/view/124453/172463>

ELMBORG, James. Alfabetización informacional crítica: implicaciones para la práctica educativa. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, ISSN 0213-6333, Año n. 23, n. 92-93, 2008, p. 103-122. [Consulta 27-10-2020].
<https://www.aab.es/publicaciones/bolet%3ADn-aab/bolet%3ADn-90-99/>

FERNÁNDEZ GÓMEZ, Concha. La utilización de la información en la biblioteca escolar. *Mi biblioteca: la revista del mundo bibliotecario*, ISSN 1699-3411, n. 12, 2008, p. 60-66
SDB/ALT

GONZÁLEZ FERNÁNDEZ-VILLAVICENCIO, Nieves. ALFIN 2.0: herramientas 2.0 en programas ALFIN en bibliotecas de la Universidad de Sevilla. *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*, ISSN 0213-6333, Año n. 23, n. 92-93, 2008, p. 11-32. [Consulta 27-10-2020].
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3027278>



LORENZO ESCOLAR, María Nieves. Alfabetización informacional en la Universidad: conceptos técnicos y modelos. *Boletín de la ANABAD*, ISSN 0210-4164, T. 58, n. 3, 2008, p. 199-210

SDB

MAURE, Mercè. Biblioteca i inclusió. *Articles: revista de didáctica de la llengua i de la literatura*, ISSN 1133-9845, n. 46, 2008, p. 40-47.

Z/42276

2007

LICEA DE ARENAS, Judith. La evaluación de la alfabetización informacional: principios, metodologías y retos. *Anales de documentación*, ISSN 1575-2437, n. 10, 2007, p. 215-232. [Consulta 27-10-2020].

<http://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1161/1211>

PINTO MOLINA, María. Alfabetización informacional para una sociedad intercultural: algunas iniciativas desde las bibliotecas públicas. *Anales de documentación*, ISSN 1575-2437, n. 10, 2007, p. 317-333. [Consulta 27-10-2020].

<https://revistas.um.es/analesdoc/article/view/1221/1271>

PINTO MOLINA, María, Dora SALES SALVADOR, Pilar MARTÍNEZ-OSORIO IBARRA. Innovación educativa para el fomento de la alfabetización informacional en la educación superior: los portales e-COMS, ALFIN-EEES, ALFAMEDIA e IMATEC. *Idea La Mancha. Revista de educación de Castilla-La Mancha*, ISSN 1699-6429, n. 5, 2007, p. 162-169. [Consulta 27-10-2020].

<http://redined.mecd.gob.es/xmlui/bitstream/handle/11162/5521/01220073000108.pdf?sequence=1>

2006

CAMPAL GARCÍA, María Felicidad. ALFIN de la A a la Z. *Educación y biblioteca*, ISSN 0214-7491, Año n. 18, n. 156, 2006, p. 49-55. [Consulta 27-10-2020].

<http://gredos.usal.es/jspui/handle/10366/119309>

PIQUÍN CANCIO, Rosa. Bibliotecas escolares: Proyectos Documentales Integrados, herramientas para alfabetizar en información y desarrollar competencias lectoras. *Educación y biblioteca*, ISSN 0214-7491, Año n. 18, n. 156, 2006, p. 63-65. [Consulta 05-11-2020].

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2188388>



OTROS RECURSOS ELECTRÓNICOS

ALFAMEDIA. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.mariapinto.es/alfamedia/>

ALFIN. *Biblioteca, aprendizaje y ciudadanía: alfabetización informacional*, Toledo, 2/3 de febrero de 2006. [Consulta 27-10-2020].

http://web.archive.org/web/20091005035253/http://travesia.mcu.es/S_ALFIN/index.html

Grupo de Alfabetización informacional del Consejo de Cooperación Bibliotecaria. [Consulta 27-10-2020].

<https://www.ccbiblio.es/estructura-del-consejo/grupos-de-trabajo/cerrados/grupo-de-trabajo-de-alfabetizacion-informacional/>

Grupo de Trabajo de Alfabetización Informacional (GT ALFIN). Grupo de Trabajo mixto adscrito a todas las Comisiones Técnicas de Cooperación. *Informe (Enero, 2017)*. [Consulta 27-10-2020].

https://www.ccbiblio.es/wp-content/uploads/GTALFIN_Informe_2016.pdf

Hacia la alfabetización informacional en las bibliotecas públicas españolas. [Consulta 27-10-2020].

http://travesia.mcu.es/portalnb/jspui/bitstream/10421/1303/1/ALFIN_en_BP_2009.pdf

IFLA. *Sección de Alfabetización Informacional (ALFIN)*. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.ifla.org/files/assets/information-literacy/publications/info-lit-flyer-es.pdf>

NATIONAL FORUM ON INFORMATION LITERACY. *Declaración de Alejandría sobre alfabetización informacional y el aprendizaje a lo largo de la vida*. Adoptado en Alejandría, en la biblioteca Alejandrina, el 9 de noviembre de 2005. [Consulta 27-10-2020].

<https://www.ifla.org/node/7275>

The Prague Declaration. "Towards an information literacy society" (UNESCO, 2003). [Consulta 27-10-2020].

<http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/CI/pdf/PragueDeclaration.pdf>

Proyecto ALFIN-EEES. [Consulta 27-10-2020].

<http://www.mariapinto.es/alfineees/AlfinEEES.htm>

REBIUN. *Jornadas ALFIN (Jornadas de Trabajo de responsables de Alfabetización Informacional en Bibliotecas Universitarias Españolas)* 2009. [Consulta 27-10-2020].

<http://rebiun.xercode.es/xmlui/bitstream/handle/20.500.11967/318/JORNADA%20ALFIN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Recomendación del parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente. [Consulta 27-10-2020].

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:ES:PDF>