



## FRANCISCO GINER DE LOS RÍOS ( Ronda, 1839 – Madrid, 1915) Y LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA

Se cumplen 100 años de la muerte de Francisco Giner de los Ríos, pensador, escritor y renovador de la pedagogía española. Estudió Derecho y Filosofía en las Universidades de Barcelona, Granada y Madrid. En esta última conoció a Julián Sanz del Río, introductor en España del Krausismo, “una corriente de pensamiento que venía de Alemania y defendía un ideal racionalista de armonía social basado en la reforma ética del individuo a través de la educación”.

En 1876, Francisco Giner de los Ríos y un grupo de profesores expulsados de la Universidad fundaron en Madrid la *Institución Libre de Enseñanza (ILE)*, convertida en poco tiempo en símbolo de libertad intelectual e impulsora de las principales innovaciones pedagógicas. En su estatuto se recogen las líneas ideológicas sobre educación que conectan con el liberalismo progresista europeo, que influirán en los programas de reforma educativa y científica del primer tercio del siglo XX y que se desarrollarán durante la II República: Libertad de cátedra y de investigación, escuela basada en el método científico, abierta a todos los saberes, racionalismo, supresión de textos y de exámenes memorísticos, igualdad entre hombres y mujeres y por último la dignificación del maestro.

Entre los fundadores de la ILE cabe citar a algunos catedráticos de universidad, como Gumersindo de Azcarate, Teodoro Sainz Rueda y Nicolás Salmerón. También respaldaron, desde posiciones de mayor o menor cercanía, esta renovación educativa, cultural y social importantes figuras de la cultura y de la ciencia de la época como José Ortega y Gasset, Gregorio Marañón, Ramón Menéndez Pidal, Joaquín Sorolla, Santiago Ramón y Cajal o Concepción Arenal.

De manera simultánea a la creación de la ILE se inició la publicación de su *Boletín (BILE)* que apareció por primera vez el 7 de marzo de 1877, bajo la dirección del propio Giner de los Ríos. Dividido en secciones, la más favorecida por firmas ilustres tanto nacionales como extranjeras fue sin ninguna duda la de Pedagogía. Entre las figuras de dimensión internacional colaboradoras estuvieron personalidades de la talla de Bertrand Russell, Henri Bergson, Charles Darwin, John Dewey, María Montessori o León Tolstoi.

Entre las instituciones creadas por el Estado con una importante influencia de la ILE podríamos citar por la importancia que tuvieron: el *Museo Pedagógico*, dirigido por Manuel Bartolomé Cossío, figura clave de la Institución Libre de Enseñanza o La *Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas* (1907), presidida por Santiago Ramón y Cajal, con la que se pretendía sacar a la ciencia española de su aislamiento. En 1910, se fundó la *Residencia de Estudiantes* como un organismo dependiente de dicha Junta. La reforma científica y educativa dio lugar a iniciativas pioneras tales como *El Instituto Escuela*, las *Pensiones para ampliar estudios en el extranjero*, las *Colonias escolares de vacaciones*, la *Universidad Internacional de verano* o las *Misiones Pedagógicas*.

Un año después de la muerte de Francisco Giner de los Ríos, en 1916, se creó la Fundación que lleva su nombre para preservar el patrimonio de la Institución y proseguir su tarea educadora. Pese a que el franquismo puso fin a este proyecto renovador, no logró acabar con las ideas que lo inspiraron y hoy en día forman parte, afortunadamente, de nuestro patrimonio educativo y cultural. En 1978 se decretó la devolución a la Fundación Francisco Giner de los Ríos de los bienes incautados tras la guerra.

Servicio de Información Bibliográfica